Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Тил жааты секциясы

Секция жетекчиси:- **Баякунова А.**

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин метод бирикмелеринин 2022-2023-окуу жылындагы педагогикалык усулдук проблемалары

№	Метод бирикмелер	Усулдук проблемалардын темалары
1.	Кыргыз тили , орус тили, чет тили бирикмелери	Кыргыз орфографиясынын негизинде окутуунун жаңы технологияларын жаңычыл инновациялык ыкмаларды интерактивдүү методду ыгы менен колдоно билүү -Этнопедагогика , этномаданият багытында эне тилин кыргыз элинин үрп-адат ,каада салты, маданий мурастары менен тыгыз биримдикте окутуу . -Тил үйрөтүүдө көп тилдүүлүккө, көп маданияттуулукка кантип багыт беребиз жана ал аркылуу улуттардын достугун чыңдоого үйрөтүү
2.	Баштапгыч класстардын бирикмеси	Окуучуларды окутанга ,жазганга, эсептөөгө үйрөтүү менен бирге коомду жана айлана чөйрөнү илимий негизде таанытуу: - Өз ден-соолугуна кам көрүүгө, кырсыктан сактана билүүгө, коомдо өзүн алып жүрүүгө жана адептүүлүккө тарбиялоо
3.	Тарых, адеп, сүрөт ,дене тарбия, эмгекке үйрөтүү, музыка, ТТКН бирикмеси	Элибиздин өз.э дүйнө элинин маданий мурастарын кеңири пайдалануу аркылуу: -Окутууну турмуш менен тыгыз байланыштыруу аркылуу түшүндүрүү: -Жарандык жоопкерчиликти, өздүк нарк насилди адептүүлүктү ,башка адамдын укуктарын урматтоо сезимдерин тарбиялоо: -Окуучулардын рухий-ыймандык түшүнүктөрүн тереңдетип, адептик жүрү-турум сапаттарын калыптандыруу
4.	Биология, математика, химия, физика, информатика, география бирикмеси	Билим берүүдө интерактивдүү окутуунун технологияларын колдонуу: -маселе чыгарууда окуучуларга кызыктуу, турмуш менен байланышкан маселелерди тандоо -байкоо жана лабораторияда, өндүрүштө күнүмдүк турмушта болуучу химиялык кубулуштарды түшүнүү билгичтиктерин өркүндөтүү; -системалуу биологиялык билим берүүнүн шартында практикалык багытын күчөтүү жана санитардык-гигиеналык билимдин мазмунун кеңейтүү менен окуучунун жашоо көндүмдөрүн маданияттуулукка келтирүү

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Усулдук бирикменин мүчөсү-мугалимдин укуктары:

- Усулдук бирикменин жана мектептин усулдук кеңешинин ишине катышууга;
- Усулдук бирикменин ишин жакшыртуу боюнча сунуш киригизүүгө;
- Окутуу, тарбиялоо иштери боюнча усулдук нускамаларды иштеп чыгууга;

Усулдук бирикменин мүчөсү-мугалимдин милдеттери:

- Окуучулардын билим сапатын жогорулатуучу тесттердин, күндөлүк сабктардын пландарын түзүүгө катышат;
- Жаңы технологияларды өз убагында пайдаланат, өз билимин өркүндөтөт;
- Мектепте өтүлүүчү предметтик олимпиадага тапшырмаларды, тесттерди түзөт;

Усулдук бирикменин жетекчисинин милдеттери:

- УБ жетекчиси секцияда иштеген мугалимдер жөнүндө толук маалыматтарды алат;
- Уб жетекчиси бирикменин планын түзүп, бекиттирет. Ошол боюнча иш алып барат;
- Бирикмеде: календарлык, тарбиялык планды талкуулайт;
- Бирикменин мүчөлөрүн коомдук иштерге, мектеп турмушуна активдүү катышууга тартат;
- Бирикмеде жакшы иштеген мугалимдерди талкуулап, иш тажрыйбасын жайылтып, сыйлыкка мектеп администрациясына сунуш кылат;
- Бирикмедеги мугалимдерге практикалык жардамдарды берет;
- УБ жетекчиси сабакты үзгүлтүккө учуратпай, келбей калган мугалимдердин ордуна башка мугалимдерди алмаштырууга жардамдашат;

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Усулдук бирикменин жетекчилеринин милдеттери:

-Мугалимдер арасында усулдук иштерди уюштуруу.

-Алдыңкы иш тажрыйбаларды жайылтуу.

-Райондун, облустун чыгармачыл мугалимдеринин иш тажрыйбасын окуп үйрөнүү.

-Мугалимдер арасында жолдоштук сабакка катыштырууну уюштуру

-Предметтик олимпиадаларды уюштуруу жана өткөрүү.

-Предметтик декадаларды жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруу.

-Жыл мугалими конкурсуна мугалимдерди даярдоо.

-Предметтик декадаларды убагында өткөрүп туруу.

-Оригиналдуу көрсөтмө куралдардын көргөзмөсүн уюштуруу.

Тааныштым:

Усулдук бирикменин жетекчилери:-

Башталгыч класстар:	***Султакеева Р***
Табият таануу:	***Искендерова К.***
Тил жааты:	***Баякунова А***
Социалдык багыттар, көркөм өнөр жана ден соолук маданияты:	***Турсунова Д***

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин «Тил жаааты»секциясына караган мугалимдер жонундо маалымат

2022-2023-окуу жылы

№	Аты, жөнү	Туулган жылы	Адистиги	Пед.стаж	Билими	Сыйлыгы	Курстан качан өткөн
1.	Жунушова Алымкан	19.05.1960	Кыргыз тили	39ж10а	Жогорку	Эл.агар.отл.	2019КАО
2.	Баякунова Алтынкул Курманбековна	02.04.1970	Кыргыз тили	30ж	Жогорку	МИО	2022 Бишкек
3.	Өзүбекова Майрамкан Барктабасовна	09.11.1971	Кыргыз тили	28ж9а	Жогорку	Гр.рай.ОО	2022 Бишкек
4.	Бегалиева Нурзат Жекшенбековна	30.01.1983	Кыргыз тили	7ж	Жогорку	-	2021 КАО
5.	Оторова Кенжегул	02.01.1961	Орус тили	39ж	Жогорку	Эл.агар.отл.	2020 КАО
6.	Акималиева Айнура Даткаевна	05..04.1969	Орус тили	30ж1а	Жогорку	Эл агар. отл	2021 КАО
7.	Джумабекова Зарина	06.07.1988	Орус тили	11ж	Жогорку	Гр.рай.оо	2018КАО
8.	Момуналиева Кулуйпа Мажиковна	25.09.1961	Чет тили	38ж8а	Жогорку	Эл.агар.отл.	2019Бишкек
9.	Өмуралиева Ширин Кочконбаевна	27.01.1983	Чет тили	16ж	Жогорку	Гр.рай.ОО	2017 Нарын
10.	Молдогазиева Майрам	07.10.1989	Чет тили	9ж2а	жогорку	Гр.рай.ОО	2019 Нарын
11.	Айтиева Съездгул	14.02.1986	Орус тили	11ж	жогорку	Гр.рай.оо	2022 Нарын

Секция жетекчиси: [signature] **Баякунова А.**

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин
«Тил жааты» секциясынын мүчөлөрүнүн тизмеси

№	Аты ,жөнү	предмети
1.	Жунушова Алымкан	Кыргыз тили,адабияты
2.	Баякунова Алтынкул	Кыргыз тили, адабияты
3.	Өзүбекова Майрам	Кыргыз тили, адабияты
4.	Бегалиева Нурзат	Кыргыз тили, адабияты
5.	Оторова Кенже	Орус тили, адабияты
6.	Акималиева Айнура	Орус тили, адабияты
7.	Айтиева Съездгул	Орус тили, адабияты
8.	Момуналиева Кулүйпа	Чет тили
9.	Өмүралиева Ширин	Чет тили
10.	Джумабекова Зарина	Орус тили
11.	Молдогазиева Майрам	Чет тили

ОББ: Кожокматов Б.

Секция жетекчиси: А.Баякунова

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Бекитемин»
Мектеп директору: Бообек уулу Б
«01» 09 2022-жыл

Шанак Рысмендеев атындагы орто мектебинин «Тил жааты» секциясынын 2022-2023-окуу жылынын I жарым жылдыгына карата түзүлгөн иш планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Ким аткарат	Мөөнөтү
1.	Методикалык бирикменин жаңы окуу жылына карата түзүлгөн иш планын талкуулоо жана бекитүү	Метод бирикмелердин жетекчилери	Сентябрь
2.	Ачык сабактардын календардык пландан коюу, бекитүү	Предметтик мугалим	Сентябрь
3.	Метод бирикмелеринин мүчөлөрүнүн арасында милдеттерди бөлүштүрүү	Метод бирикмелердин жетекчилери	Сентябрь
4.	Ачык сабактарга катышуу талдоо	Предметтик мугалим	Октябрь
5.	Мектепте предметтик олимпиадаларды өткөрүү	Предметтик мугалим	Октябрь
6.	Кыргыз тили сабактарынын жазуу жумуштарынын аткарылышы	Предметтик мугалим	Ноябрь
7.	I жарым жылдыктын жыйынтыгы	Метод бирикмелердин жетекчилери	Декабрь

ОББ: Кожокматов Б.

Секция жетекчиси: Баякунова А.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Бекитем
Мектеп директору: Шообек уулу Б.
«__» __ 2022-жыл

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылы үчүн түзүлгөн биринчи жарым жылдыгы үчүн көрсөтмөлүү ачык сабактарынын графиги

№	Тема	классы	Убакты	Ким аткарат
1.	Colors	3	9-декабрь	Молдокматова М.
2.	Зима пришла	2	Декабрь	Акималиева А.
3.	Зимние забавы	4	21-декабрь	Оторова К.
4.	Тыбыштардын үндүү жана үнсүз болуп бөлүнүшү	5	21 - ноябрь	Байкунова А.
5.	Имя прилагательное	7	17-октябрь	Джумабекова З.
6.	«Тайлак баатыр» А. Чоробаев	6	23-ноябрь	Жунушова А.
7.	А. Токомбаев «Арча көрсөң" "Өмүрдө", "Бир шакектер"	10	22-декабрь	Өзүбекова М
8.	А. Осмоновдун өмүрү чыгармачылыгы жана «Бөбөкко» «Адамзат» деген чыгармалары	9	9-декабрь	Бегалиева Н.
9.	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество	9	3-октябрь	Айтиева С.

Секция жетекчиси : Байкунова А

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Тема: Тыбыштардын үндүү, үнсүз болуп бөлүнүшү

5-класс

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Классы: 5 Кыргыз тили__________ Убактысы 23.10.19 Текшерилди

Сабактын темасы: Тыбыштардын үндүү, үнсүз болуп бөлүнүшү.

Сабактын максаты: тыбыштардын бөлүнүшү тууралу түшүнүк алышат.

Сабактын милдети:

Когнитивдик	Жүрүм-турумдук	Баалуулук
Тыбыш менен тамганын айырмачылыгын жана үндүү, үнсүз болуп бөлүнүшүн окуп үйрөнүшөт.	Алган маалыматтарын эсине сактап, өз турмушунда колдоно билет. Бири-бирине туура мамиледе болууну үйрөнүшөт.	Фонетикалык талдоо жүргүзгөндү жана тыбыштарга туура мүнөздөмө бергендигин үйрөнүшөт, буга чейин билимдерин эске салып, кайталап, тереңдетип өздөштүрүшөт.

Күтүлүүчү натыйжа:	Көрсөткүчтөр
Окуучулар үндүү тыбыштар жөнүндө билишет. Жаңы тема боюнча билгендерин эркин айтышат Мисалдарды келтиришет. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен топторд иштешет.	Окуучу максатка жетет деп билсек болот жерде алар: *Үндүү тыбыштар жөнүндө билишсе. Жаңы тема боюнча билгендерин эркин айтышса. Мисалдарды келтиришсе. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен топторд иштешсе.*

Негизги компетентүүлүк Предметтик компетентүүлүк	Маалыматтык НК 1	Социалдык коммуникациялдык НК 2	Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чече билүү НК 3
НК Окурмандык1	Фонетика илими тыбыштарды окутуп үйрөтөт, ал эми тыбыштар өзүнүн ичинен үндүү жана үнсүз болуп чоң эки топко бөлүнөрү тууралу маалымат алышат.	Үндүү үнсүз тыбыштардын аныктамалары менен таанышышат жана аларга кайсы кирээрге тууралу окуп үйрөнүшөт.	1) Тыбыш менен тамганын айырмачлыгын түшүндүргүлө. 2) Эмне үчүн • тыбыштарды үндүү үнсүз деп болобуз. 3) Үндүүлөр кандай жасалат.
ПК образдуулук	Тыбыштарды айтууда өпкөдөн чыгып келе жаткан абага байланыштуу өз ичинен эки топко үндүү жана үнсүз болуп бөлүнөт.	Окуучулар тема боюнча алган билимдерин айтып бере алышат.	Фонетикалык талдоо жүргүзүшөт.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сабактын баскычтары	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүгү		Баалоо
Сабактын уюштуруу болугу. Мотивациялоо.	Окуу чөйрөсүн түзөт. Жагымдуу маанай. Окуучуларды окуу процессине даярдайт. Өзүн-өзү баалоо баракчаларын таратат.	«Комплимент» оюнун ойношот. Сабакка көңүл бөлүшөт.	НК	ПК	Диагностикалык калыптандыруучу баалоолор.
Өтүлгөн теманы кайталоо.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Тыбыш менен тамганын айырмачылыгын түшүндүргүлө. - Тыбыштардын сөздүн маанисин өзгөртүүчү касиети бар дегенди кандай түшүнөсүңөр?	Суроолорго жооп беришет, кайталашат, эске түшүрүшөт.			
Жаңы теманы өздөштүрүү. билимдерин актуалдаштыруу	Жаңы теманы жаңы технологияларды пайдаланып өтөт. *Мугалим жаңы тема боюнча окуучулардын билимин текшерип алат.* *Жаңы тема боюнча түшүнүк берет.* *Мисалдарды келтирет.* *Тыбыштар экиге бөлүнөт:* *Үндүүлөр жана үнсүздөр.* *Сүйлөгөндө аба ооз ичинде, эч кандай тоскоолдукка учурабай, эркин чыгып, үндүн катышы менен айтылган тыбыштарды үндүүлөр дейбиз. Кыска үндүүлөр- 8, созулма үндүүлөр- 6.* *Көнүгүүлөр жаздырат.*	Окуучу кабыл алат, анализ жүргүзө алат. 208-209-210-көнүгүүлөрдү жаңы теманы түшүнүү менен иштешет.			
Бышыктоо	Бүгүнкү өтүлгөндөр боюнча суроо берилип, бышыкталат.	Түшүнгөндөрүн айтып, сабак жыйынтыкталат.			
Рефлексия	Кызыктуу эмнелер болду, кандай жаңы нерселерди алдыңар?	Жаңы эмне алгандарын, кызыктуу жана башкаларды белгилешет.			
Үйгө тапшырма	Окуп келүү.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

1.Томонку макалдарды кочуруп ,коп чекиттин ордуна тиешелуу тамгаларды жазгыла

Бо...ндай бой табылса да,о...ндой ой табылбайт.

Соз со...ктон отот ,та...к эттен отот.

Чечендин оозу шыбырайт,тантыктын ...рди кыбырайт.

Кийиз созулат,кичине чоно...ет.

Энеси кийген тонду,синдиси да ки...т

2.«Сыр сандыктан» сырдуу карточкалар

3.Табышмактын жандырмагын таап ,кара менен басылган создордун канча тамга,канча тыбыш бар экенин айтып бергиле.

- Үүчтаса ундан майда,уютса таштан катуу.(Цемент)
- Быягы-зоо ,тыягы -зоо ,ортосунда-шыңгыр зоо.(Конгуроо)
- Койнокту кундо сылайт тупсуз кылып,
  Журогу коодонундо турат ысып(Утук)

Бышыктоо:

1.Тыбыш жана тамга деп эмнени айтабыз?

2.Эки тыбышты билдирген кандай тамгалар бар?

3.Кандай үндүу тыбыштар эки тамга менен белгиленет?

4.ь,ъ белгилери тыбышты билдиреби?

Үйгө тапшырма:

Тыбыштан тамганын саны коп 10 соз,тамгадан тыбышы коп 10 соз таап жазып келгиле

Окуучулардын билимин баалоо

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин__5б классынын

Кыргыз тили предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«_21_» ноябрь______2021-22 жыл   Кара-Суу айылы

Сабактын_темасы   Тыбыштардын үндүү жана үнсүз болуп бөлүнүшү.

Сабак өткөн мугалимдин пикири
Тыбыштардын бөлүнүшүн жакшы түшүндүрүү. Өзүм пландаган нееселерге жеттим деп ойлойм.

Катышкан мугалимдер.

А. Жунушова, С. Айтиева, Ш. Өмүралиева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери.

Сабак аябай жакшы болду.Ар бир тапшырма жыйынтыктуу болду.Окуучулар активдүү катышышты,ар бири жооп бергенге аракет кылышты.Фонетика бөлүмүн жакшы өздөштүрүп жатканы көрүнүп турат. Өзүң бир аз шашып, окуучуларды да шаштырып койдуң. Табышмактар да темага ылайыктуу даярдалган экен. Мен бул сабакка тажрыйба алуу максатында катыштым. Өзүм үчүн көп нерселерди алдым. Логикалык оюн, табышмактар кызыктуу болду. Окуучулар активдүү, сабак кызыктуу болду Сабак жакшы системалаштырылган. Сабак интерактивдүү метод менен өтүлдү. Көрсөтмө куралдар талапка ылайык жасалган. Сабакты окуучулар жакшы түшүнүштү. Кластер түзүп, сүрөттөгү өсүмдүктөр жөнүндө да өз билгендерин кенен айтып беришти. Жогорудагы сабакка катышкан мугалимдердин сунуш-пикирлерин угуп жана талкуулап,чогулуш.

ТОКТОМ КЫЛАТ;

Мугалим А. Баякунованын өткөн ачык сабагы өз максатына жетти деп табылсын. Айтылган сунуш-пикирлерден жыйынтык чыгаруу мугалимге милдеттендирилсин.

–

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Средняя школа имени Шапака Рысмендеева

Тема: «Имя прилагательное»

7^{а}класс

Учитель: Джумабекова Зарина

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

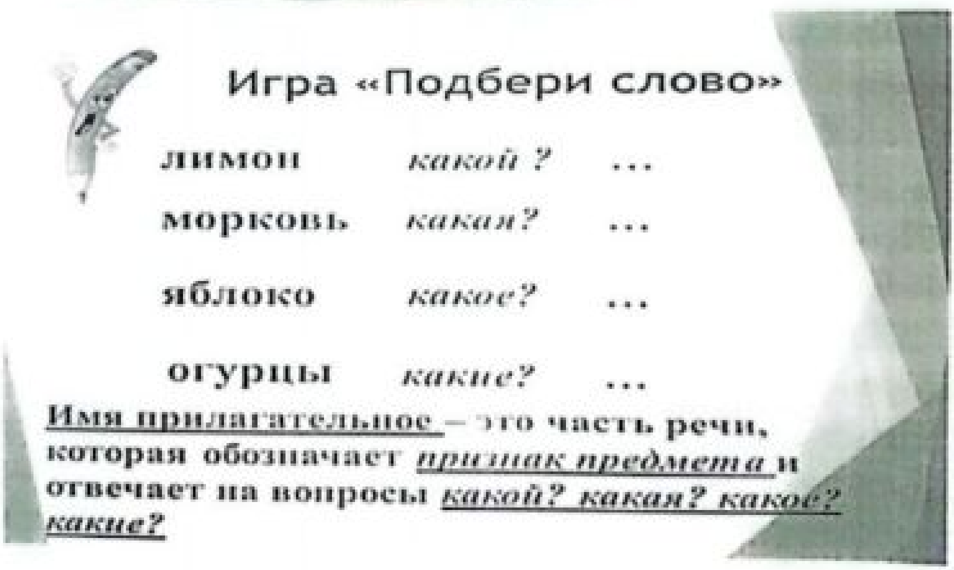
Сканировано с CamScanner

17.10.2022

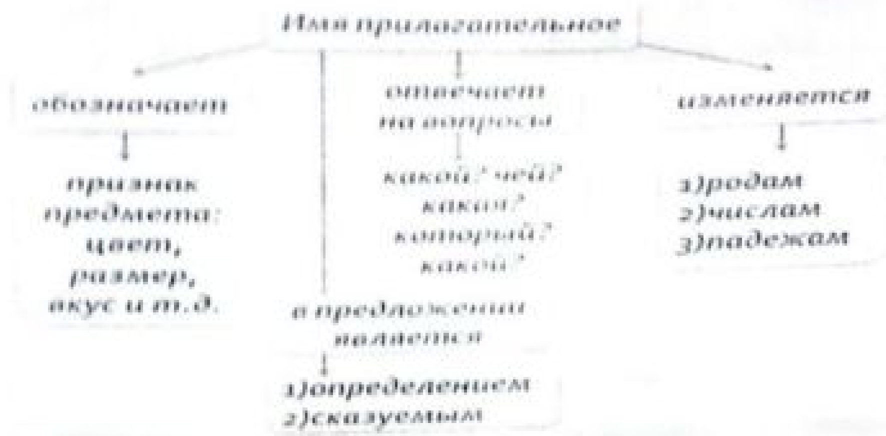
7а класс

Тема: **Имя прилагательное**

Цели урока: углубить понятие о роли имени прилагательного в речи, формирование умения использовать в речи имена прилагательные.
Развивать у учащихся уверенность в себе, в своих знаниях; способствовать самореализации учащихся.



Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner



1.Задание. Отгадайте загадку

Я черный, красный, желтый, синий,
С начинкой твердой в середине.
Я с острым ножиком дружу
И что хочу – изображу

2.Задание. Подберите к данным существительным определения-прилагательные и составьте сочетания слов.

Мяч, линейка, палка (по форме)

Снег, елка, небо, облака (по цвету).

Завод, домик, башня, дорога (по размеру).

Арбуз, яблоко, перец, молоко (по вкусу).

Сарай, крыша, стакан, кувшин (по материалу).

Фабрика, магазин, кабинет (по назначению).

3.Задание. Прочитайте текст. Найдите имена прилагательные и составьте предложения.

Мудрый Червь делал красный шелк, а паук делал свои серые нитки и смеялся над червем: « Твоя работа тихая, а смотри, сколько я сделал и какие длинные мои нитки». Червь сказал: «Нитки твои длинны, да толку в них нет, а за мои золото платят ...».

4.Задание. Подберите подходящие по значению прилагательные, чтобы закончить пословицы.

1. Речь хороша короткая, а веревка ... .
2. За большим подъемом и спуск ... .

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

3. Старый что малый, а малый что ...

4. Человек не учёный, что топор ...

5. Задание. Спишите. Вставьте подходящие по смыслу слова в пословицы. Подчеркните имена прилагательные множественного числа.

1. (Какие?) дела красят человека.
2. Самое (какое?) и (какое?) на свете – это мать и отец.
3. (Какие?) руки чужие труды любят.
4. (Какое?) дело лучше большого безделья.
5. (Какая?) земля белых рук не любит.

Слова для справок: ценное, дорогое, добрые, белые, маленькое, черная.

<u>1.Что обозначает имя прилагательное?</u>
А) предмет
Б) признак предмета
В) действие предмета
<u>2. На какой вопрос отвечает прилагательное?</u>
А) кто?, что?
Б) что делает? , что сделает?
В) какой?, какая?, какие?
<u>3. Как определить род прилагательного?</u>
А) по вопросу
Б) по существительному с ним связанному
<u>4.Какие окончания имеют прилагательные среднего рода?</u>
А) –ая, -яя
Б) –ое, -ее
В) –ый,-ий,-ой

Карта обратной связи

Что вы сегодня узнали?

-Мы сегодня узнали ...

Домашнее задание

Упражнение 64 стр.34

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин__7а классынын
Орус тили предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

Т О К Т О М У

«_17»___»________________2022___жыл Кара-Суу айылы

Сабактын_темасы ''Имя прилагательное''

Сабак өткөн мугалимдин пикири Мен бүгүн сабак өттүм. Сабагымдагы ар бир тапшырмалар өз убагы менен болду (өтүлдү).Сабагым өз максатына жетти деп ойлойм. Себеби окуучулар активдүү катышты.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери

Айтиева Сезим; Окуучулар бүгүн кызыктуу тема боюнча (Имя прилагательное) ачык сабак өтүштү.Тема боюнча окуучуларда түшүнүк бар.Женский род боюнча бир аз аксап жатышат.Тапшырмалар менен окуучулар өз убагында жетишип, жакшы жооп берип жатышты. Макалдар боюнча балдар жакшы,кызыгуу менен жооп беришти.Балдар сабакка активдүү катышышты. Быйыл балдардын сабакка катышуулары,жөндөмдөрү абдан жакшы.Мугалим сабагын жакшы деңгээлде өттү.Өзүн сабакта алып жүрүүсү эң сонун. Тема кызыктуу жана тапшырмалары да жакшы тандалган.

ОББ; Кожокматов Б. Сабак интерактивдүү болду. Окуучуларга жеткиликтүү болду. Мугалим техника менен колдонгонду билет. Көргөзмөлүү сабак болду.

Т О К Т О М К Ы Л А Т;

Орус тили жана орус адабияты сабагынан мугалими Джумабекова Заринанын сабагы интерактивдүү болду. Көргөзмөлүү сабак болду..

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Кыргыз адабияты

9-класс

Сабактын темасы:

Алыкул Осмоновдун өмүрү чыгармачылыгы: “Бөбөккө”,”Адамзат” ыры

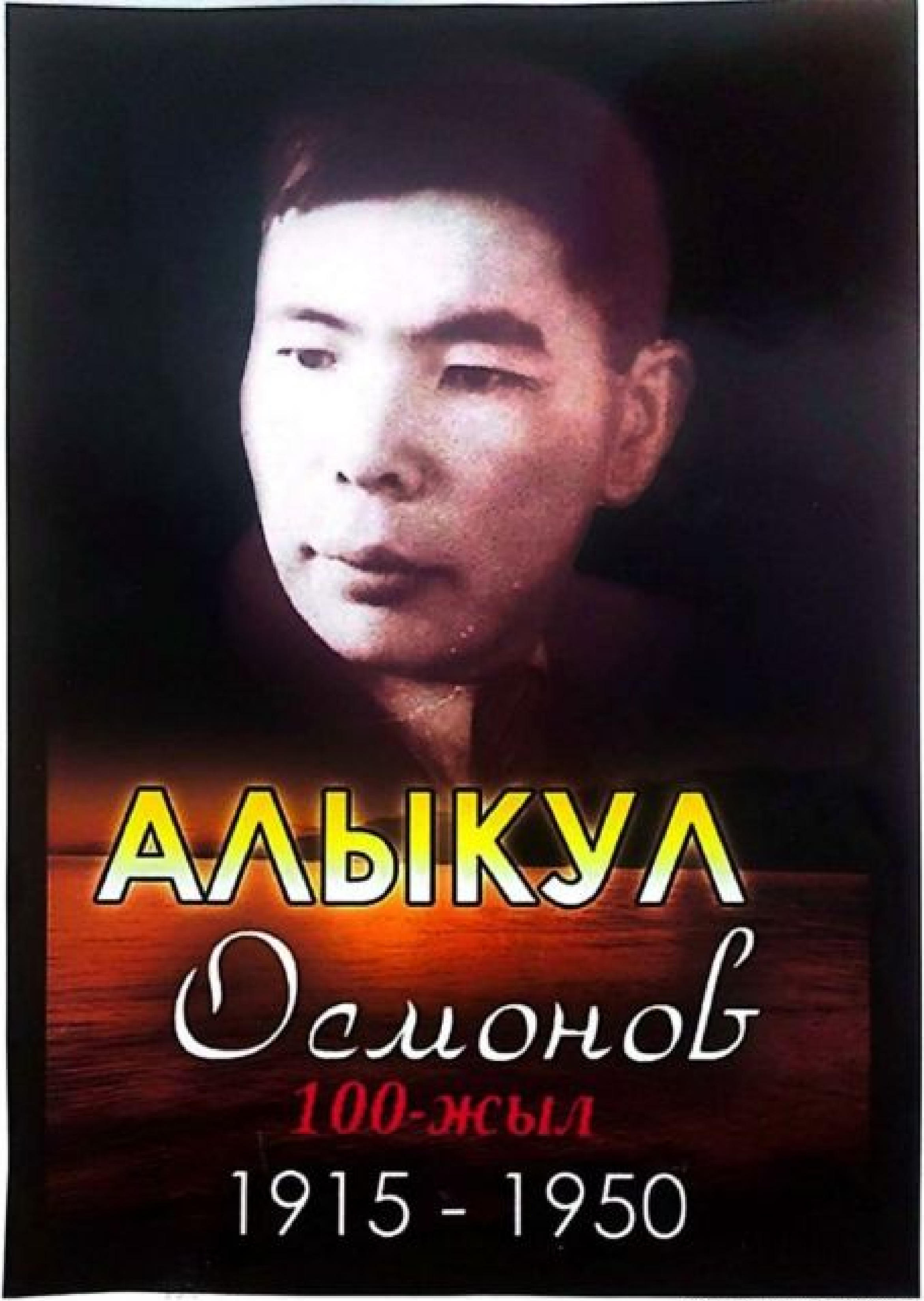
Мугалими: *Бегалиева Нурзат*

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Бар бололу, түгөнбөйлү, курдаштар,
Узак, узак, узак болсун бул сапар.
Кылым бүтүп, дүйнөдөн жок болсок да,
Кайра кайтып жолугушчу жолдор бар.

Менин күнүм өлбөсүнө түңүлбөйт,
Толкун урса тайызына сүрүлбөйт.
Тирүүлүктө жоктугуна жол бербей,
Жер түбүндө чирисе да, бир гүлдөйт.

Алыкул Осмонов

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

[illegible]

Кыргыз адабияты 9- класс

Сабактын темасы: А.Осмоновдун өмүрү чыгармачылыгы «Бобокко»,«Адамзат»деген ырлары

Сабактын максаттары:

1.Билим берүүчүлүк:Акындын өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышат алган билимин өркүндөтүшөт, көркөм окууга үйрөнүшөт

2.өнүктүрүүчүлүк: окуучулардын ой жүгүртүүсү, сөз байлыгы өсөт

3.тарбия берүүчүлүк: өмүрдү баалай билүүгө,Ата журтту сүйүүгө,улууну урматтоого, кичүүлөрдү ызаттоого тарбия алышат.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын методу: Топ менен иштөө

Сабактын жабдылышы: Окуу китеби, сүрөттөр,батман,маркер

Сабактын жүрүшү: уюштуруу

Саламдашуу

Жагымдуу маанай түзүү А.Осмонов «Ата Журт»

Саламатсыңарбы окуучулар биздин бүгүнкү сабагыбыз аз жашаса да, сөз жашаган өтө жоноокой,бирок курч калеминен жаралган чыгармалары аны акынга айландырган Алыкул Осмонов жөнүндө болмокчу.Таланты таш жарган акын Панфилов районундагы Каптал-Арык айылында 1915- жылы кедейдин үй бүлөсүндө туулган.Ал жаш кезинен эле энесинен ажырап, жетимдиктин азабын , турмуштун оор кыйынчылыктарын башынан өткөргөн.1925- жылы Фрунзе шаарындагы балдар үйүнө кабыл алынат.Токмоктогу балдар үйүнөн которулат ошол жерде тарбияланып жатканда адабий китептерге , өз алдынча ыр жазат.

14 жашында Фрунзедеги педагогикалык техникумга кирип,ар кандай ийримдерге катышып,орустун белгилүү жазуучуларынын чыгармалары менен таанышат.1930- жылы « Сабаттуу бол» газетасына«Кызыл жүк » деген ыры басылып ,адабий тушоосу кесилип,андан соң чыгармалары биринин артынан бири газета журналдарга жарыялана баштайт.

Алыкул Осмонов котормочу да болгон.Ал Пушкиндин,Шекспирдин,Низами,Шота Руставели сыяктуу дүйнөлүк адабияттын көркөм дүйнөсү менен окурмандарды биринчилерден болуп тааныштырат.Ал айрыкча Шота Руставелинин «Жолборс терисин жамынган баатыр «которуп ал чыгарма Ата журттун булуң бурчуна жетти.Шекспирдин «Отелло»,«Он экинчи түн»драмаларын кыргыз көрүүчүлөрү сахнадан көрүүгө мүмкүнчүлүк алышты.Бирок таш боор ажал таланттуу акыныбыздын өмүр суусун түгөтүп 35 жашында дүйнөдөн алып кетти Ал 1950- жылы 12-декабрда дүйнөдөн кайтты.

1- Тапшырма А.Осмоновдун «Бобокко» жана «Адамзат» деген ырларын окуп чыккыла

1) **Бобокко**
2) **Адамзат**

2- Тапшырма суроолорго жооп бергиле

Акындын «Бобокко» деген ыры кандай шартта жаралган?

Б)Бул ыр акындын өмүр жолу менен кандай байланышы бар?

В)«Адамзат»деген ырда акындын адам баласына болгон сүйүүсү кандайча берилген?

Г)Адамзат ырынын негизги идеясы ?

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

3 - тапшырма кластер түзүү

1- Топ Мүрөктүн суусу
2- Топ Бобокко

Сабакты жыйынтыктоо

Суроолорго жооп бергиле

1. **Алыкул Осмонов ким жана кайсыл жерде төрөлгөн?**
2. **Кандай чыгармаларын билесиңер?**
3. **Алгачкы чыгармасы кайсыл жылы жарык көргөн?**
4. **Кимдердин чыгармаларын которгон?**
5. **Акындын өмүр, турмуш,жашоо жөнүндө жазылган кандай чыгармалары бар?**
6. **Бобокко,Адамзат деген ырларынан эмнени түшүндүңөр?**

Үйгө тапшырма

Ырларын жаттап келүү

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ШЫКУЛ ОСМОНОВ. АДАМГА

Мүроктүн суусу коп суулардай шылдырап,
Агып жатса мал кечпес жашыл аралда:
Кок арчалай оңдон азбас болсун деп,
Озүм ичпей, ичирер элем адамга.

Мүроктүн суусун ичирейин дегеним:
Адам деген картайгыч тура бечера.

Замзамдын суусу кайнар суудай шарактап,
Ташып жатса куш жете албас ыраакта:
Эти калың пилдей күчтүү болсун деп,
Бүт агымын бурар элем адамга.

Замзамдын суусун агызайын дегеним:
Адам деген чарчагыч тура бечера.

Олуя табып, улукман аке дарысы
Жазгы гүлдой тепселип жатса талаада:
Жүрок оору, опко оорунун сообу үчүн,
Озүм ичпей, ичирер элем адамга.

Дары чопту ичирейин дегеним:
Адам деген оорукчан тура бечера.

Ак шайы койнок, күмүш кемер сыяктуу,
Адамдын жаны сатылып турса базарда;
Дагы жыргап, дагы жашап корсүн деп,
Озүм албай берер элем адамга.

Жандарына жан кошоюн дегеним:
Адам деген коп олгүч тура бечера.

Кызыл тону, шуру, бермет сыяктуу
Бала омүрү, сатылып турса калаада,
Катуу күйот, кайгы зардын дарты үчүн,
Озүм албай, ал дээр элем адамга.

Бала омүрүн алсын деген себебим:
Адам деген баласаак тура бечера.

Мейличи, мени, жаман коргон бирөонүн–
"Жан алгыч келип, жанын суурун аларда"
Эгер чиркин, экоо болсо жүрогүм,
Берер элем, бирин ошол адамга.

Мен сыяктуу жакшылыкка март эмес,
Адам деген озүм дейт тура бечера!

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

[illegible]

Эң жаш калып, эсте калбай ата-эне,
Кайгап бышып, далай кыйын кездерге.
Балбан турмуш түбү калың болсо да
Керек жерин жара тээп кирерде.

Тоорүй басып тосуп чыгып жолумдан,
Бурай кармап, майыштырып оңумдан,
Жаш өмүрдө жаңы бобок көрөрдө
Таш боор өлүм тартып кетти колумдан.

Күндөр болду ырас, ыздым, жүдөдүм
Эртесинде кайра унутуп күлгөмүн.
Бирок чиркин, бобок деми күч экен,
Эч мынчалык ууланбаган жүрөгүм.

Эң таза эле сүт үстүндө каймактай,
Сайрайт эле булбул кушту сайратпай.
Бирок тагдыр жеткирген жок ал күнгө
Ай, чиркин ай, өмүрүнүн кыскасы ай.

Алтын да бар, асыл да бар элдерде,
Не бир түркүн сонундар бар дүйнөдө
Ошончолук кымбаттардын ичинен
Атасы үчүн бобокко тең жок эле.

Сулуу тоолор, көркөм көлдөр четинде,
Көп гүлдөр бар, кызыл-жашыл түрлөрдө,
Жер аңкыган ошончо жыт ичинен
Атасы үчүн Жыпардай жыт жок эле.

Жаштык ширин, сүйүү ширин билгенге,
Андан ширин, бир боор тууган ата-эне,
Ошончолук көп шириндин ичинен
Атасы үчүн андай ширин жок эле.

Түпсүз кубат, чексиз элес болучу,
Сырга чоң сыр, ойго кеңеш болучу.
Энесиндей эссиз эмес болучу,
Атасындай кекчил эмес болучу.

Оңду бобок жүргөн каны токтогон.
Бир жылт этип өчкөн чырак окшогон.
Үчсүз жердин бир ууч куму кеткен жок,
Бети жок ай, жер уялбайт ошондон.

Кетти бобок жанда гана бар болгон,
Жарык таанып жаңы гана ойгонгон.
Түпсүз көрдүн карыш бурчу кеткен жок,
Ары жок ай, көр уялбайт ошондон.

Бар болсо экен картайганда көргөнү,
Соо болсо экен жаштын жаңы жөлөгү.
Өмүр алда, эртеңкиге тобокел,
Өлбөсө экен башкалардын бобогу

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин__классынын

Кыргыз предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«»202_ жыл Кара-Суу айылы

Сабактын_темасы А. Осмоновдун өмүрү чыгармачылыгы ``Бөбөкө`` ``Адамзат`` ыры

Сабак өткөн мугалимдин пикири
Менин сабагыма окуучулар түшүндү. Сабагым максатына жетти деп эсептейм.

Катышкан мугалимдер.

К.Жунушова, М. Өзүбекова, А. Баякунова,А. Жунушова.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери.

А. Жунушова. Ооба ачык сабак жакшы болду.Окуучулар көрком айтып жатышты. Ырдын мазмунуна түшүнүштү.

М. Өзүбекова. Сабак максатына жетти деп эсептейм. Балдар суроолорго жооп берип жатышты.Кемчиликтер дээрлик болгон жок.

К. Жунушова. Сабак өтүлдү. Деңгээли мага жакты. Балдар жакшы окушту. Суроолорго жооп берип жатышты. Карточкалар менен туура иштешти.

А. Баякунова.Суроо берилип атты,бирок кээ бир суроолордун жообу такталган жок.Негизинен сабак максатына жетти.

ТОКТОМ КЫЛАТ;

Мугалим Бегалиева Нурзаттын сабагы өз максатына жетти деп табылсын.Айтылган сунуш-пикирлердин жыйынтык чыгарууга мугалимге милдеттендирилсин.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

9-класс

А.С. Пушкин

“Жизнь и творчество”

Мугалими: *Айтиева Съездгул*

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Утверждаю: ________ [signature]

Класс 9

Предмет: литература

Дата: 05.10.22

Тема урока: А.С. Пушкин

Тип урока: Изучение нового материала

Метод урока: беседа по вопросам;

Оборудование: Картинки.

Цели урока	Ожидаемые результаты
Цели урока: 1.**Обучающая:** Расширить представление учащихся о личности А.С. Пушкина как историка; 2.**Развивающая:** Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся; 3.**Воспитывающая:** Воспитание интереса к предметам, аккуратности, внимательности, дисциплинированности.	Знакомы с жизнью и творчеством поэта. Наизусть читают стихотворения поэта. Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.

	Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:
1	Информационные (КК-1)	1	Языковые (ПК-1)
2	Социально- коммуникативные (КК-2)	2	Речевые (ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблемы (КК-3)	3	Социокультурные (ПК-3)

Ход урока:

1 Организационный момент 2 Повторение пройденной темы 3 Новая тема.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности К.К	П.К	Оценивание
I. Орг. момент 3 мин 2. Актуализация знаний учащихся 3.	Приветствие. Приветствие, [illegible] [illegible]. В каждой развитой национальной литературе есть имена, являющиеся свидетельством ее вершины, двигающие [illegible] литературу [illegible] эстетический [illegible]. В Италии – это Петрарка, в Англии – Шекспир, в Германии – Гете, в Казахстане – Абай, в Кыргызстане – [illegible], в России- Пушкин. Особенностью таких писателей становится их «Вечная современность». Они воспринимаются как начало всех начал. Сегодня наш урок посвящен А.С. Пушкину.	Настрой на урок. Готовность к уроку **Задают друг другу вопросы по теме, отвечают на вопросы учителя, проверяют д/з** Понимают значение	КК-1 КК-2	ПК-2 ПК-2	Формативное, Суммативное Формативное, Суммативное

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Формирование новых знаний и умений учащихся	У каждого вопроса свой Пушкин. Проникнув в душу однажды, пушкинское слово не покидает нас никогда. Прочитайте только подчеркнутые буквы, из которых вы получите названия произведений А. С. Пушкина Стр.23-25 **. Деление на группы (по номеру1,2) и рассаживание по группам.**	**знаний по теме, записывают число и тему урока в тетрадях. Выполняют упражнения ,отвечают на вопросы. Ученики отвечают на вопросы.**	КК-1	ПК-3	
4. Применение полученных знаний и умений.	**1-группы** Выбор капитанов команды.Вы пишите листочки "Детство и Лицей. **2 группы.** Задание: изучив содержание раздаточного материала заполнить свою графу хронологической таблицы. Выступить с рассказом о периоде творчества . Против Пушкина возник **настоящий светский заговор, в который входили и досужие шалопаи, сплетники, разносчики новостей и опытные интриганы.**	Выполняют задания. Учит новые слова. **Делают выводы, выполняют разные виды работы, отвечают на вопросы Читают текст и комментируют. Выполняют самостоятель ную работу**	КК-2	ПК-1	Формативное, Суммативное
5. Итоги урока. Рефлексия. Комментирова ние отметок	Выход был один. Пушкин решил стреляться. Пушкин принял окончательное **решение в 26 января 1837 года отправил Геккерну страшное по своей оскорбительности письмо. Около 4- часов дня Пушкин со своим лицейским другом отправился на место дуэли** к Черной речке.				**Формативное, Суммативное**
4. Домашнее задание.	Через два часа его **привезли домой смертельно раненного. 24 января 1837** года в 2 **часа 45 минут Пушкин скончался** Видео	*Записывают домашнее задания.*	КК-3	ПК-3	**Формативное, Суммативное**
			КК-3	ПК-2	

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин__9акласcынын

Кыргыз тили предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«_3__»_Октябрь______________2022__жыл Кара-Суу айылы

Сабактын_темасы А.С. Пушкин. `` Жизнь и творчество``

Сабак өткөн мугалимдин пикири
Окуучулардын сөз байлыгын өстүрүү жана өз ойлорун айтып берүү.Сабакка болгон кызыгуусун ойготуу. Сабагым максатына жетти деп ойлойм.

Катышкан мугалимдер.

А. Акималиева,А. Баякунова, К. Жунушова,М. Кыдыкбаева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери.

А. Акималиева; Сабактын структурасы жакшы. Окуучулар сабакта өзүлөрүн көрсөткөнгө аракет кылышты.Ойлорун кыска айтышты.

А. Баякунова; Сабакта убакыт сакталды.Өзүң шашып, сөзүңдүн аягына чыкпай калып жаттың. Класс группага бөлүнүп өзүлөрүн жакшы алып жатышты.Формативдик,суммативдик баалоо колдондуң. Жакшы окуучу демекчи активдүү окуучулар класстын кемчилигин жаап, аракетин кылышты.Сабак максатына жетти. Аракеттенишсин.

К. Жунушова; Бул класста кыздар жакшы окушат эжейи бул сабакта. Эмне суроо келсе балдардын сөзүн толуктап болгон аракеттерин жумшап жатышты.

М. Кыдыкбаева; Класста окуган окуучуларга ийгилик! Төмөнкү мугалимдердин ой пикирин угуп жана талкуулап.

ТОКТОМ КЫЛАТ;

С. Айтиева; Бүгүнкү сабагы максатына жетти. Изденүүсү токтолбостон аракет кылып жакшы сабак дагы өтсүн. Айтылган кемчиликтердин үстүнөн иштөө мугалимге милдеттендирилсин.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ш. Рысмендеев атындагы орто мектеби

Ачык сабак

Theme: Animals

3 grade

Teacher: Moldogazieva M.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

24.02.22

Lesson Plan.

Form:	3 a	**Date:**	24.02.22
Theme:	Animals	**Materials:**	Book, pictures,chalk,papers
Expectations:	Окуучулар жаныбарлардын аттарын англис тилинде айтып бере алышат. Жаныбарлардын түрлөрүн билишет.		
Objectives:	Жаныбарлардын аттарын билдирүүчү сөздөрдү атоону, жаза билүүнү үйрөтүү.		
Competencies/ Skills:	SWBAT talk about the animals and know types? Using the groups To develop speaking, listening, writing and reading.		
Motivation (min)	Good afternoon, my dear students .Sit down , please. How are you? What date is it today? What day of the week is it today? Lets start our lesson.		
Presentation (min)	Students will listen, repeat new words: Cow, sheep, horse ,goat, donkey, wolf ,bull ,goose, dog ,cat, pig ,hen, rabbit, fish, fox , elephant, tiger, lion, bear, hear,monkey. Then find 15 animals and write them. Donkey/cow/bull/goose/cat/sheep/snake/dog/pig/wolf/goat /mouse/duck/rabbit/horse .Write the name of the animals in the place they belong. Listen and check. C__w d__ck P__g R_ __st___r Ch__ck_n H__rs__ Sh___p G_ _t		

Сканировано с CamScanner

Practice (min)	To write new words How do you speel it?How do you spell the word number one? C-O-W D-o-n-k-e-y R-a-b-b-i-t H-o-r-s-e D-o-g C-a-t G-o-a-t H-e-n F-i-s-h B-u-l-l S-h-e-e-p D-u-c-k R-o-o-s-t-e-r P-i-g G-o-o-s-e
Application (min)	To find Which are pet animals: dog, cat, fish The second Which are farm animals: rabbit, sheep, goat, horse, cow, hen, duck, rooster, pig, donkey, bull, goose
Assessment	All today well done I will put good marks

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

BEAR [beə]-
Медведь
CROCODILE
[krɔkədail]-
Крокодил
DEER [diə]-
Олень

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

WHALE

[weil]-Кит

WOLF [wulf]-

Волк

ELEPHANT

[elifənt]-Слон

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Ш. Рысмендеев атындагы орто мектебинин 3 а классынын англис тили предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

24.02.2022-жыл Кара-Суу айылы

Сабактын темасы; Animals

Сабак өткөн мугалимдин пикири; Окуучулар англис тилинде жаныбарлардын аттарын атоону, жаза билүүнү, үйрөнүү.

Катышкан мугалимдер; Өмүралиева Ш, Момуналиева К, Джумабекова З, Өзүбекова М, Батталов У.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери; Өмүралиева Ш; Сабак жөнөкөй болду, бирок окуучуларга кызыктуу болду. Мындан да жакшыраак өтсөң болмок. Себеби тема жакшы, кызыктуу экен. Сөздөр менен сүйлөм курап жаныбарларды сөздөрдүн арасынан тап аракеттери жакшы болду.

Момуналиева К; Сабак жакшы окуучуларга жеткиликтүү болду. Балдар активдүү экен жаныбарлар жөнүндө аларга аябай кызыктуу болду. Сөздөрдү кээде туура эмес окуп коюп жатышты. Аракеттенип жатышты. Кемчилик болбой койбойт. Өзүңдүн аракеттин жакшы.

Джумабекова З; Сабак жакшы, ирээттүү. Чет тилге аябай кызыгышат экен. "Мен, мен" деп кол көтөрүп, билген сөздөрүн айтканга аракеттенип жатышты. Окуучулар ушул темп менен кетишсе анда англис тилинде эркин сүйлөп калышат.

Өзүбекова М; Сабак жакшы, структурасы бар. Көрсөтмө куралдар бар. Өзүн алып жүрүүсү жакшы.

Батталов У; Башталгыч класстардын окуучулары аябай жөндүү, жоопкерчиликтүү. Берилген көнүгүүлөрдү өз убагында аткарып жатышты. Ийгилик!

Баякунова А; Сабак жакшы, структурасы бар. Көрсөтмө курал бар. Окуучулар да тың экен. Айтылган кемчиликтердин үстүндө иш алып барып кой! Бул сага сын эмес, багыт деп кабыл ал.

Жогорудагы мугалимдердин ой-пикирлерин угуп жана талкуулап

ТОКТОМ КЫЛАТ;

Мугалим Молдогазиеванын сабагы максатына жетти. Айтылган кемчиликтердин үстүндө иштөө мугалимге милдеттендирилсин!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

АЧЫК САБАК

Theme: Seasons

4 grade

Teacher: Momunalieva K.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Текшерилди:
ОББ: Акималиева А.
6. 04 2022-жыл

Lesson Plan

Date: 06.04.22

Grade: 5

Lesson theme: "Seasons"

Objectives:

-to intensify the use of a lexical and grammatical material in speech(on the theme "Seasons"

-to introduce new material " Seasons"

-to educate students informative interest to world around, love to the nature:

-to enlarge students thinking, reading, writting, listening skills

-to develop students intellectual and creative ability

The type of the lesson: the combined lesson

Material for the lesson: English book for 5 th grade, computer, chalk, marker

The Procedure of the lesson

№	Lesson Phase	Student and Teacher Interaction	Time
I.	**The organization moment** a) Greetings -Good morning,boys and girls!I am glad to see you! Sit down, please! b)Dialogue with the students on duty	T-Class T-Students	1min

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

	-Who is on duty today? -What date is it today? Who is absent today? -Thank you. Sit down,please		
II.	**Phonetic drill exercise** T-Look at the window, student! What seasons is it? Do you like spring? Is it warm? Does it rain or snow in spring? T- All right! Let's read and learn. Look at the screen. Here is a poem about seasons. Autumn is yellow, Winter is white, Spring is green, Summer is bright.	T S1, S2	3min
III	**Checking up the home work** T; Let's check up your homework! Recite your poems about an interesting place in our country, please !	T Class	1 min
IV	**Warm – up** **T-Now open your books** at page 91. The theme of our lesson is " Seasons!" Let's do exercise 1; you must find the correct word under each symbol.	T	3min
V	**Introduction, Presentation and Primary Consolidation of the New material** **Presentation** T: Today we are going to learn some new words and speak about the weather in different seasons. Look at the screen and repeat after me: autumn, spring, summer, winter. Let's remember the names of the months! Look at the screen again and repeat them after me. And now, children, answer my	T	35min

Сканировано с CamScanner

	questions: -How many seasons are there in a year?- There are 4 seasons in a year. What is your favourite season?- My favourite season is spring. -What season is the (coldest,hottest)?- The hottest season is summer. -What are the spring(winter, summer, autumn) months?		
	Practice T; Children, what do you say about the Seasons -when the wind blows? -when the sun shines? -when it rains? -when there are many clouds in the sky? -when is it frog?		
	Production T; And now, you are going to listen to the text about the seasons. I'm sure that you'll understand it. My name is Mag. My favourite season is spring. It is a very beautiful time of the year. The trees are green. When it is warm and sunny, my parents, my brothers and I can have a picnic in the park. We like to ride a bike on a warm spring day. When it is rainy, my brothers Tom and Tim don't go for a walk. We listen to music, play computer games, watch TV. I like draw pictures. You can see nice spring trees and blue sky in theme. My brothers like my pictures very much. Tom can write poems. He likes poems about spring. I think spring is a wonderful season. T; You've listened to the text and now		

Сканировано с CamScanner

	be ready to do the following task. Say true or false. 1. Mag likes spring very much. (True) 2. Mag can ride a bike.(True) 3. Tom likes poems about winter. (False) 4. Mag don't like to draw picture. (False)		
VII	**Assessment of students** T; I think that you know the words on topic "seasons" and you can describe the weather in different seasons. I was pleased with your work today. Lesten to your marks. Thank you.	T-S	1min
VIII	**Giving home work** a) To write an essay about seasons b) To learn by heart all the new words	T-S	1min
IX	**The end of the Lesson** -The lesson is over. Good by Students! You are free.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ш. Рысмендеев атындагы орто мектебинин 4 а классынын англис тили предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

06.04.2022-жыл Кара-Суу айылы

Сабактын темасы; Seasons

Сабак өткөн мугалимдин пикири; Окуучулар англис тилинде мезгилдердин аттарын атоону, жаза билүүнү, үйрөнүү.

Катышкан мугалимдер; Молдогазиева М, Өмүралиева Ш, , Өзүбекова М. Баякунова А.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери; Молдогазиева М; Сабак кызыктуу болду, окуучулар мезгилдерди англис тилинде атап жатышты. Кызыктуу көнүгүүлөрдү иштеп аракет кылып жатышты. Себеби тема жакшы, кызыктуу экен. Сөздөр менен сүйлөм курап мезгилдерди сөздөрдүн арасынан тап айтып беришти.

Өмүралиева Ш; Сабак жакшы окуучуларга жеткиликтүү болду. Балдар активдүү экен мезгилдер жөнүндө түшүнүктөрү бар экен. Сөздөрдү кээде туура эмес окуп коюп жатышты. Аракеттенип жатышты. Азаматсыз. Өзүңдүн аракеттиңиз да эң жакшы.

Баякунова А; Сабак жакшы, ирээттүү. Чет тилге аябай кызыгышат экен. Кол көтөрүп жооп берип жатышты. Класс тың аябай аракеттенишин жатышы. Мугалим эжекеси сөздү баштаганда эле калганын өзүлөрү алып кетип жатышты.

Өзүбекова М; Сабак жакшы, структурасы бар. Көрсөтмө куралдар бар. Интерактивдүү жана кызыктуу болду.

Жогорудагы мугалимдердин ой-пикирлерин угуп жана талкуулап

ТОКТОМ КЫЛАТ;

Мугалим Момуналиеванын сабагы максатына жетти. Айтылган сунуш- пикирлер мугалимге милдеттендирилсин!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Theme: Future Simple Tense: Interrogative form

The 6th form

Teacher: Omuralieva Shirin

Сканировано с CamScanner

Белгилейм Акд—

Lesson Plan Theme of the lesson: The Future Simple Tense: Interrogative Form	Date/Датасы:
	Time/Берилген Убакыты: 45 мин.
Skills/Жондомдор: reading, speaking, playing.	Form/класс: The 6th form.
Materials/Материалдар: pictures, batmans, markers, projector.	

Objectives: By the end of the lesson.
SWBAT define 6 new words and identify meaning of the lesson.
*recognize with grammar and doing exercises with grammar.

Time/ Убакыт	Activities/Көнүгүүлөр:
5 мин	**I. Warm up/Шыктандыруу:** *Greetings; Good afternoon, children! How are you? What date is it today? What day is today? What weather do you like today? What season now? Who is on duty today? Who is absent today? What was your home work for today? Who is ready? Are you ready to begin the lesson?*
10 мин	**II. Presentation/Презентация:** *Teacher devides to students two groups. Students play the game "back writing" with theme's letters. Teacher shows the pictures and asks; what is it? And students tell; this picture is..... Teacher explains the new words and read the new words and students repeat after teacher. Students read the new words and remember the new words. Teacher gives text to students and students work with text. Ss read the text. Students answer with short sentences to the questions.*
10-15 мин	**III. Practice/Практикалоо:** *Students re- read the text. And students feel -in -the -blanks with future simple tense. Students answer the question with draw the pictures. Students guess and complete sentences from word box. After than students answer the questions:Do you think Asel was happy to get these presents? Students discuss the text.*

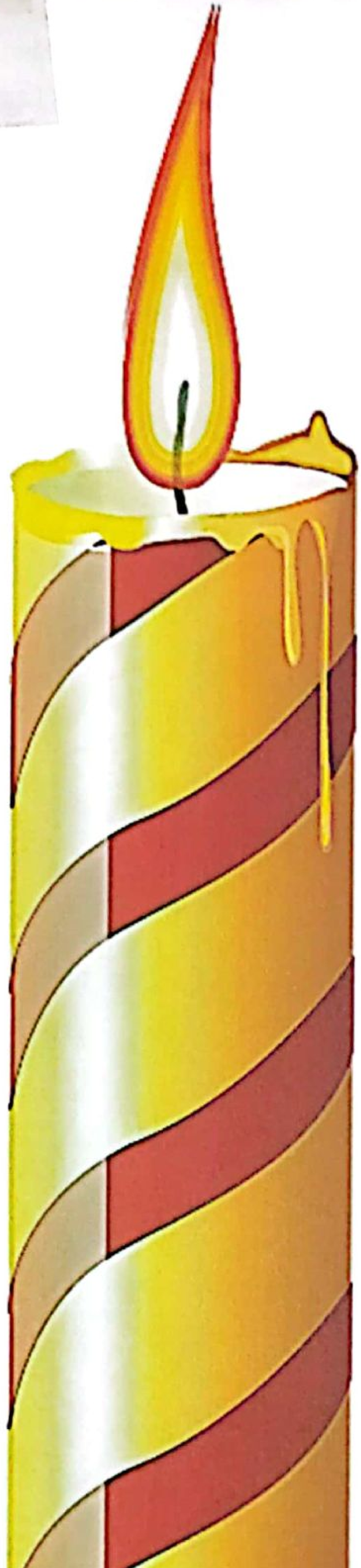
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

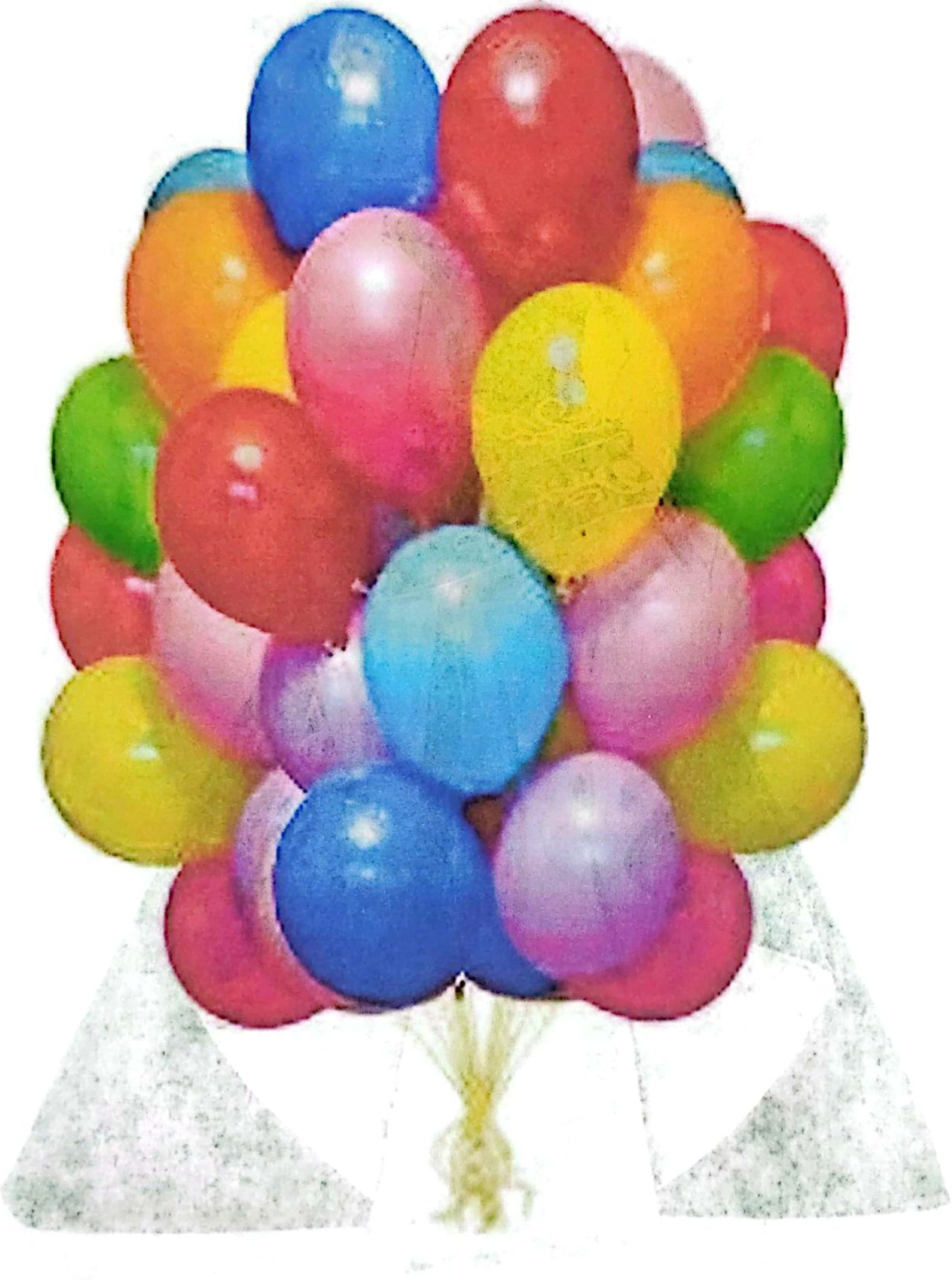
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

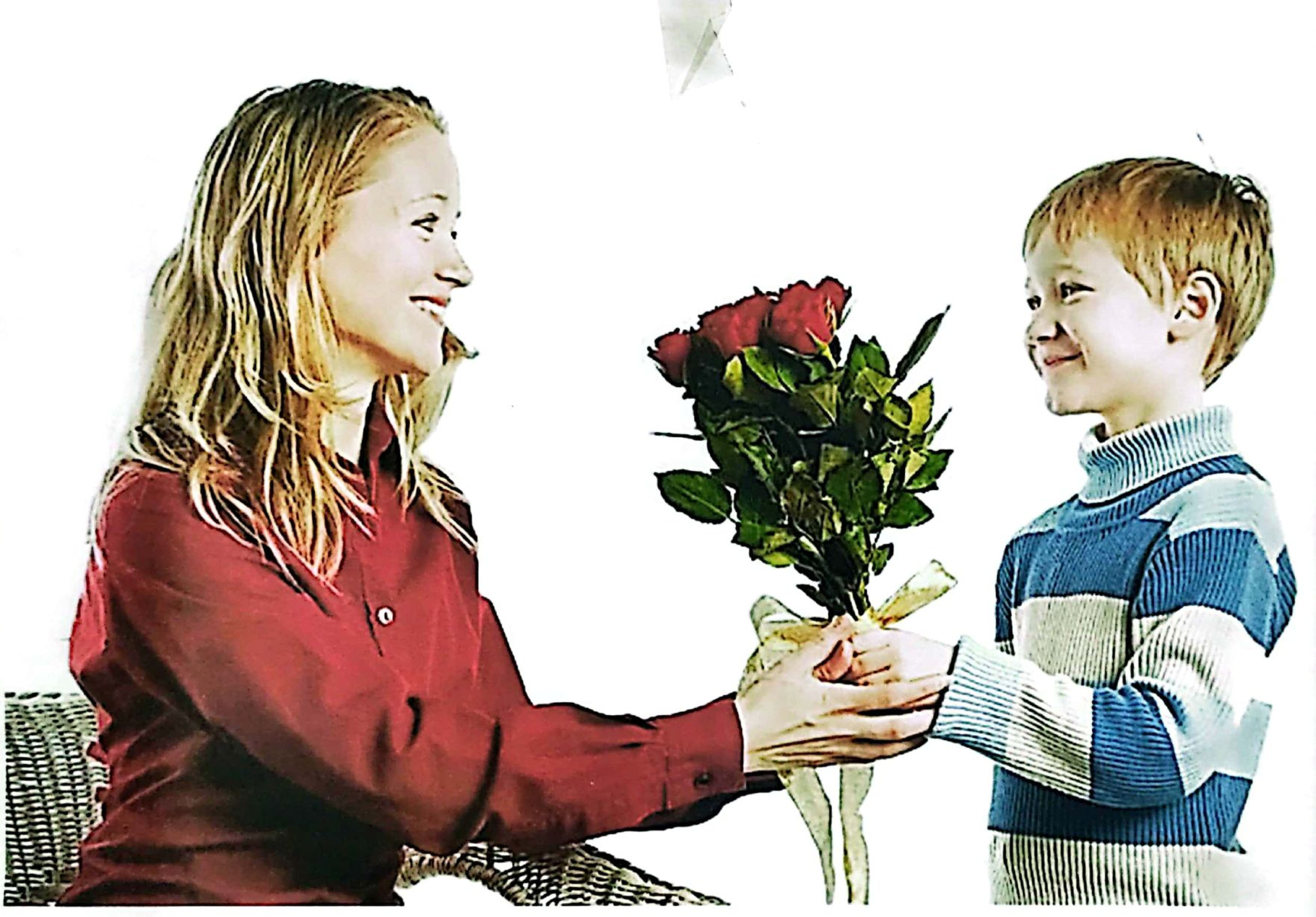


Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

Will not

=

won't

Сканировано с CamScanner

candle

teddy bear.

Сканировано с CamScanner

wish

a doll.

Сканировано с CamScanner

congratulate

baloons

Сканировано с CamScanner

a flower

give (gave).

Сканировано с CamScanner

a present.

a cake

Сканировано с CamScanner

1. **Read the text.**

Asel's birthday will on the 25-th of may.

She is 12 years old now. She will be 13 years old next Saturday. Asel will have a party next Saturday. Her mother will bake a cake. She will put 13candles into it. Asel's friends will come to the party. Her mother will give a nice dress and new shoes. Her father will give a big box with the Barbie's house. They will sing a song "Happy birthday". Her friends will wish, sing songs and dance.

2. **Answer the questions.**

1. Will Asel have a birthday party next Friday?

____

2.Will her mother bake a cake?

____

3.Will her friends come to the party?

____

4.Will her friends sing and dance?

____

5.Will Asel's mother buy the cake?

____

6.Will Asel's friends sing a song a Christmas song?

____

7.Will her friends sing a Happy birthday to Asel?

How

Сканировано с CamScanner

3. **Read the text.**

Asel will have her birthday on May 25. She will have a party. She will invite her friends. Adelina, Tunuk,Aidar, Aitolkun and Aktan will come to the party. Adelina will give a doll. Tunuk will give a box of chocolate. Aktan will give a new ball. Aitolkun will give a book of interesting fairy tales.

4. **Fill-in-the-blanks.**

1. ..... you go to party?
2. ..... I buy the present?
3. Her mother .... buy the cake.
4. Asel's mother ...... bake a cake.
5. Asel .... have a party next Friday.
6. They .... Sing a song.

5. **What do you think you will need for the party.**

For example; 4 bottles of cola. (You draw pictures)

How

Сканировано с CamScanner

6. **Guess and complete the sentences.**

Mother gave ______________________________

Father gave ______________________________

Adelina gave______________________________

Aktan gave ______________________________

Sanjar gave ______________________________

Tunuk gave ______________________________

Aidar gave ______________________________

Word box.

a nice dress and new shoes abook of interesting fairy tales a new ball a box of chocolate a big box with the Barbie's house nice flowers a teddy bear

7. **Do you think Asel was happy to get these presents?**

I think she______________________________

8. **Complete the claster with new words.**

9. **Make up 2 sentences with between the claster's words.**

How

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендее атындагы орто мектебинин 6ᵃклассынын англис тили предмети боюнча - өтүлгөн ачык сабагынын

Токтому

12.11.2022. Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: The Future simple tense: Interrogative form.

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Мен бугунку сабакта, сабактын темасы айтып тургандай эле "келээр чактын суроолу формасы" менен көнүгүүлөрдү иштетип окуучуларга жеткирдим. Андан сырткары окуучулар жаны создорду туура жана так айтып сөз байлыгын остурушту.Ар бир көнүгүүнү окуучулардын денгээлине жараша түзүп чыктым Менимче сабагым өз максатына жетти .

Сабакка катышкан мугалимдер; Акималиева А. Баякунова А . Айтиева С.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери; Акималиева А: Бүгүнкү сабак мага аябай жакты. Интерактивдуу ыкмалар менен отуп окуучуларды кызыктырганын корунуп турат. Окуучулар дагы аябай активдуу катышышты. Мага жаккан нерсе бул сабакты озуң түзгөнүң болду.Сабак баштаганда эле оюн менен башталганы, окуучуларды кызыктырды,ар бир окуучуну сабакка тартып кеттин,эми ушул оюнду мен дагы сабакта колдоном деп турам. Туулган кун кечесинде, дастаркондо эмне болушу керек деп сурот тарттырганын көңүлдүү жана кызыктуу болду. Бирок отулгон теманы кайталаганда азыраак убакыт болуп койдун, үч төрт эле окуучу менен кайталап койдун.убакытты туура бөлуштүр.

Баякунова А: Сабак кызыктуу болду. Окуучулар активдуу катышышты. Окуучулардын сүйлөө речи жакшы экен. Жагымдуу маанайды жакшы тузгон экенсиң.Окуучулардын баарын катыштырууга аракет кылдын.Сабак башталганда жаны сөздөрдү айтып берип койбостон,жаңы сөздөрдүн сүрөттөрүн проектрден көрсөтүп бул эмне деп сурап, ойлондуруп туруп айтканында окуучулардын эсинде калганы жакты. Текстке өздөрун кошуп койгонун жакты,оздору дагы туулган күнгө баргандай көнүлдүү катышышты. Мугалим өзун жакшы алып журду.

Айтиева С; Ширин эже аябай аракеттениптирсиз,ошого жараша окуучуларды тексте кошуп камтып койгонунуз үчүн, окуучулар өздөрүн туулган күндө эле отургандай сезишти. Баалаганда быйтыкчаларыныз менен жакшы болду. Сүрөт тартышып, кайра ага берки группа менен суроо жооп ирээтинде презентация кылгандары кайтарым байланыш болгону жакты. Жакшы сабак болду. Ишиниңизге ийгилик каалайм.

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп жана талкуулап

ТОКТОМ КЫЛАТ

Мугалим Өмуралиеванын сабагы максатына жетти. Көрсөтмөлүү сабак болду. Айтылган сунуш-пикирлер мугалимге милдеттендирилсин.

Сканировано с CamScanner