

Жумасаралди  
30-сентябрь 2024-ж  
066. *Тор*

7 – класс

Орто кылымдар тарыхы

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.



№	Тема	саат	Күтүлүүчү нтаыйжалар	Табшырма
1	Киришүү	1	- Феодалдык коом жана анын маңызы, мамлекеттердин негизделиши, диндин келип чыгышы, революциялар, реформалар жана Улуу географиялык ачылыштар тууралуу түшүнүк алат	5/ix
2	§ 1. Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары	1	- Ыйык Рим империясынын түзүлүү себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп бере алат - Элдeрдин Улуу көчүнө, анын чыгуу себептерине, жүрүшүнө жана натыйжаларына анализ жүргүзөт	6/ix § 1
3	§ 2. Феодалдык коомдун маңызы	1	- Феодалдык коомдун маңызы, феодалдык шаты жөнүндө түшүнүк алып, айтып берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	12/ix § 2
4	§ 3. Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы	1	- Окуялардын жүрүшүн хронологиялык ирээтке келтирип, мааниси боюнча классфикациялайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен таанышып, өз көз карашын билдирет	13/ix § 3
5	§ 4. Континенттик Европадагы ири мамлекеттер (V – X кк.)	1	- Европадагы ири мамлекеттер жана алардын саясий өнүгүүсү, окуялардын бири-бири менен байланышы, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу сүйлөп бере алат	19/ix § 4
6	§ 5. Англия мамлекетинин түзүлүшү (V – X кк.)	1	- Аймактагы уруулардын өз ара саясий жана маданий байланыштары, тышкы кол салуулар жана ички биригүүдөгү кыйынчылыктар тууралуу анализдейт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт	20/ix § 5
7	§ 6-7. Славян мамлекет-		- Славяндардын бөлүнүшү жана алар түзгөн	

	теринин түзүлүшү. Киев Русу (IX к.–XII к. 1-жар.)	1	мамлекеттер тууралуу айтып бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Кроссвор менен иштеп, билимин бышыктай	26/1x	§ 6-§ 2
8	§ 8. Византия империясы (V – XV кк.)	1	- Византиянын тарыхындагы Юстиниандын орду, империянын жогорулоосу, кол салуулар, алардын натыйжасы тууралуу түшүнүп, окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет	22/1x	§ 8
9	§ 9. Батыш өлкөлөрүнүн IX к. – XI к. маданияты	1	- Маданияттагы жетишкендиктерди, өзгөчөлүктөрдү классификациялап, сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Батыш өлкөлөрүнүн өз ара маданий байланыштарына мүнөздөмө берет	3/x	§ 9
10	§ 10. Индия орто кылымдарда	1	- Мурдагы билимдерин колдонуп Индиянын саясий жана маданий өнүгүүсүн анализдейт - Тарыхый карта менен иштеп, аймактык өзгөрүүлөрдү, маданият очокторун көрсөтөт	4/x	§ 10
11	§ 11. Кытай орто кылымдарда	1	- Династиялардын өнүгүү тарыхын, дыйкандардын көтөрүлүшүнүн себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттагы жетишкендиктерди сүйлөп берет	10/x	§ 11
12	§ 12. Япония орто кылымдарда	1	- Сегундардын мезгилиндеги мамлекеттин саясий-экономикалык абалына анализ берип, айтып берет - Муцухитонун бийликке келүү себептерин жана натыйжаларын белгилейт	11/x	§ 12
13	§ 13. Арабдар орто кылымдарда	1	- Исламдын келип чыгуу тарыхы жана исламдын таркоосуна анализ жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн, исламдын өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	12/x	§ 13
14	§ 14. Ислам дүйнөсү	1	- Тарыхы карта менен иштеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	18/x	§ 14

			- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, маданияттагы жетишкендиктерди санай		
15	Кайталоо	1	- Терминдерге түшүндүрмө берет, орто кылымдагы окуяларды, басып алуучулук согуштарды, мамлекеттердин негизделишине анализ жүргүзөт - жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарат	22/x	§ 1 § 15
16	§ 15-16. Орто Азиядагы Самани мамлекети (IX – XI кк.). Осмон-түрктөр империясы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, мүнөздөмө бере, маалыматтардын негизгилерин бөлүп, колдоно алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	24/x	§ 15-§ 16
17	§ 17-18. Монгол империясы. Амир Темирдин империясы	1	- Окуялардын себеп-натыйжаларын, инсандардын иш-аракетиндеги мотивдерди аныктап, айтып бере - Тарыхый карта, даталар менен иштейт, билимин бышыктап, жыйынтык чыгара алат	25/x	§ 17 § 18.
8	§ 19. Европадагы католик чиркөөсү жана крестүүлөрдүн жортуулдары	1	- Аныктамаларга түшүндүрмө берип, крестүүлөр жортуулунун себептерин жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	14/xi	§ 19
9	§ 20. Чехиядагы гуситтик кыймыл	1	- Кыймылдын келип чыгуусунун себептерин көрсөтүп, жетекчилеринин ишмердүүлүгүн айтып бере алат - Социалдык-экономикалык абалын анализдейт	15/xi	§ 20
0	§ 21-22. Франция жана Англия (XI – XV кк.). Жүз жылдык согуш.	1	- Франциянын биригүү себептерин, Англиядагы коомдук-саясий кыймылдардын жана согуштун максаттарын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	21/xi	§ 21-§ 22
	§ 23. Германия XI – XV кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, аныктамаларга түшүндүрмө берет - Концептуалдык карта менен иштеп, аны түшүндүрүп бере алат	22/xi	§ 23
	§ 24. Пиреней жарым		- Тарыхый карта жана даталар менен ишеп,		

	аралынын мамлекеттери XIV – XV кк.	1	окуялардын жүрүшүн, себеп-натыйжаларын анализдей алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	18/xi	§24
23	§ 25. Батыш Европанын XIV – XV кк. маданияты	1	- Илим жана искусствонун өнүгүүсүнө диндин тийгизген таасирин аныктайт, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу сүйлөп берет - Текет менен иштеп, негизгилерин бөлүп алат	19/xi	§25
24	§ 26. Борбордошкон орус мамлекетинин түзүлүшү (XV к. аягы – XVI к. башы)	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди аткарып, анализ жүргүзөт - Даталар менен иштеп, окуялардын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет	6/xii	§26
25	§ 27. Орто кылымдардагы Америка мамлекеттери	1	- Орто кылымдагы Америка мамлекеттеринин саясий, маданий өнүгүүсүн түшүндүрүп, диний көз караштарын башка диний көз караштар менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	6/xii	§27
26	§ 28. Европадагы кайра жаралуу жана гуманизм доору	1	- Аныктамаларга жана илимий ачылыштарга түшүндүрмө берип, айтып берет - Илим менен искусствого мүнөздөмө берип, диний ишенимдердин аларга тийгизген таасирин аныктайт	12/xii	§28
27	§ 29. Улуу географиялык ачуулар жана колониялык системанын пайда болушу	1	- Тарыхый картадан географиялык ачылыштардын багыттарын белгилейт - Колониялык басып алуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт	13/xii	§29
28	§ 30. Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу	1	- Реформациянын жана дыйкандар согушунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыктарын анализдеп, сүйлөп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	19/xii	§30
29	§ 31. Батыш Европа өлкөлөрүнүн XVI – XVII кк. 1-жар. социалдык-	1	- Алгачкы ойлоп табуулардын себептерин жана натыйжаларын айтып бере алат - Англия жана Франциядагы окуяларды	20/xii	§31

	экономикалык өнүгүшү		салыштырып, анализдейт		
30	§ 32. Орус мамлекети XVI – XVII кк. биринчи жарымында	4	- Окуяларды жана даталарды дал келтире алат - Бийлик алмашуулардын себебине жана жыйынтыктарына анализ жүргүзүп, тапшырмаларды иштей алат	26/xii	§32
31	<b>Кайталоо</b>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт	27/xii	§1 §31
32	<b>Жылдык кайталоо</b>	2	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды жана кубулуштарды Кыргызстандын тарыхындагы окуялар дал келтире алат		

**Резерв: 2**

8 – класс

Жаңы тарых (XIX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- Индустриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат	2/IX	
2	§ 1. XVII к. Англия буржуазиялык революциясы	1	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет	7/IX	§ 1
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү	1	- Ойлоп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт	9/IX	§ 2
4	§ 3. Агартуу доору	1	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармактарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	14/IX	§ 3
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Көз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	16/IX	§ 4
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	21/IX	§ 5 - § 6
7	§ 7. Термидорлор мезгилиндеги Франция	1	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана	23/IX	§ 7

	жана биринчи империяны түзүлүшү		натыйжаларын сүйлөп берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат		
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII – XVIII кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты анализдейт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат	28/1X	§ 8-§ 9
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	1	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө, өнөр жай төңкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат	29/1X	§ 10-§ 11
10	§ 12.13. Европадагы 1848-1849-жж. Революциялар	2	- Революциянын себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	5/1X 7/1X	§ 12 § 13
11	§ 14. Улуу Британия	1	- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	12/1X	§ 14
12	§ 15.16. Франция	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт	14/1X	§ 15-§ 16
13	§ 17. Италиянын улуттук биригүүсү	1	- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	19/1X	§ 17
14	§ 18. Германиянын биригиши	1	- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары тууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	21/1X	§ 18

	<b>Кайталоо</b>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштейт	28/X	
16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт	25/X	§ 19-§ 20
17	§ 21.22. Россия империясы	2	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана келишимдердин маанисин айтып бере алат	26/X 9/XI	§ 21 § 22
18	§ 23. Латын Америкасы	2	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	11/XI 16/XI	§ 23
19	§ 24. XVIII к. аягы – XIX к. башындагы Осмон империясы	1	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет	18/XI	§ 24
20	§ 25. Иран XVII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт	23/XI	§ 25
21	§ 26. Япония	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирип, айтып берет - Япониянын жабык жана ачык мезгилиндеги өнүгүүсүн анализдеп, салыштырып белгилейт	25/XI	§ 26
22	§ 27. Кытай XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелеп, инсандар менен дал келтирип, сүйлөп берет	30/XI	§ 27



		- Саясаттагы иш-аракеттерди, текст аркылуу коомдук турмушту анализдеп, жыйынтык чыгарат		
§ 28. Индия XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Тарыхый карта жана даталар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, түшүнүктөр менен иштей алат	2/XII	§ 28
§ 29. Африка	1	- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөштү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	7/XII	§ 29
§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	- Жаңы мезгилде пайда болгон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшымаларды иштеп, билимин бышыктайт	9/XII	§ 30
§ 31. 32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты	2	- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чыгармаларын белгилейт	14/XII 16/XII	§ 31 § 32
<b>Кайталоо</b>	1	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	21/XII	§ 15 § 30
<b>Жылдык кайталоо</b>	2	- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт	23/XII	
<b>Резерв: 2 с.</b>				
<b>Резерв: 5 с.</b>				

9 – класс.

Соңку тарых (XX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
Киришүү	1	- Дүйнөнүн XX к. башындагы коомдук-саясий, социалдык абалы, тарыхый инсандар, Дүйнөлүк согуштар, дүйнөлүк картанын өзгөрүүсү жөнүндө жалпы түшүнүк алат	7/IX	
1. Индустриялуу өлкөлөр	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтире алат - Озуп кетүүнүн жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет	8/IX	§ 1
2. Колониялык жана өз каранды өлкөлөр	1	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализдеп, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт	14/IX	§ 2.
3.4. Россия империясы XX к. башында.	1	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат	15/IX	§ 3-§ 4.
5. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	21/IX 22/IX	§ 5.
6. Россиядагы революциялык окуялар	1	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырып, талдай - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет	28/IX	§ 6.
7. Россия 1918-1920	1	- Түшүнүктөргө жана саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык иретке келтирет	29/IX	§ 7.

			- Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		
8	§ 8. Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	- Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет	5/X	§ 8
9	§ 9. Америка Кошмо Штаттары	1	- Кризистин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	6/X	§ 9
0	§ 10. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат	12/X	§ 10.
1	§ 11. Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуштар	1	- Франциядагы жана Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	13/X	§ 11.
2	§ 12.13. СССР 1920-1930-жж.	2	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт	19/X	§ 12 - § 13.
3	§ 14.15. Азия өлкөлөрү	1	- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет	20/X	§ 14 - § 15.
4	§ 16. 20-30-жж. эл аралык мамилелери	1	- Эл аралык мамилелердин чыңалуусуна анализ жүргүзүп, өз көз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	24/X	§ 16.

Кайталоо	1	- Инсандардын, союздардын ишмердүүлүгүнүн негизги максаттарын анализдеп, жыйынтык чыгара - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	26/х 27/х	
§ 17. Маданий өнүгүү	1	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	25/х	§ 17.
§ 18. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	9/х1	§ 18.
§ 19. Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү бурулуш	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Конференциялардын максаттарын айтып берет	10/х1 16/х1	§ 19.
§ 20. XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдыңкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	17/х1	§ 20.
§ 21.22. Советтик Социалисттик Республикалар Союзу	1	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт	23/х1	§ 21-§ 22.
§ 23. Америка Кошмо Штаттары	1	- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	24/х1	§ 23.
§ 24. Батыш Европа өлкөлөрү	1	- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн тапшырмаларды иштөө менен салыштырып, анализдейт	30/х1	§ 24.

		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дал келтирип, айтып берет		
§ 25. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФР ди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт	11/XII	§ 25.
§ 26.27. Кытай	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап, ишмерлер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт	7/XII	§ 26 - § 27.
§ 28. Япония	1	- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт	8/XII	§ 28.
§ 29. «Азия ажыдаарлары» өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - Өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөргө талдоо жүргүзүп, ийгиликтеринин себептерин көрсөтөт	14/XII	§ 29.
§ 29. Азия, Африка жана Латын Америкасындагы өлкөлөр	1	- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	15/XII	§ 29.
§ 30. Илимий техникалык прогресс	1	- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - ИТРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет	21/XII	§ 30
§31. Маданияттын өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттын өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Кроссворд менен иштеп, жоопторуна түшүндүрмө берип, колдоно алат	22/XII	§ 31.

Кайталоо	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды салыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүктөр менен иштейт	28/XII	
Жылдык кайталоо	2	- Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирип, анализдеп, түшүндүрүп берет	29/XII	
Резерв: 1 с.				

10 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар  
(байыркы доордон – XIX к. ортосуна чейин)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	- Тарых илими, тарыхтын функциялары, адамзаттын жаралуу жана мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштарды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	5/1x	§ 1.
2	§ 2. Алгачкы коом дүйнөсү.	1	- Адам сымал маймылдардын жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгуусу себептерин аныктайт - Түшүнүктөргө аныктама берет, байыркы адамдардын дүйнөгө көз карашын түшүндүрөт	6/1x	§ 2.
3	§ 3. Байыркы Египеттин жаралышы	1	- Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Маданияттагы жетишкендиктерин анализдеп, өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	12/1x	§ 3.
4	§ 4. Байыркы Эки дарыя аралыгындагы мамлекеттер	1	- Аймактагы мамлекеттердин жаралуу себептерин аныктап, мамлекеттердин өнүгүүсүн салыштырат - Маданияттагы ачылыштарын анализдеп, түшүнүктөргө аныктама берет	13/1x	§ 4.
5	§ 5. Чыгыш Жер ортолук деңизи § 6. Жаңы Вавилон жана Персия дөөлөтү	1	- Аймактагы шаарлардын негизделүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдеп, шаар-мамлекеттердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырып, талдайт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	19/1x	§ 5 - § 6.
6	§ 7. Байыркы Индия	1	- Саясий өнүгүүсүндөгү жана маданий турмушундагы өзгөчөлүктөрдү белгилейт - Диний ишенимдеририне салыштырмалуу анализ жүргүзүп, түшүнүктөргө аныктама берет	20/1x	§ 7.
7	§ 8. Байыркы Кытай мамлекети	1	- Династиялардын башкаруусун жана инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдап, айтып берет	26/1x	§ 8.

			- Ачылыштардын себептерин жана натыйжаларын, диний ишенимдерди, окууларды белгилейт		
8	§ 9. 10. Байыркы Эгей дүйнөсү. Грек шаар-мамлекеттери	1	- Чыгармалардагы жана диний ишенимдеги грек философиясын анализдеп, айтып бере алат - Шаар-мамлекеттердин, демократиянын, колониялардын келип чыгуу себептерин белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	3/x	§ 9 - § 10.
9	§ 11. Чыгыш Жер Ортолук деңизи эллинизм доору	1	- Македониянын жогорулашынын себептерин жана натыйжаларын аныктап, талдоо жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн түшүнүктөр, окуялар, курулуштар менен дал келтирет	4/x	§ 11.
10	§ 12. Римдин негизделиши. Республика жана империя	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктайт, - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, айтып берет	10/x	§ 12.
11	§ 13. Батыш жана Борбордук Европанын орто кылым. цивилизацияларынын башаты	1	- Феодализмдин келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	11/x	§ 13.
12	§ 14. Элдердин Улуу көчү. Варвардык королдуктар	1	- Көчүүнүн себептерин аныктап, анын Европага тийгизген оң жана терс таасирлерин мүнөздөйт - Концептуалдык карта менен иштеп варвардык королдуктарды классификациялап жазып чыгат	17/x	§ 14.
13	§ 15. 16. Батыш жана Борбордук Европа мамлекеттери. Византия	1	- Аймактагы королдуктардын түзүлүү шарттарын, себеп-натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	18/x	§ 15 - § 16.
14	§ 17. Арабдарда исламдын жаралышы жана бекемделиши. Араб халифтиги	1	- Аймактын коомдук-саясий өнүгүүсү, исламдын пайда болуу себеп-натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды инсандар жана даталар менен дал келтире алат	24/x	§ 17.



Кайталоо					
		1	- Жумушчу дептердеги тапшырма менен иштеп, дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялардын, орто кылымдагы коомдун өнүгүүсүнө салыштырмалуу анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарат	27/x	
16	§ 18. Орус жерлеринин феодалдык бытырандылыгы	1	- Чек аралардын өзгөрүүсүн картадан белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Феодалдык бытырандылыктын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет	24/x	§ 18.
17	§ 19. Борбордук жана Орто Азия орто кылымдарда	1	- Аймакты мекендеген элдер жана түзүлгөн мамлекеттер тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, Кыргызстан тарыхы менен дал келтирип, баяндайт - Түшүнүктөргө аныктама берет	25/x	§ 19.
18	§ 20. Классикалык орто кылымдардагы Батыш Европа дүйнөсү	1	- Кыштак менен айылдын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктарын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	26/x	§ 20
19	§ 21. Осмон империясы § 25. Иран	1	- Эки мамлекеттин саясий-экономикалык өнүгүүсүн салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды жана даталарды дал келтирет	24/x	§ 21 - § 25.
20	§ 22. Феодалдык Кытай § 24. Индия	2	- Кытайдагы династиялардын өнүгүү тарыхын анализдеп, инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Индияга басып кирүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктап, түшүнүктөргө аныктама берет	14/x1	§ 22 - § 24.
21	§ 23. Ыраакы Чыгыш: Корея жана Япония	1	- Аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, алардын негизинде жыйынтык чыгарат	15/x1	§ 23.
22	§ 26. Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү жана	1	- Аймактагы мамлекеттердин түзүлүү себептерин жана шарттарын аныктап, айтып берет	21/x1	§ 26

Таралдар дүйнөсү				
23	§ 27. Европа өлкөлөрүнүн экономикалык, социалдык жана саясий өнүгүшү. Реформация	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Коомдук ой-жүгүртүүнүн жана экономиканын өзгөрүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдейт - Улуттук биригүүлөрдүн натыйжасында келип чыккан саясий өзгөрүүлөрдү мүнөздөйт	5 / xii § 24.
24	§ 28. Европадагы буржуазиялык революциялар	1	- Буржуазиялык революциялардын, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнүн оң жана терс жактарын ачып көрсөтөт, презентациялайт - Окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгарат	6 / xii § 28
25	§ 29. Россия жаңы доордун башында	1	- Падышалардын жүргүзгөн саясатынын натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Реформалардын, согуштун жана көтөрүлүштүн жүрүшүн, натыйжаларын мүнөздөйт	12 / xii § 29
26	§ 30. Европа жана Түндүк Америка өлкөлөрү XVIII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	- Эки континенттин коомдук-саясий өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын салыштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуялар жана түшүнүктөр менен дал келтирет	13 / xii § 30
27	§ 31. Европа өлкөлөрүндөгү Кайра жаралуу жана Агартуу доору	1	- Көз караштардын, ой-жүгүртүүлөрдүн өзгөрүшү коомдун өнүгүсүнө тийгизген таасирин белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	19 / xii § 31
28	§ 32. Индия. Улуу Моголдор дөөлөтү	1	- Азия жана Европа өлкөлөрүнүн салыштырып, колониялык басып алуунун себептерин белгилейт - Тарыхый карта, инсандар жана түшүнүктөр менен иштеп, билимин бышыктайт	20 / xii § 32.
29	§ 33. Африка жана Латын Америкасы	1	- Тарыхый картадан континенттеги өзгөрүүлөрдү белгилеп, айтып бере алат - Колониялык басып алуунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыгын анализдейт	26 / xii § 33

<i>Кайталоо</i>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Европа жана Азия континентиндеги мамлекеттерди социалдык, экономикалык жана саясий өнүгүүсүн салыштырып, анализ жүргүзөт, долбоорлоо иштерин аткарат</li> <li>- Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт</li> </ul>		
<i>Жылдык кайталоо</i>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт</li> <li>- Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт</li> </ul>		

**Резерв: 3 с.**

11 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар  
(XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- XIX к. экинчи жарымы – XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт	8/IX	
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсү	1	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт	9/IX	§ 1.
3	§ 2. Европанын XIX к. соң. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү	1	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	15/IX	§ 2.
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	2	- Укук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат	16/IX 22/IX	§ 3, 4, 5.
5	§ 6. XIX к. 2-жар. - XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдиерт	23/IX	§ 6.
6	§ 7. Америка Кошмо Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында	1	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	29/IX	§ 7.
7	§ 8. 9.10. Падышалык Россия XIX к. 2-жар.	2	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт, тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдей	30/IX 6/IX	§ 8-9-10

	жана XX к. 1-жарымында		- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен дал келтирет		
8	§ 11-12. Славяндык өлкөлөр улуттук көз карандысыздык үчүн күрөштө	1	- Көз карандысыздык үчүн улуттук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды хронологиялык иретте жайгаштырат, өз пикирин билдирет	7/X	§ 11-12.
9	§ 13. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Жеңгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет	13/X 14/X	§ 13.
10	§ 14. Экинчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт	20/X 21/X	§ 14.
11	§ 15-16. Монголия, Кытай, Сянгань, Аомынь, Корея, Япония	1	- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыктайт	25/X	§ 15-16.
12	§ 17-18. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт	26/X	§ 17-18.
13	<i>Кайталоо</i>	1	- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый кубулуш менен дал келтире алат	27/X 28/X	<i>кайталоо</i>
14	§ 19-20. Малайзия, Сингапур, Бруней. Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	10/X1	§ 19-20

	кризистер		натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт		
23	§ 31. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	1	- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	15/xii.	§ 31.
24	§ 32. Капитализмдин үч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемалардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт	16/xii.	§ 32.
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, оң жана терс жактарын белгилейт	26/xii	§ 33
26	<i>Кайталоо</i>	1	- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдүү катышат	27/xii	§ 1-315
27	<i>Жылдык кайталоо</i>	2	- Ата Мекендин тарыхын дүйнөлүк тарых менен салыштырат, жыйынтык чыгарат		
<b>Резерв: 4 с.</b>					

15	§ 21-22. Афганистан, Иран, Туркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта	11/xI.	§ 21-22.
16	§ 23. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткракып, билимин бышыктайт	17/xI.	§ 23.
17	§ 24. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген оң жана терс таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат	18/xI.	§ 24.
18	§ 25-26. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Мальдив	1	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт	24/xI.	§ 25-26.
19	§ 27. Колониялык Африка. Латын Америкасындагы көз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	2	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет	25/xI.	§ 27.
20	§ 28. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат	1/xII.	§ 28.
21	§ 29. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет	8/xII.	§ 29
22	§ 30. XX к. дүйнөлүк экономикалык	1	- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын	9/xII.	§ 30

Жеңилердин 088:101  
16.01.2023



7 - класс

Кыргызстан тарыхы (IX к. - XVIII к. соңу) II — жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

	саат	Күгүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
	1	- Этникалык процесстер, кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын бири- бирине болгон таасири, оз ара мамилелери тууралуу жалпы маалыматка, түшүнүктөргө ээ болот	16/I	
2 § 1. Улуу Кыргыз Доолоту жана анын онугуу жылдары	1	- Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн негизделиши жана өнүгүүсү боюнча кошумча булактарга ээ болот - Мамлекеттин башкаруу системасы жана түзүлүшү боюнча оз коз карашын билдирет	17/I	f 1
§ 2. Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн жеңип алуулары	1	- Кыргыздардын жеңип алуулары боюнча текст, кроссворд, концептуалдык карта менен иштейт - Согуштук жүрүштүн натыйжаларын анализдеп, терминдерге түшүндүрмө берет	23/I	f 2
4 § 3. Тенир-Тоо жана Эне-Сай кыргыздары X - XII кылымдарда	1	- Тарыхый даректерди пайдаланып, кыргыздардын социалдык-экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - Азыркы социалдык-экономикалык абал менен салыштырып, оз коз карашын билдирет	24/I	f 3
5 § 4. Караханийлер династиясынын келип чыгышы. Сатук Буура хан	1	- Караханийлер мамлекетинин аймактагы элдердин өсүп-өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн салыш-тырып. шаарлардын өзгөчөлүктөрү! белгилейт	30/I	f 4



6	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү	/	- Батыштагы жеңил алуулар, ислам дининин аймакка тарашынын мааниси, анын Орто Азиядагы элдердин өз ара мамилесине, чарба жүргүзүүсүнө кошкон салымы тууралуу анализдейт	31/I	§ 5
7	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү	/	- Чыгышты жердеген түрк уруулары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет Согуштук жортуулдардын себептерин жана натыйжаларын белгилеп, тапшырмаларды иштейт	6/II	§ 6
8	§ 7. Саясий башкаруу систем асы. Кагандыктын экиге жиктелиши	/	- Саясий жана аскердик титулдардын аталышын жана маанисин билет - Кагандыктын экиге жиктелүү себептерин, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	7/II	§ 7
9	§ 8. Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын	/	- Караханийлердин руханий турмушуна баа берет - Илимдин жана маданияттын өнүгүүсүнө салым кошкон тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзүп, айтып берет	13/II	§ 8
10	§ 9. Махмуд Кашгари (Барскани) жана анын «Түрк тилдер соз жыйнагы»	/	- Махмуд Кашгаринин санжырасын түшүндүрүп, чыгармасынын маанисин айтып берет - «Дүйнөнүн тегерек картасын» азыркы Борбордук Азиянын картасы менен салыштырып, анализдейт	14/II	§ 9
Н	§ 10. Карахани кагандыгы XII к. башында. Кара-кытай мамлекети	/	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт, тарыхый даректер менен ишеп, жазуу түрүндө жооп берет - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	20/II	§ 10
12	§ 11. Наймандардын Теңир-Тоого көчүшү. Күчлүктүн бийлиги	/	- Борбордук Азиядагы ири улустардын аймагын картадан көрсөтүп, саясий күчтөрдүн өзгөрүүсү жөнүндө айтып берет; - Наймандардын жер которуусунун себеп-натыйжаларын санап берет	21/II	§ 11
13	§ 12. Чыңгыз хандын империясынын негизделиши. Кыргыздарды каратуунун башталышы	/	- Чыңгыз хандын санжырасын айтып берет - Тарыхый картадан согуштардын багыттарын жана чек аралардын өзгөрүүсүн белгилейт - Кыргыздардын иш-аракетин анализдеп, хронологиялык ирээтте баяндап берет	27/II	§ 12
14	§ 13. Монгол үстөмдүгүнө каршы көтөрүлүштөр	/	- Борбордук Азиядагы элдердин монгол үстөмдүгүнө каршы күрөшү боюнча тапшырмаларды иштейт - Тарыхый инсандын иш-аракетине баа берет, өз көз карашын билдирет	28/II	§ 13

15	1 § 14. Монгол хандарынын жорчуулдары жана кыргыздар	1	- Моңголдордун жорчуулдарынын багыттарын жана натыйжаларын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт, окуяларды анализдеп, хронологиялык ирээчте жайгаштырат	6/III	§ 14
16	Кайталоо	1	- Окуу китебиндеги жана жумушчу дептердеги текечтин, иллюстративдик материалдардын жана тарыхый маалымат булактарынын негизинде тапшырмаларды аткарат	24/III	§ 15
17	§ 15. Чагатай улусу. Феодалдык чыр-чатактар	1	- Моңгол ээликтеринин бөлүнүшү, улустардагы чыр-чатактардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүндүрүп берет	7/III	§ 15
18	§ 16. Хайду мамлекети	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча жазуу жүзүндө оюн билдирет - Чыңгизийлердин ич ара согушундагы кыргыздардын ролун жана көчүрүү багыттарын анализдеп, айтып берет	13/III	§ 16
19	§ 17. Моголстан мамлекети	1	- Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет - Кыргыз уруу бирикмелери аттуу схеманы толтуруп, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу айтып берет	22/III	§ 17
20	§ 18. Теңир-Тоолук жана чыгыш түркстандык кыргыздар XVI - XVII кк.	1	- Мухаммед-Кыргыздын кыргыздарды бириктирүү үчүн жүргүзгөн ишмердүүлүгүнө баа берет, анын себеп-натыйжаларын аныктайт - Могол ханзаадаларынын ишмердүүлүгүн анализде	28/III	§ 18
21	§ 19. Сибирь кыргыздары XVII - XVIII кк.	1	- Кыргыздардын саясий ишмердүүлүгүн коңшу элдер менен болгон мамилесин хронологиялык иретте баяндап, айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимиш бышыктайт	3/IV	§ 19
22	§ 20. Кыргызстандын XIII - XV кк. маданияты	1	- Кыргыздардын маданиятындагы өзгөчөлүккөр, бүгүнкү күндөгү маданиятка окшош жактары тууралуу анализдеп, айтып берет - Тарыхый картадан шаарларды корсете алат	4/IV	§ 20
23	§ 21. Кыргыздардын XVII - XVIII кк. чарбасынын негизги тармактары	1	- Кыргыздардын негизги чарбаларын аныктап, алардын өз ара жана жаратылыш менен байланышын, бүгүнкү күндөгү кесиптер менен окшоштугун жана өзгөчөлүктөрүн белгилейт	10/IV	§ 21
24	§ 22. Патриархалдык-уруулук мамилелердин калдыктары. Таптар	1	- Кыргыздардын аймактык-саясий бөлүнүүсүн жана ага кирген урууларды атап берет - Социалдык катмарлардын окшоштуктарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт, жыйынтык чыгарат	11/IV	§ 22
25	§ 23. Теңир-Тоо кыргыздарынын XVII — XVIII кк. камак	1	- Баскынчылардын негизги максаттарын жана жүрүштөрүн, ошол эле мезгилде кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшүнүн натыйжаларын аныктайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	17/IV	§ 23

	баскынчыларына каршы күрөшү.				
26	§ 24. Фергана жана Памир кыргыздары XVII - XVIII кк.	1	- Фергана жана Памир кыргыздары тууралуу маалыматтарды анализдеп, тапшырмаларды иштоо менен билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат	18/11	124
27	§ 25. Жунгар хандыгына каршы боштондук күрөштүн акыркы мезгили	1	- Кыргыз элинин калыптанышынын этаптарынын мезгили жана уланмалуулугун аныктайт. - Кыргыз элинин тарыхый инсандарынын саясий ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтык чыгарат	24/11	125
28	§ 26. Кыргыз элинин XVIII к. экинчи жарымындагы саясий абалы	1	- Тарыхый инсандардын өмүр баян дары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Тарыхый окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгара - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	20/11	126
29	§ 27. Кыргыз элинин XVII-XVIII кк. маданияты жана*диний ишенимдери	1	- Маданий өнүгүүгө таасир эткен кубулуштарды: табият, ишенимдер, ж.б. анализдеп, жыйынтык чыгарат; - Тарыхый булактардан кыргыз элине тиешелүү маалыматтарды бөлүп алат	2/12	127
30	<b>Кайталоо</b>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштей алат	8/12	128 129
31	<b>Жылдык кайталоо</b>	4	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Ата Мекендин тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтирет	15/12 16/12 21/12 21/12	128 129 128 129 128 129

8 - класс Кыргызстан тарыхы (XIX к.) II - жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
Киришүү	1	- Кыргызстандагы саясий окуялар, кыргыз элинин чет жердик баскынчыларга каршы күрөшү, тарыхый инсандар, кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсү тууралуу жалпы маалымат алып, билимдерге ээ болот	12/1	
1. Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирилиши	1	- Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирүүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык ирэтке келтирет - Тарыхый ысымдар менен иштей алат	20/1	51

3	§ 2. Түндүк Кыргызстанды Кокон хандыгына бириктирүү. Кыргыз-орус элчилик байланыштары	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картадан кыргыздарга каршы багытталган Кокон хандыгынын баскынчылык жортуулдарын, чептер курулган аймактарды белгилейт</li> <li>- Элчиликтин максатын, натыйжаларын айтып бере</li> <li>- Тапшырмалар менен иштеп билимин бышыктайт</li> </ul>	25/1	§ 2
4	§ 3. Кыргыздардын Кокон хандыгынын үстөмдүгү мезгилиндеги саясий жана социалдык-экономикалык абалы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картадан уруулар жердеген аймактарды көрсөтүп, сүйлөп берет</li> <li>- Салыктардын түрлөрүн, чогултуу себептерин көрсөтө алат</li> <li>- Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат</li> </ul>	27/1	§ 3
5	§ 4. Чыгыш Түркстандын жергиликтүү калкын Цинь бийликтеринин эзүүсү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз элинин Чыгыш Түркстандык элдер менен болгон байланыштарын айтып бере алат</li> <li>- Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат, өз көз карашын билдирет</li> </ul>	1/II	§ 4
6	§ 5. Жаңгир-кожонун боштондук кыймылы жана кыргыздар. Сурүнчы бий.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыздардын боштондук кыймылга катышуусунун себеп-натыйжаларын аныктайт</li> <li>- Даталар менен окуяларды дал келтирип, тарыхый инсандар жөнүндө сүйлөп бере алат</li> </ul>	3/II	§ 5
7	§ 6. Кыргыз элинин Кокон хандыгына каршы күрөшү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окуяларды жана кубулуштарды мааниси боюнча классификациялайт</li> <li>- Кокон хандыгынын саясатын, саясий ишмерлерди жана окуяларды анализдейт</li> <li>- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>	8/II	§ 6
8	§ 7. Түндүк Кыргызстандагы феодалдык-уруулук чабыштар.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уруулар аралык чабыштардын себебин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, айтып берет</li> <li>- Окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет</li> <li>- Карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берет</li> <li>- Тарыхый инсандар жөнүндө айтып берет</li> </ul>	10/II	§ 7
9	§ 8. Кыргыздардын Кененсары Касымовдун баскынчылык жортуулдарына каршы күрөшү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз-казак элинин ортосундагы мамилелерди этаптарга болот, анализдейт, көз карашын билдирет</li> <li>- Баскынчыларга каршы күрөштөгү кыргыз башчыларынын жана баатырларынын иш-аракетин баалай алат</li> </ul>	14/II	§ 8
10	§ 9. Кокондук төрөлөргө каршы 40-50-жж. кыргыздардын кыймылы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыймылдын чыгуу себептерин аныктайт, маанилүү окуяларды белгилеп айтып бере алат</li> <li>- Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет</li> <li>- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>	17/II	§ 9
11	§ 10. Кокон хандыгында ички чыр-чатактардын		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түшүндүрмөлөргө аныктама берет, так талашуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктап, айтып берет</li> </ul>	22/II	§ 10

	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	22/II	§10
Кыргыздардын бир күн Россияга ык	1	- Бугу уруусуна болгон кысымардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт - Конкреттүү тарыхый фактыларды аңдап-түшүнүү менен аймактык өзгөрүүлөрдүн жүрүшүн аныктап, картадан көрсөтүп бере алат	24/II	§11
Кыргыз элинин XIX к. тындагы оозеки жана жазмалык маданияты.	1	- Эпостор, алардын мааниси жана башкы каармандары жөнүндө айтып бере алат - Лыкындарды чыгармачылыгы боюнча классификациялайт жана түшүндүрүп берет - Элдик ырларды аталыштары менен дал келтирет	1/III	§12
Элдик билимдер. Дини жана маданияты. Элдик оюндар. Заттык маданият	1	- Элдик каада-салгандарды жана майрамдарды атап, аларды өткөзүүнү, белгилөөнүн маанисин билет, корсотот - Элдик билимдерге зүшүндүрмө берип, жыл эсебин, жаныбарлардын пирлерин атайт	3/III	§13
100	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат, түшүнүктөргө аныктама бере алат	12/III	§1 §15
Кыргызстандын Россияга келишине башташы	1	- Кыргызстан болгон Орусиянын социалдык-экономикалык кызыкчылыктарын анализдейт - Концептуалдык карта менен иштеп, окуяларды мазмуну боюнча классификациялап, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет	10/III	§14
Кыргыз жана Талас өрүн Россияга	1	- Курч саясий абалдагы инсандардын иш-аракетине мүнөздөмө берип, ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, сүйлөп берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	15/III	§15
Кыргыз бордук Теңир-Тоо дарынын каратуу	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Карта жана даталар менен иштейт - Аймактагы окуялардын жүрүшүнө таасир эткен себептерди, алардын натыйжасын аныктайт	29/III	§16
XIX к. 60-ж. түштүк Кыргыздардын коомдук-экономика абалы	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, тигил же бул иш-аракеттердин себептерин аныктап, баа берет, даталар менен дал келтирет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	31/III	§17
Кыргыз Чыгыш Түркстандын Цинь империясына каршы улуттук-экономикалык кыймылы	1	- Аймактагы элдердин көтөрүлүшүнүн себептерин аныктап, анализдейт - Көчүп келгендерди жайгаштырууну концептуалдык карта менен түшүндүрүп берет	5/IV	§18 §19
Кыргыздын улуттук көтөрүлүшү (1916-жж.)	2	- Көтөрүлүш үчүн чыгуу себептерин белгилейт - Улуттук-боштондук күрөшүнүн маанисин, жүрүшүн түшүндүрүп, бул боюнча	7/IV	§20

		чыгармачылык эмгектерди жазат - Тапшырмалады иштеп, билимин бышыктайт		
§ 21. Элдик кыймылдын кинчи этабы	1	- Кыймылдын жыйынтыктоочу этабын анализдейт - Текст менен иштеп, маанилүү учурларды белгилеп, тестгерге жооп берет - Карта жана даталар менен иштей алат	12/IV	§ 21
§ 22. Түштүк Кыргызстанды каратуу учурун тодук аякташы	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, чечимин түшүндүрүп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	14/IV	§ 22
§ 23. Падышалык Россия-нын администрациялык, аграрды жана салык саясаты	1	- Колониялык саясаттын өзгөчөлүктөрүн аныктайт, анализдейт - Көчүрүп келүү саясатынын себептерин жана жыйынтыктарын айтып берет	15/IV	§ 23
§ 24. Кыргызстандын XIX к. 2-жар - XX к. баш. социалдык-экономика- лык өнүгүшү	1	- Кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсүн жана коомдук турмушун анализдейт - Колониялык саясаттын негизинде болгон өзгөрүүлөрдү санап берет	21/IV	§ 24
§ 25. Анжиян көтөрүлүшү	1	- Улуттук-боштондук күрөштүн келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктоо менен бул боюнча чыгармачылык эмгектерди даярдайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	26/IV	§ 25
§ 26. Кыргыз элинин колониялык мезгилдеги алтуу маданияты	1	- Маданият өкүлдөрүн ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	28/IV	§ 26
§ 27. Кыргызстан элдеринин маданиятындагы жаңы өрүнүштөр	1	- Маданияттагы өзгөчөлүктөрдү, жаңылыктарды аныктап, аларга жалпы мүнөздөмө берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп баа берет, коз карашын билдирет	3/IV	§ 27
<b>Кайталоо</b>	2	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстандын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	5/IV 10/IV	§ 15-§ 20 § 29-§ 32
<b>Жылдык кайталоо</b>	4	- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт	12/IV 17/IV 19/IV 24/IV	§ 1-§ 10 § 10-§ 20 § 2
<b>9 — класс Кыргызстан тарыхы (XX к.) II - жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат.</b>			<b>Моонөтү</b>	<b>Тапшыр</b>
<b>Тема</b>	<b>саат</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжа</b>	18/II	
<b>Киришүү</b>	1			
Кыргызстан XX к. алгачкы он жылдыктарында	1	- XX к. Кыргызстандын саясий тарыхындагы өзгөрүүлөр тууралуу түшүнүк алышат - XX к. башындагы коомдук-саясий, экономикалык өзгөрүүлөрдү анализдейт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тест менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөргө ээ болот	19/I	§ 1
1916-жылдагы улуттук- боштондук көтөрүлүш	1	- Улуттук-боштондук көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжасын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	25/I	§ 2
Кыргызстандагы Февраль революциясы	1	- Убактылуу Өкмөттүн саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Партиялардын жана уюмдардын максатын, ишмердүүлүгүн талдап, сүйлөп берет	26/I	§ 3

5	Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу. Пролетардык мамлекетти түзүү	1	- Совет бийлигинин орношунун даталарын хронологиялык иретке келтирип, айтып берет - Большевиктердин саясатын анализдеп, оң жана тере жактарын белгилеп көрсөтөт	2/II	§ 4
6	Кыргызстан жарандык согуштун жана интервенциянын жылдарында (1918-1920-жж.)	1	- Жарандык согуштун жүрүшүндөгү саясий лидерлердин жана топтордун ишмердүүлүгүнүн максатын түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	2/II	§ 5
7	ЖЭС жылдарындагы Кыргыз-н социалдык-экономикалык онугушу	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Экономикалык реформалардын себептерин жана натыйжаларын бөлүп көрсөтөт	8/II	§ 6
8	Кыргыз элинин улуттук мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышы	1	- Мамлекеттүүлүккө салым кош кон инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, өз көз карашын билдирет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себептерин жана натыйжаларын түшүндүрөт	9/II	§ 7
9	Кыргызстандын 20-30-жж. коомдук-саясий абалы	1	- Улуттук мамлекетти түзүү маселесинде экиге бөлүнгөн саясий топтун максаттарын жана ишмердүүлүгүн анализдейт, түшүндүрөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	15/II	§ 8
10	Кыргызстандын индустриялык өнүгүшү	2	- Пландуу экономиканын жүрүшүн, натыйжаларын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	16/II	§ 9
11	Кыргызстан айыл чарбасын	2	- Коллективдештирүүнүн этаптарын, датасын жана жүрүшүн анализдеп, айтып берет	22/II	§ 10 § 11



коллективдештирүү жылдарында		- Натыйжасын талдап, он жана терс жактарын салыштырып, белгилейт, пикирин билдирет	1/II	§ 11
Кыргызстанда тоталитардык режимдин массалык казалолору	1	- Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жүргүзөт - Репрессиями Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет	2/III	§ 12
0-30-жж. Кыргызстандын руханий турмушу	1	- Руханий турмуштагы өзгөчөлүктөрдү, кыйынчылыктарды айтып бере алат - А втор лор дун чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана мезгилин анализдеп, пикирин билдирет	9/II	§ 13
Сайталоо	1	- Кыргызстандагы тарыхый окуяларды дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	17/III	§ 1-§ 11
Кыргызстандын жоокерлери У АМ согушта (1941-1945-жж.)	2	- Согуштун жүрүшүнүн хронологиялык иретке келтирип, айтып бере алат - Жоокерлердин эрдиктерин анализдеп, салыштырып, баяндап берет	15/III 29/III	§ 12
Кыргызстандын экономикасы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында	1	- ММ К булактарынан У АМ согуш мезгилиндеги адамдардын жашоо-турмушу жөнүндө кошумча маалыматтарды топтойт, адабий чыгармалар менен таанышып, кинофильмдерди көрүп, анализдейт	30/III	§ 13
Кыргызстан "Өнүккөн сталинизм" жылдарда (1945-1953-жж.)	2	- Кыргызстандагы согуштан кийинки болгон экономикалык, демографиялык жана азык-түлүк маселелерин жана натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз пикирин билдирет.	5/IV 6/IV	§ 14
Кыргызстан хрущевдук жылдарда (1953-1964-жж.)	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү жана өмүр баяндары жөнүндө кошумча маалыматтарды таап, чыгармачыл эмгектерди жазат. - Бул мезгилдеги өнүгүүнүн он жана терс жактарын анализдеп, салыштырып, белгилейт	12/IV 13/IV	§ 15
Коомдук-саясий жана экономикалык турмушу	1	Коомдук-саясий карама-каршылыктардын себептерин, экономикалык реформалардын натыйжаларын анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	19/IV	§ 16
Маданияты жана руханий турмушу	1	- Маданияттагы өнүгүүлөр жана ийгиликтер жөнүндө анализдеп, пикирин билдирет - Билим берүүдөгү жетишкендиктер, алардын коомго тийгизген таасири тууралуу айтып берет	20/IV	§ 17
Коомдук-саясий чөйрөнү реформалоо аракеттери, калктын активдүүлүгүнүн өсүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана даталар менен байланыштырат - Коомдук-саясий чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт	26/IV	§ 18

Кыргызстандын көз карандысыздыгынын жарыяланышы	2	- Саясий окуяларды анализдеп, салыштырып, аларды хронологиялык иретке келтирет - Эгемендүүлүктөгү маанилүү окуяларды белгилеп, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	3/12 4/12	§ 19 § 20
Кыргызстан көз карандысыздыктын алгачкы он жылында	1	- Коомдук-саясий жана руханий турмуштагы терең өзгөрүштөр тууралуу айтып берет - Тышкы саясаты, эл аралык мамилелерин анализдеп, жыйынтык чыгарат	10/12	§ 21
Кыргызстан демократиялык өнүгүүнүн жаңы этабында	2	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүнүктөргө аныктама берет - 2005-ж. мартындагы жана 2010-ж. апрелиндеги окуяларга анализ жүргүзүп, талдайт	11/12 12/12	§ 22 § 23
Эгемендүү Кыргызстандын маданиятынын өнүгүүсү	1	- Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү, алардын себептерин айтып берет - Илимдеги жана билим берүүдөгү жетишкендиктерди анализдеп, талдайт	18/12	§ 24 § 26
Кайталоо	2	- Кыргызстандын өнүгүүсүн КМШ өлкөлөрү менен салыштырып, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	23/12 24/12	§ 15 § 20 § 20. § 25
Жылдык кайталоо	2	Жалпы өтүлгөн темаларды кайталоо		

10 - класс Кыргызстан тарыхы (байыркы мезгилден - XIX к. ортосуна чейин) II - жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүчү натыйжалар	Монооту	Тапшырма
1	Киришүү	1	- Байыркы мезгилден тартып, XIX к. ортосуна чейинки Кыргызстандын тарыхы, тарыхый инсандары, алардын ишмердүүлүгү боюнча жалпы түшүнүк алышат	16/I	
2	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	- Схема аркылуу тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк алып, түшүндүрүп берет - Адамзаттын тарыхын мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштар менен таанышып, пикирин билдирет	17/I	§ 1
3	§ 2. «Манас» эпосу — Кыргызстан тарыхынын	1	- Эпостогу окуялардын Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келүүчүлүгүн аныктайт	23/I	§ 2

көөнөргүс булагы.		- Эпостогу инсандардын тарыхый инсандар менен окшош жактарын белгилейт		
4 § 3. Кыргызстандагы таш доору	1	- Картадан байыркы адамдардын жашаган аймактарын, негизги окуялардын болуп өткөн жерлерин көрсөтө алат - Таш доорунун өзгөчөлүктөрүн анализдейт	24/II	§ 3
5 § 4. Коло доору. Ош тургун жайы	1	- Коло доорундагы маданияттарды картадан көрсөтүп, салыштырып, анализдейт, айтып берет - Ош тургун жайы боюнча маалыматтарды талдап, тапшырмаларды аткарат	30/II	§ 4
6 § 5. Уруу союздары. Дабан мамлекети	1	- Кочмон жана отурукташкан цивилизацияларды, салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, аларды окуялар жана мезгилдер менен дал келтирет	31/II	§ 5
7 § 6. Байыркы кыргыздар жана алардын Хун империясына кириши	1	- Кыргыз этнониминин маанисин, кыргыздардын коомдук жана саясий абалын анализдейт, - АРУУ союздары жана Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер менен салыштырат	6/II	§ 6
8 § 7. 8. Кыргызстан түрк кагандыктарынын курамында	2	- Түрк кагандыктары, алардын башкаруучулары жана жүргүзгөн саясатын анализдеп, салыштырат - Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, даталар менен дал келтирет	7/II 8/II	§ 7 § 8
9 § 9. Кыргыздардын Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөшү	1	- Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн болгон күрөштүн окуяларын логикалык иретте түшүндүрөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдайт, тесттер менен иштеп, билимин бышыктайт	13/II	§ 9
10 § 10. Улуу Кыргыз Доолөтү	1	- Мамлекеттин негизделүү себептерин, шарттарын жана саясатын анализдеп, суроолорго жооп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет, тарыхый карта жана даталар менен иштей алат	20/II	§ 10
11 § 11. 12. Эне-Сай кыргыздарынын социалдык-экономикалык турмушу	2	- Социалдык-экономикалык турмуштун өнүгүүсүнө талдоо жүргүзүп, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмалар жана кошумча маалыматтар менен иштей алат	21/II 22/II	§ 11 § 12
12 § В. Карахандар мамлекети. Кара-кытайлар жана наймандар	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, тарыхый инсандар жөнүндө баяндап бере алат - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясатын салыштырып, анализдеп, талдай алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	28/II	§ 13
В Кайталоо	1	- Барсбектин мамлекетинин, Улуу Кыргыз Доолөтүнүн, Түрк, Карахайилер кагандыктарынын коомдук-экономикалык, саясий өнүгүүсүн салыштырат, алардын ара байланышын анализдейт	14/II	§ 1 § 15
14 § 14. 15. Кыргызстан		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	6/II	§ 14 § 15

Монгол империясынын тушунда	1	- Окуялардын келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын анализдеп, талдоо жүргүзөт - Инсандардын ишмердүүлүгүн баяндап берет	6/III	§ 14 § 15
§ 16. 17. Моголстан жана Амир Темирдин мамлекети	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктайт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тексттик тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	7/III	§ 16 § 17
§ 18. 19. Кыргыз элинин калыптанышы жана коңшу элдер менен байланыштары	2	- Кыргыз элинин калыптаныуу этаптарын аныктайт - Кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон ара мамилелерине байланыштуу окуяларды жана даталарды дал келтирет	13/III 22/III	§ 18 § 19
§ 20. 21. Кыргыз элинин XV к. - XIX к. 1-жар, жунгар, кытай, казак ж.б. коңшу элдер м-н мамилес	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, даталар жана окуялар менен дал келтирет - Баскынчылардын максаттарын жана кыргыздардын коргонууларын анализдеп, айтып берет	25/III 3/IV	§ 20 § 21
§ 22. 23. Кыргызстан Кокон хандыгынын мезгилинде	2	- Хандыктын түзүлүүсүнө жана өнүгүүсүнө кыргыздардын кошкон салымын талдап, айтып бере - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, окуялар менен дал келтирер	4/IV 10/IV	§ 22 § 23
§ 24. 25. XVIII-XIX кк. Кыргызстандын социалдык-экономикалык абалы	1	- Социалдык абалына мүнөздөмө берип, катмарларды классификациялап, айтып берет - Чарбанын жана турмуш-тиричиликтин өзгөчөлүк-төрүнө талдоо жүргүзүп, баяндайт	11/IV	§ 24 § 25
§ 26. 27. Кыргызстандын маданияты	1	- Эстеликтерди, архитектуралык курулуштарды, турмуш-тиричилик буюмдарын жана кийим-кечени сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	12/IV	§ 26 § 27
§ 28. Социалдык-философиялык ойлордун өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Махмуд Кашгари менен Жусуп Баласагындын өмүр баянын, чыгармаларындагы философиялык ойлорду анализдеп, сүйлөп берет	18/IV	§ 28
§ 29. Кыргыздардын диний ишенимдери	1	- Диний ишенимдерди атап, алардын маңызын түшүндүрүп, салыштырып, айтып берет - Диний ишенимдердин каада-салтка, үрп-адатка тийгизген таасирин, учурларды бөлүп көрсөтөт	24/IV	§ 29
§ 30-31. Оозеки чыгармачылык. Элдик искусство	1	- Оозеки чыгармаларды классификациялап, маани-син түшүндүрүп, турмуш менен дал келтирет - Эпостордун негизги мазмунун айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	25/IV	§ 30 § 31
24 <i>Кайталоо</i>	2	- Кыргыз элинин Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер жана элдер менен болгон байланыштарын анализдеп, пикирин билдирет	2/IV 8/IV	§ 15 § 20

		- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
25 Жылдык кайталоо	4	- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт	15/IV 16/IV 22/IV 23/IV	§ 1 - 10 § 11 § 20 § 20 § 30.
Резерв: 6 с.				

11 - класс  
Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар (XIX к. ортосунан - б изд пн күндорго чейин)  
II — жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- XIX, XX, XXI кылымдардагы Кыргызстандын тарыхы. мамлекеттүүлүккө салым кошкон тарыхый инсандар жана тушунуктор тууралуу жалпы маалымат алышат	19/IV	
2	§ 1. Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Тарыхый окуяларды анализдоонун негизинде аймактык өзгөрүүлөрдү түшүндүрүүчү бере алат - Ири державалардын Кыргызстандын аймагына кызыгуу себептерин санап, айтып берет	20/IV	§ 1
	§ 2. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктап, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн муноздоо, мезгил жана окуялар менен дал келтире алат	26/IV	§ 2
4	§ 3. 1873-1876-жж. Көтөрүлүш. Түштүк Кыргызстанды Россиянын басыш алышы	1	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин аныктап, жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, тапшырмаларды аткарат	27/IV	§ 3
5	§ 4. Падышалык бийликтин колониялык саясаты	1	- Колониялык саясаттын башкарууга, жер маселесине, опор жайга, алык-салык жана кесиптерге тийизген таасирин анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	2/IV	§ 4
6	§ 5. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш	1	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, шарттарын жана жүрүшүн анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	3/IV	§ 5

7	§ 6. 7. Падышачылык бий- як мезгилиндеги Кыргыз- стандын маданияты. Мада- нияттагы жаңылыктар	/	- Элдик чыгармалар, алардын философиясын жана маанисин айтып бере алат - Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү анализдеп, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	9/11	§ 6
8	§ 8. Падышалык бийликтин кулашы	/	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктап, анализ жүргүзөт - Түзүлгөн кырдаалга байланыштуу Кыргызстан-дагы абал менен Россиядагы абалды салыштырат	10/11	§ 7
9	§ 9. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктазурасынын чыңдалыш;	/	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандар жана даталар менен дал келтирип, анализдейт - Окуялардын себеп-натыйжаларын, өзгөчөлүктөрүн аныктап, бул доор жөнүндө	16/11	§ 8

			пикирин калыптандырат		
10	§ 10. 11. Совет бийлигинин алгачкы мезгилиндеги социалдык-экономикалык курулуш	/	- Кыргызстандагы экономикалык реформалардын өзгөчөлүгү, себептери жана натыйжасын белгилейт - 1917-жылдан- 1940-жылга чейинки окуяларды иретке келтирип, анализдейт	17/II	§9. §1
11	§ 12. Совет бийлигинин улут саясаты.	/	- Улуттук мамлекетке биригүүдөгү себептер, өзгөчөлүктөр жана шарттар тууралуу айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт	24/II	
12	§ 13. Кыргыз мамлекетинин негиз делиши жана өнүгүшү	/	- Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшүнүн кыйынчылыктарын, себептерин, натыйжаларын ачып көрсөтөт - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	21/II	§12 §13
13	§ 14. Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор	/	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу анализдеп, жыйынтык чыгарат	3/II	§14
14	§ 15. Кыргызстандык жоокерлердин У АМ согуштагы эрдиктери	/	- Улуу Ата Мекендик согуштун окуяларына аргументтерге негиздеп, комментарий берет - Согуштун жүрүшүн хронологиялык иретке келти-рип, карта менен иштеп, эрдиктерди айтып берет	9/II	§15
15	<b>Кайталоо</b>	/	- Топ менен иштешип, долбоорлорду түзөт, топтун эмгегин презентациялап, дискуссия өткөрөт. - Кыргызстандын тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырып, окуяларды дал келтире алат	12/III	
16	§ 16. Тылдагы күжүрмөн эмгек	/	- Кыргызстандыктардын фронтко берген жардамын белгилеп, сүйлөп берет - Тылда эрдик көрсөткөн инсандар жонүндө маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт	19/III	§16
17	§ 17. Бүдүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү (1946-1953-жж.)	/	- 50-жж. реформаларга мүнөздөмө берип, анализ жүргүзүп, тапшырмаларды аткарат - Пландуу экономиканын оң жана терс жактарын белгилеп, айтып берет	15/III	§17
18	§ 18. Кыргызстан валюнтаристтик реформалар мезгилинде (1953-1964-жж.)	/	- Сталинден кийинки Советтер Союзунун саясий жана экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - И.Раззаковдун ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди: реферат, презентация, ж.б. аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	30/III	§18
19	§ 19. Кыргызстан «өнүккөн социализм» мезгилинде (1964 -- 1985-	/	- Түшүнүктөргө аныктама берип, белгилүү даталар, инсандар менен байланыштыра алат - Жүргүзүлгөн реформалардын оң жана терс жактарын белгилеп, салыштырмалуу	31/III	§19

жж.)		анализдейт		
20	§ 20. Айыл чарба өндүрүшү жана айыл- кыштактардын социалдык турмушу	1	- Таблица менен иштеп, социалдык жана агрардык иш-чараларды салыштырмалуу анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, ко-шумча маалыматтарды тонтон, билимин бышыктай	8/IV § 20
21	§21. «Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990- жж.)	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Кайра куруу жылдарында республикада болуп өткөн окуяларга анализ жүргүзүп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	8/IV § 21
22	§ 22. Социалдык маселелердин курчушу. Ош коогалаңы	1	- Социалдык маселелердин курчушунун негизги себептерин, анын натыйжаларын аныктайт - Коогалаңдын келип чыгуу себептерин анализдеп, аны болтурбай коюунун жолдорун сунуштайт	13/IV § 22
23	§ 23.24.25. Кыргызстандын маданияты Совет бийлигинин доорунда	2	- Илимдин, искусствонун, адабияттын өнүгүшү, билим берүүдөгү ийгиликтер тууралуу маалыматтарды классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	14/IV § 23, 24, 20/IV 25.
24	§ 26. СССРдин тарашы. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жаралышы	1	- СССРдин тарашынын себеп-натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз көз карашын билдирет. - Республикадагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, айтып берет	21/IV § 26.
25	§ 27. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр	1	- Эгемендүүлүктүн символдорун жана Конституцияны иштеп чыгуу процессин анализдеп, хронологиялык иретте айтып бере алат - Бийлик бутактарындагы өзгөрүүлөрдү анализдеп, он жана терс жактарын белгилейт	27/IV § 27.
26	§ 28. Эгемендүү Кыргызстандын экономикалык абалы	1	Экономикадагы кыйышчылыктардын себептерине, реформалардын жыйынтыктарына мүнөздөмө бере - Топторго биригип, экономиканы көтөрүү боюнча долбоорду иштеп чыгып, презентациялайт	28/IV § 28.
27	§ 29. Калктын социалдык турмушу	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Социалдык турмуштагы өзгөрүүлөр, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу анализ жүргүзүп, азыркы учур менен салыштырат	4/IV § 29
28	§ 30. Эгемендүү Кыргызстандын руханий турмушу	1	- Билим берүү системасындагы өзгөрүүлөр, илим-деги жетишкендиктер, маданияттагы ийгиликтер тууралуу салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	5/V § 30
29	§31. Кыргыз Республикасынын тышкы	1	- Кыргызстандын КМШ өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен болгон мамилесин, карым-катнашын түшүндүрүп бере алат	11/V § 31



	саясаты жана эл аралык байланыштары		- Тышкы саясатты багыттары боюнча анализдейт		
30	§ 32. Чет өлкөлөрдө жашаган кыргыздардын тарыхынан	1	- Чет ӨЛКӨДӨ жашаган кыргыздардын чет жерге кетүү себептерин, натыйжаларын белгилейт ~ Жалпы багыттарды схема менен аныктап, анализдеп, чыгармачыл эмгекерди жазат	12/V	§ 32.
31	Кайталоо	2	- Совет мезгилиндеги ишмерлердин ролун жана республиканын өнүгүүсү жөнүндө маалыматтардын негизинде жыйынтык чыгарат - Эгемендүү Кыргызстандын социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсүнө анализ берет	18/V 19/V	
32	Жылдык кайталоо	4	- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, топтор менен долбоорлорду даярдайт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт	22/V 23/V	
Резерв: 3 с.					