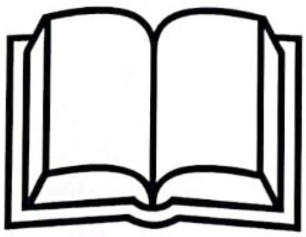
Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Социалдык, корком онор жана ден-соолук маданияты секциясы



Секция жетекчиси:- *Турсунова Дамира*

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин метод бирикмелеринин 2022-2023-окуу жылындагы педагогикалык усулдук проблемалары

№	Метод бирикмелер	Усулдук проблемалардын темалары
1.	Кыргыз тили , орус тили, чет тили бирикмелери	Кыргыз орфографиясынын негизинде окутуунун жаңы технологияларын жаңычыл инновациялык ыкмаларды интерактивдүү методду ыгы менен колдоно билүү -Этнопедагогика ,этномаданият багытында эне тилин кыргыз элинин үрп-адат ,каада салты, маданий мурастары менен тыгыз биримдикте окутуу , -Тил үйрөтүүдө көп тилдүүлүккө, көп маданияттулукка кантип багыт беребиз жана ал аркылуу улуттардын достугун чыңдоого үйрөтүү
2.	**Башталгыч класстардын бирикмеси**	Окуучуларды окуганга ,жазганга, эсептөөгө үйрөтүү менен бирге коомду жана айлана чөйрөнү илимий негизде таанытуу: - Өз ден-соолугуна кам көрүүгө, кырсыктан сактана билүүгө, коомдо өзүн алып жүрүүгө жана адептүүлүккө тарбиялоо
3.	Тарых, адеп, сүрөт ,дене тарбия, эмгекке үйрөтүү, музыка, ТТКН бирикмеси	Элибиздин о.э дүйнө элинин маданий мурастарын кеңири пайдалануу аркылуу: -Окутууну турмуш менен тыгыз байланыштыруу аркылуу түшүндүрүү; -Жарандык жоопкерчиликти, өздүк наркы насилди адептүүлүктү ,башка адамдын укуктарын урматтоо сезимдерин тарбиялоо: -Окуучуларды рухий-ыймандык түшүнүктөрүн тереңдетип, адептик жүрү-турум сапаттарын калыптандыруу
4.	Биология, математика, химия, физика, информатика, география бирикмеси	Билим берүүдө интерактивдүү окутуунун технолгияларын колдонуу: -маселе чыгарууда окуучуларга кызыктуу, турмуш менен байланышкан маселелерди тандоо -байкоо жана лабораторияда, өндүрүштө күнүмдүк турмушта болуучу химиялык кубулуштарды түшүнүү билгичтиктерин өркүндөтүү; -системалуу биологиялык билим берүүнүн шартында практикалык багытын күчөтүү жана санитардык-гигеаналык билимдин мазмунун кеңейтүү менен окуучунун жашоо көндүмдөрүн маданияттулукка келтирүү

Сканировано с CamScanner

Усулдук бирикменин мүчөсү-мугалимдин укуктары:

- Усулдук бирикменин жана мектептин усулдук кеңешинин ишине катышууга;
- Усулдук бирикменин ишин жакшыртуу боюнча сунуш киригизүүгө;
- Окутуу, тарбиялоо иштери боюнча усулдук нускамаларды иштеп чыгууга;

Усулдук бирикменин мүчөсү-мугалимдин милдеттери:

- Окуучулардын билим сапатын жогорулатуучу тесттердин, күндөлүк сабктардын пландарын түзүүгө катышат;
- Жаңы технологияларды өз убагында пайдаланат, өз билимин өркүндөтөт;
- Мектепте өтүлүүчү предметтик олимпиадага тапшырмаларды, тесттерди түзөт;

Усулдук бирикменин жетекчисинин милдеттери:

- УБ жетекчиси секцияда иштеген мугалимдер жөнүндө толук маалыматтарды алат;
- Уб жетекчиси бирикменин планын түзүп, бекиттирет. Ошол боюнча иш алып барат;
- Бирикмеде: календарлык, тарбиялык планды талкуулайт;
- Бирикменин мүчөлөрүн коомдук иштерге, мектеп турмушуна активдүү катышууга тартат;
- Бирикмеде жакшы иштеген мугалимдерди талкуулап, иш тажрыйбасын жайылтып, сыйлыкка мектеп администрациясына сунуш кылат;
- Бирикмедеги мугалимдерге практикалык жардамдарды берет;
- УБ жетекчиси сабакты үзгүлтүккө учуратпай, келбей калган мугалимдердин ордуна башка мугалимдерди алмаштырууга жардамдашат;

Сканировано с CamScanner

Усулдук бирикменин жетекчилеринин милдеттери:

-Мугалимдер арасында усулдук иштерди уюштуруу.

-Алдыцкы иш тажрыйбаларды жайылтуу.

-Райондун, облустун чыгармачыл мугалимдеринин иш тажрыйбасын окуп үйрөнүү.

-Мугалимдер арасында жолдоштук сабакка катыштырууну уюштуру

-Предметтик олимпиадаларды уюштуруу жана өткөрүү.

-Предметтик декадаларды жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруу.

-Жыл мугалими конкурсуна мугалимдерди даярдоо.

-Предметтик декадаларды убагында өткөрүп туруу.

-Оригиналдуу көрсөтмө куралдардын көргөзмөсүн уюштуруу.

Тааныштым:

Усулдук бирикменин жетекчилери:-

Башталгыч класстар:	*Султакеева Р*	
Табият таануу:	*Искендерова К.*	
Тил жааты:	*Баякунова А*	
Социалдык багыттар, көркөм өнөр жана ден соолук маданияты:	*Турсунова Д*	

Сканировано с CamScanner

Бекитем
Мектеп директору: Коошек уулу Б
«14» 11 2022-жыл

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин социалдык багыттар, корком онор жана ден соолук маданияты секциясынын 14-ноябрдан 25-ноябрга чейин отүлө турган декаданын графиги

№	Тема	кл	предмети	Моонотү	Ким аткарат
1.	Кичи футбол оюну	5	Дене тарбия	21-ноябрь	Кадыров К
2.	Топту коргоочунун каршылыгы менен алып жүрүү. Коргонуу, чабуул	7	Дене тарбия	16-ноябрь	Сакиева С
3.	Акыл ордо	8-11	тарых	15-декабрь	Турганбаев М
4.	«Осение дерево»	5	ИЗО	14-ноябрь	Сатыбалдиева Ж
5.	Кыргыздын улуттулугу	9	Адам жана коом	21-ноябрь	Чортоев У
6.	Жыгач ооз комуз	5	Музыка	21-ноябрь	Турсунова Д

Секция жетекчиси: Д.Турсунова

Сканировано с CamScanner

БЕКИТЕМ
Дир. Боobek уулу Б
«   » 09 2022-жыл

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин социалдык багыттар, көркөм өнөр жана ден соолук маданияты секциясынын биринчи жарым жылдык үчүн өтүлө турган ачык сабактардын графиги

№	Тема	кл	предмети	Мөөнөтү	Ким аткарат
1.	Эстафета оюну	2б	Дене тарбия	11 октябрь	Кадыров К
2.	Валейбол Топту алуу жана берүү техникасын өздөштүрүү	6б	Дене тарбия	23-ноябрь	Сакиева С
3.	Улуу Кыргыз Дөөлөтү	6а	Тарых	13-декабрь	Boобек уулу Б
4.	Түлкү	5а	ИЗО	17-ноябрь	Сатыбалдиева Ж
5.	Залкар комузчулар	5	Музыка	17-октябрь	Турсунова Д

ОББ: Кожокматов Б.

Секция жетекчиси: Д.Турсунова

Сканировано с CamScanner

БЕКИТЕМ

Дир. Боорбек уулу Б

2023-жыл

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин социалдык багыттар, корком онор жана ден соолук маданияты секциясынын экинчи жарым жылдык үчүн отүло турган ачык сабактардын графиги

№	Тема	кл	предмети	Моонотү	Ким аткарат
1.	Кичи футбол топту токтоту эрежеси	2б	Дене тарбия	13-март	Кадыров К
2.	Гимнастика Акробатикалык көнүгүүлөр	6б	Дене тарбия	19-май	Сакиева С
3.	Айлана чөйрөнү коргоо	9а	Адам жана коом	17-апрель	Чортоев У
4.	Путешествие в просторы космаса	5а	ИЗО	17-апрель	Сатыбалдиева Ж
5.	Алгачкы дирижер Шейше Орозов	6б	Музыка	4-апрель	Турсунова Д

ОББ: **Кожокматов Б.**

Секция жетекчиси: **Д.Турсунова**

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Музыка сабагы
5-класс

Тема

Залкар комузчулар:
Болуш Мадазимов,
Самара Токтакунова,Нурак Абдракманов.

Мугалим;Турсунова Дамира

Сканировано с CamScanner

5-класс музыка

Сабактын темасы:Залкар комузчулар
Болуш Мадазимов,
Самара Токтакунова,
Нурак Абдыракман,
Колдонулган усул:Аралаш,жаны билимдерди оздоштуруу.
Корсотмо куралдар;буфер,китептер, комуз, маркер,батман,скотч

Сабактын максаты;Залкар комузчулардын омур баяны жана чыгармачылык жолу менен таанышышат
Улуттук музыканын бай казынасына ой жугуртушот
Улуу комузчуларды баалап, онор уйронууго тарбияланат

Сабактын журушу:Уюштуруу
Уй тапшырма текшеруу:Комузчулардан маалымат айтып беришет
"Таласым" ырын угузуу

Жаны тема

Залкар комузчу Нурак Абракмановдун "Улуу коч"куусу менен башталат
Нурак Абракманов:Комузчу, куучу,обончу,аткаруучу.
Ал КР,Эл артисти Ак талаанын Куртка айылында туулган
Н.Абдракманов жонундо кенен тушунук берилет Ыбырай, Атай, Токтогул, Кара Молдонун 40тан ашык куусун уйронгон.Т САтылганов атындагы филармониясында 'Какмбаркан' этнографиялык Ансамблинин салисти болуп иштеген. Чыгармалары:'Омур Кочу', 'Шаттык,' 'Улуу тоолор',' Ата мурас '.
Ырлары: ,Бул'дуйно' Аппак суйуу.

Самара Токтакунова 1944-жылы Чуй областынын Кемин районунун Кабсамал айылында туулган
М Куронкеев атындагы окуу жайында комуз болумундо окуган Кара Молдо Орозоз атындагы Эл аспаптар оркестиринде иштеген
Камбаркан тобунда союз болуп иштеген
Б Бейшеналиева атындагы искусство институтунда окуусун уланткан Кыргыз ССРинин СССРдин эл артисти Куулору;' Ибарат' ,Жаш кербез,'' Кыргыз кочу .Жаш тилек ..

Сканировано с CamScanner

3)Болуш Мадазимов (1927-2002)
Кыргыз эл артисти ОШ областынын Кара суу районунун Кыргызчек айылында туулган
Кенже дастандарды жакшы айткан Атасы Болушту кайда болсо эрчитип алган 7-8жашынан комуз уйронгон 1-черткен куусу ‘’Саринжи-Бокой,’’ ‘’Бек арстан’’ ‘’Желдирме’’, Ак бакай.’’
20дан ашык куусу радиого Алтын казынага жазылып калган
(Болдарга Саринжи куусу уктурулат)
Окуучуларга топторго болуп тапшырма берип
1-топ кластер тузушот 2-топ макал чечмелешет 3-топ Куулорду табышат
Кутулбогон суроолор берилет
Окуучулардын билимдери жооптору бааланат
Сабак жыйынтыкталды
Уйго тапшырма:Комузчулар жонундо окуп келуу

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Дене тарбия сабагы

$2^{б}$класс

Сабактын темасы:Эстафета оюндары

Мугалими: Кадыров Кубанычбек

Сканировано с CamScanner

Дене тарбия сабагы боюнча ачык сабактын план-конспектиси

$2^{б}$-класс үчүн

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Мугалим: Кадыров Кубанычбек

Сабактын темасы: Эстафета оюндары

Сабактын максаты: Эстафета үйрөнүү

Сабакка коюлуучу талаптар:

1. Эстафета ыкмаларын өнүктүрүү
2. Эстафетанын ыкмасын өнүктүрүү
3. Шамдагайлыкты, ийкемдүүлүктү, тездикти өнүктүрүү

Сабактын тиби: Машыгуу сабак

Сабактын түзүлүшүнүн логикасы: Мотивация--------ЖӨК----------алып жүрүүчү көнүгүүлөр------окуучулардын организмин өз абалына келтирүүчү көнүгүүлөр---------жыйынтыктоо

Сабактын жабдылышы: кызыл желекчелер

Өтүлүүчү орду: Спорт аянтчасы

Убактысы: 45 мин

Сканировано с CamScanner

с/б	Мазмуну	убакыт	Методикалык уюштуруу коргөзмосү
Даярдоо	Катарга тизилүү. Дежур окуучунун рапорту Сабакка коюлган талаптарды түшүндүрүү	1-2мин	Спорт форманы текшерүү Жүрөк согушун кан тамыр аркылуу билүү жөнүндө маалымат берүү Текшерүү үчүн эки окуучуну тандап (бала, кыз) жүрөк согушун текшерүү
	Басуу	1-2мин	Спорт аянтын айланып аралыкты сактап
	Буттун учу менен колду өйдө көтөрүп Согончок менен колду баштын аркасына алып Жарым олтуруп басуу, колду астына сунуп	1-2мин	Тулку бойду түз кармап тизени ийбей, башты ылдый салбай түз карап аралыкты 2 м кармап
	Чуркоо	1-2мин	Аралыкты сактап жай чуркоо Чуркап бүткөндөн кийин жүрөк согушун текшерүү
	Басуу	1мин	Дем алууну өз калыбына келтирүү Тегерек болуп тизилүү топту белгиленген жерге коюу
	ЖӨК Б.а негизги турум манжаларды кулпунун астынан сунуу Баштапкы абал Колду өйдө көтөрүү	1мин	Колду түз карма Чыканакты түздө
	Б.а колду эки жакка 1-4 колдун астыга ийүү 5-8 ушул эле артка Б.а	1-2мин	Колду терең айлантып чыканакты ийбе
	Б.а колду бөйрөккө алып 1-4 оңго эңкейүү колду өйдө 2-Б.а 3-4 ушул эле солго	1-2мин	

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Технология сабагы

5^{а}класс

Сабактын темасы:Түлкү

Мугалими: Стыбалдиева Жылдыз

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Сатыбалдиева Жылдыз

15.11 2022-ж

Предемет: ИЗО
Класс: 5ᵃ-класс

(Целевой язык-русский)

Сабактын темасы: Кагаздан аппликация «Түлкү»

Сабактын максаты:

1. Токой жана талаа жаныбарлары-түлкүнүн өзгөчөлүктөрү, жашоо тиричилиги жөнүндө билишет.
2. **Когнитивдик:** окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгү, логикалык ой жүгүртүүсү өнүгөт.
   Соцмаданий:
3. Жаныбарларды сүйүүгө жана аларга аяр мамиле жасоого үйрөнөт. Бири-бирин сыйлоого, пикир алмашууга тарбияланышат.

Тил максаты: жаңы сөздөрдү үйрөнүшөт, уюштуруу жана бышыктоо учурунда кептик конструкцияларды колдонушат.

Лексикалык минимум: лиса, лес, степь, жадная, хитрая, рыжая, живет, нора.

Синтаксистик конструкциялар:
-Где живет лиса? ....(в лесу, в степи, в норе)
-Лисица какая? .... (рыжая, пушистая,золотистая, жадная)

Жабдылышы: Сүрөттөр, слайд ( ), тилдик конструкциялардын үлгүлөрү.

Сабактын жүрүшү: Орг. момент: на Я2
-Здравствуйте ребята
-Садитесь
-Кто сегодня дежурный?
-Кого нет в классе?
-Какое у вас настроение?
(хорошее, веселое, отличное)
-А погода сегодня какая?
(ясная, теплая, солнечная, пасмурная, дождливая и.тд)

Жаңы тема: (кыргызча) слайд

Бышыктоо: На Я2
-Где живет лиса? ....(в лесу, в степи, в норе)
- Лисица какая? .... (рыжая, хитрая, пушистая, жадная, эгоистная)
-Какие сказки вы знаете про лису?
(«Колобок», «Лиса и ворона», «Лиса и волк», «Лиса Патрикеевна»и др)

ВМЕСТЕ:

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет (....)
-Это кто?
-Лиса.
-Молодцы

Үйгө тапшырма берүү: берилген үлгүлөрдүн жардамы менен түлкүнүн аппликациясын жасагыла.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин $5^{а}$ - классынын технология предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынан

ТОКТОМУ

«21 » «декабрь»2021-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Кагаздан аппликация. Түлкү.

Сабак өткөн мугалимдин пикири;окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгү,логикалык ой жүгүртүүсү өнүгөт

Катышкан мугалимдер; Турсунова. Д Чортоев.У Кадыров.К

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери; Турсунова.Д: Жылдыз сабактын планын жакшы түзүптүр көрсөтмө куралдары жакшы.Балдар сабака активдүү катышып жатышты.

Сакыева.С; Жылдыз сабакты кызыктуу өттү балдар кызыгып жатышты Жылдыздын сабагына дайыма катышам балдар менен мамилеси жакшы балдарды өзүнө тарта билет.

Кадыров.К; Жылдыз эжей сабактын жүрүшүндө окуучуларды 4 топко бөлүп окуучуларды жоктоп жана үй тапшырмасын сурап окуучуларга толуктоо киргизип кемчиликтерин айтты.Балдар бири-бири менен иштей билишти.Ой пикир сунуштарды угуп төмөндөгүдөй

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Жогоруудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Сатыбалдиева.Ж

$5^{а}$- класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды жаштарга өтүп берип турсун.Сабак максатына жетти деп табылсын.

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Дене тарбия сабагы
Тема: Волейбол.
Топту алуу жана берүү техникасын өздөштүрүү

Мугалим: **Сакиева С**

Сканировано с CamScanner

Бекитемин
23.11.2022

Дене тарбия сабагы боюнча ачык сабактын план-конспектиси

6-б класстар үчүн

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Мугалим: Сакиева Сайнагүл

Сабактын темасы: Волейбол

Сабактын максаты: Волейбол оюнунда практикалык билимин жана ойноону өнүктүрүү, өркүндөтүү.

Сабакка коюлуучу талаптар:

1. Топту алуунун жана берүүнүн ыкмаларын өнүктүрүү
2. Топту үстүнөн жана астынан алуу, топту тор аркылуу берүү ыкмаларын үйрөнүү
3. Шамдагайлыкты, ийкемдүүлүктү, тездикти өнүктүрүү
4. Тактика, бири-бирине түшүнүсүүн эрктикке тарбиялоо

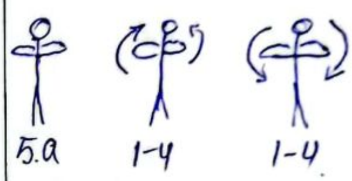
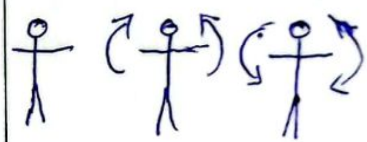
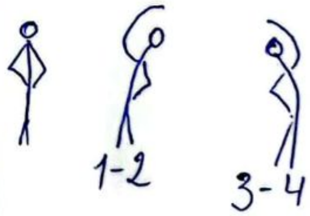
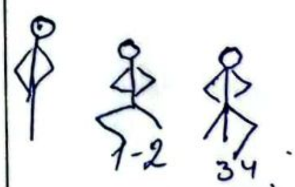
Сабактын тиби: окуп машыгуу

Сабактын жабдылышы: волейбол тобу, ышкырык, волейбол тору

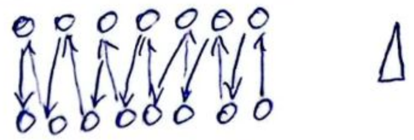
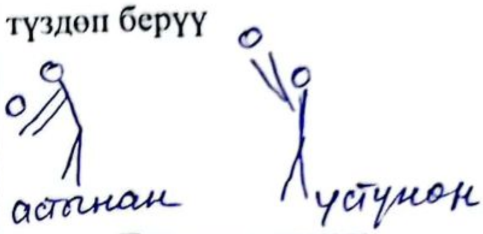
Өтүлүүчү орду: спорт аянтчасы

Убактысы: 45 мин

Сканировано с CamScanner

с/б	Окуу мазмуну	убакыт	Методикалык уюштуруу көргөзмөсү
Даярдоо бөлүгү	Теориялык маалымат Көнүгүү убагында өзүн-өзү кароо. Коопсуздукту сактоо. Катарга тизилүү Дежур окуучунун рапорту Катардагы көнүгүү -Тизилүү. Бир катарга -Бурулуу. Кыймылдуу Атайын көнүгүү -Басуу. Буттун башы, согончок менен -Чуркоо. Оң,сол, каптал менен -Секирүү. Бир буттап, эки буттап Кайра тизилүү. Үч катарга Чоюлуу. Эки катарга Жалпы өнүктүрүү көнүгүүсү 1 1. Баштапкы абал -Колду бөйрөккө алып, бут ийин менен тең 1-Башты оңго 4 жолу 2-Башты солго 4 жолу айланып 2 2.Б.а-колду ийинге коюп бут ийин менен тең 1-Колду алдыга айлантып 2-Колду артка айлантып 4 жолудан 3 3-Б.а колду эки жакка сунуп бут ийин менен тең 1-Колду алдыга айлантып 4 жолу 2-Колду артка айлантып 4 жолу 4 Б.а –колду бөйрөккө алып бут ийин менен тең 1.Оң колду өйдө көтөрүп солго ийилип 2.Сол колду көтөрүп оңго ийилип 3.Б.а 5 5.Б.а-Колду бөйрөккө алып бут менен ийин тең 1.Сол бутка отуруп 2.Б.а 3.Оң бутка отуруп 4.Б.а 6 6.б.а-негизги турум 1.Колду өйдө көтөрүп, артка 2. Энкейип, колду сунуп 3.Отуруп колду алдыга 4. Б.а	2мин	Сабак убагында түшүндүрүү. Спорт форманы текшерүү Жүрөк согушун кан тамыр аркылуу билүү жөнүндө маалымат берүү Текшерүү үчүн 2 окуучуну тандап жүрөк согушун текшерүү Баскетбол аянтын айланып, аралыкты сактоо менен жай чуркоо, чуркап бүткөндө жүрөк согушун текшерүү Денени түз кармоо    

Сканировано с CamScanner

Негизги бөлүк	Волейбол тобу менен машыгуу Эки катарга туруп бири-бирине топ берүү -Топту алуу техникасы: 2ге бөлүнөт. Үстүнөн жана астынан. Үстүнөн топ алганда өйдөрөөк келген топту эки колду көкүрөк туштан чыгарып тосуп, алдыга узатуу керек. Астынан алууда эки колду бириктирип, билек туштан топту кабыл алуу керек. Топту берүү техникасы Топту тордон ашыра берүү: (Подача мяча). 2ге бөлүнөт. Ылдый жактан жана өйдө жактан. Ылдый жактан топ берүүдө топ сол колдо болуп ылдый кармалат да оң кол менен тулку бойду кошо күүлөнүү менен чабылат. Өйдө жактан берүү техникасы Топту берүү линиясына жетпестен сол кол менен топту өйдө баштан түз ашыра бийик көтөрүп ылдый түшүп келе жатканда оң колдун алаканы менен каршылаштын талаасын көздөй чабуу керек		 Топтун учуп келүүсүн колго түз алынышын көзөмөлдөө Топту жана колду түздөп берүү  Топтун учуусун көзөмөлдөө Колду түздөп, топту түз ыргытып
Жыйынтыктоо бөлүгү	Окуп машыгуу оюну үйрөнгөн техниканы иш жүзүндө эки командага бөлүнүп аткаруу Тизилүү Жыйынтык чыгаруу Көңүл буруугa көнүгүү «Минутка» Үй тапшырма		Мыктыларды аныктоо Скакалка менен секирүү

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин $6^б$ - классынын дене тарбия предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«23 » «ноябрь»2021-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы Топту берүү алуу техникасын үйрөнүү

Сабак өткөн мугалимдин пикири;Окуучулар топту алуу,берүү техникасын үйрөнүү менен ,чыдамдуулукка тарбияланышат

Катышкан мугалимдер;Кадыров К Турсунова Д Өмүралиеева Ш

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери;Өмүралиева Ш сабактын башында тизилүү чуркоо басуу эрежелерин сактакшты тегереги тизилип 1,2,3,4 саноо менен разминка жасашып,бөлүнүштүү Окуучулар өздөрүн эркин сезишти

Кадыров К;Сайнагүл эженин сабагына көп катышам балдар эрежелерди аткарууда кичине жанылып жатышты бирок окуучулар спортко кызыгуулары көрүнүп турду

Турсунова;Сайнагүл сабакты 2 бөлүккө бөлүп өттү эрежелерди так жана туура аткарып жатышты

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Жогоруудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Сакыеванын $6^б$- класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Кыргызстан тарыхы

6ª класс

Сабактын темасы: Улуу Кыргыз Дөөлөтү

Мугалими: Бообек уулу Болот

Сканировано с CamScanner

2022
бекитилди

Кыргызстандын тарыхы, 6ª класс

Сабактын темасы: "Улуу Кыргыз дөөлөтү"

Сабактынмаксаты		
Билимберүүчүлүк Окуучулар Кыргыздардын (840 – ж – Хк. б.) "Улуу кыргыз каганатын" курган мезгилин жана алардын согуштук ыкмаларын, коңшу элдер менен болгон дипломатиялык алакаларын тереңдеп билишет.	**Өнүктүрүүчү** "Улуу Кыргыз дөөлөтү" мезгилиндеги бийлик түзүлүшүн жана мамлекеттик атрибуттарын бүгүнкү күнгө салыштырышат.	**Тарбия берүүчү** Кыргыз мамлекетүүлүгүнүн байыркы тарыхын, андагы "жылдыздуу мезгилин" окуп билүү менен эгемен малекетин, ыйык Ата – Журтун көздүн карегиндей сактоого тарбияланышыт.
Көрсөткүчтөрү		
Кыргыздардын байыркы Ата – Журтун, мамлекетүүлүк үчүн күрөштүн өбөлгөлөрү менен натыйжаларын билүү менен аталган доордогу инсандардын саясий ишмердүүлүгүнө тарыхый баа бере алышат.	Тарыхый эстеликтер жана элдик оозеки мурастар аркылуу илимий ой жүгүртүүгө шыктанышат.	Жергиликтүү тарыхый эстеликтердин мааниси терең экендигин сезишип, тарыхый мурастарга аяр мамиле кылууга, сактоого, коргоого шыктанышат.

Сабактын илимийлүүлүгү: Тема менен жергиликтүү тарыхый эстеликтердин байланышы жана музейдеги археолгиялык экспонаттар: Ат жабдык тогоолору, тумар,, жебе учу.

Сабактын Формасы: Топтор менен иштөө

Предмет аралык байланыш: География, Кыргыз тили жана адабияты, адеп сабагы

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар:аңгемелешүү, көрсөтмөлүү, проблемалык, интерактивдүү

Сабактын жабдылышы:Слайд, видео, ватман, маркер, таркатмалар, жергиликтүү археологиялык экспонаттар

Сабактын жүрүшү: 1. Уюштуруу, кайталоо үй тапшырманы текшерүү (Слайд аркылуу көрсөтүлөт)

Сабактыннегизги бөлүгү:

"Силер билесиңерби?" рубрикасына кайрылабыз.

1. Белгилүү археолог А.Н. Бернштам кокустан табылган күмүштөн жасалган торчолуу оймо бастырманы пайдаланып Енисейдеги Көпөн чаатасындагы алтын

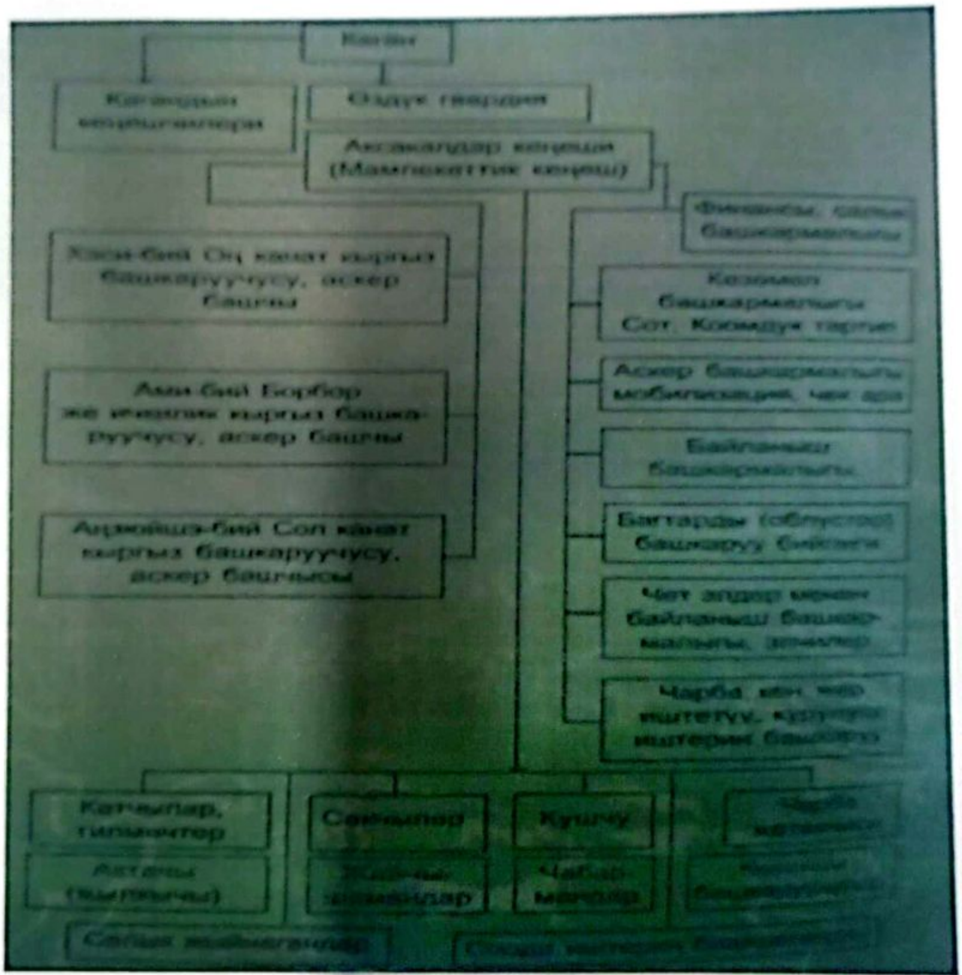
Сканировано с CamScanner

кумаралардагы торчолуу оюлар менен салыштырып IX – X к.к Теңир – Тоого келген кыргыздар менен байланыштырат.

2. 1998 – жылы Енисей кыргыздарына мүнөздүү кокустан дагы бир ирет жүрөкчөнүн элеси берилген кемер кур тогоолору табылган.
3. Кыргыз, түрк элдеринин орток мурасы болгон руна сымал жазуулар Кочкордон табылган.
4. Ушул сыяктуу кызыктуу маалыматтар азыр да Кочкор өрөөнүнөн табылып келет.

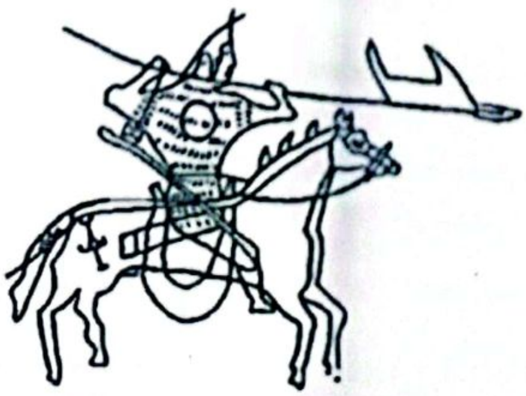
1. **Жаңы теманы түшүндүрүү.** (Мугалим теманы слайд, видео көрсөтүү менен түшүндүрөт)

Бийлик түзүлүшү



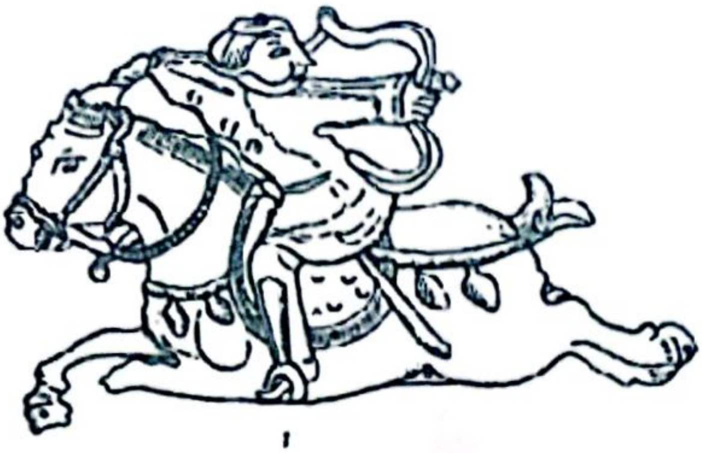
2. **Сүрөттөр менен иштөө оюну**

I Топ: Аска бетиндеги атчан жоокердин курал жарактарын табып, жазышат



Сканировано с CamScanner

II Топ: Сүрөттөгү ат жабдыктардын аталышын жазышат



3. **Томук жашырмай оюну:** Манастын прототивин "Улуу Кыргыз Дөөлөтүндөгү" тарыхый инсандар менен салыштырууда кимдердин ысымы айтылышы мүнкүн?

Жооптору:

Барсбек, Яглахар, Тапу Алп Сол.

4. **Сабакты жыйынтыктоо: "Куржун сөкмөй"** салты. (эки топко куржундагы суроолор таркатылат) алар төмөнкүлөр:
   1) Кыргыз каганы Кытай булактарында эмне деп аталат?
   2) Кыргыз кагандыгынын ири кошууну канча миң аскерден турган?
   3) Тарых илимине алгач "Улуу кыргыз дөөлөтү" терминин кайсы окумуштуу киргизген?
   4) Кыргыздар Уйгур кагандыгы менен канча жыл салгылашкан?
   5) уйгур каганатын кулаткан кайсы кыргыз кананы болгон?
   6) кыргыз каганаты кайсы жылы орнодy?
   7) Ю.С. Худяков бул доорду эмне деп атаган?

5. үйгө тапшырма:"Улуу Кыргыз дөөлөтүү" кулашынын себептери?

7. Окуучуладын билимин баалоо

Сканировано с CamScanner

II Топ: Сүрөттөгү ат жабдыктардын аталышын жазышат

1

Сканировано с CamScanner

I Топ: Аска бетиндеги атчан жоокердин курал жарактарын табып, жазышат

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 5 а классынын кыргызстан тарыхы предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«21» «ноябрь»2022-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Улуу кыргыз Дөөлөтү.

Сабак өткөн мугалимдин пикири;Окуучулар Улуу кыргыз Дөөлөтү боюнча терең билишсе жана айта алышса.

Катышкан мугалимдер: Кадыров. К Турсунова. Д Сатыбалдиева.Ж

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Кадыров К сабактын башында саламдашуу жокто болуп үй тапшырманы сурады. Окуучулар өздөрүн эркин сезишти жана толук катышышты.

Сатыбалдиева Ж; Болот сабагына жакшы даярданыптыр сабактын темасы жакшы берилген окуучулардын тарыхка болгон кызыгуулары көрүнүп турду.

Турсунова Д ; Болоттун сабагы жакшы болду окууучулар сабака активдүү катышып жатышты көрсөтмө куралдары да бар экен.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Жогоруудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Бообек уулу Болот- класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем.

Сканировано с CamScanner

Бекитемин
Мектеп директору: _____ Бообек уулу Б
« 1 » 09 _____ 2022-жыл

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин «Социалдык багыттар, көркөм өнөр жана ден соолук маданияты» секциясынын 2022-2023-окуу жылынын I жарым жылдыгы үчүн түзүлгөн

ИШ ПЛАНЫ

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Ким аткарат	Мөөнөтү
1.	Жаңы окуу жылына карата түзүлгөн иш планын талкуулоо жана бекитүү	Мет. бирик. жетекчиси	Сентябрь
2.	Методикалык бирикменин мүчөлөрүнүн арасында милдеттерди бөлүштүрүү	Мет. бирик. жетекчиси	Октябрь
3.	Ачык сабактарга катышуу, талдоо жана жыйынтыктоо	Предметтик мугалимдер	Октябрь
4.	Мектепте предметтик олимпиадаларды өткөрүү	Предметтик мугалимдер	Ноябрь
5.	Секциядагы мугалимдер иш чараларга активдүү катышуусу	Предметтик мугалимдер	Ноябрь
6.	Маданий иш чараларды уюштуруу	Предметтик мугалимдер	Декабрь
7.	Биринчи жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча текшерүү	Мет. бирик. жетекчиси	Декабрь

Секция жетекчиси: _____ **Турсунова Д.**

Сканировано с CamScanner

Социалдык багыттар, көркөм өнөр жана ден соолук маданияты секциясынын мүчөлөрүнүн анкеталык маалыматы

№	Аты, жөнү	Туулган жылы, айы	билими	Кайсы окуу жайды бүткөн	Пед. стажы	Сыйлыгы	Курстан качан өткөн
1.	Турганбаев М	1953	жогорку	КГУ	45ж	Эл агарт отл.	2019
2.	Сатыбалдиева Ж	1968	жогорку	ПГПИ	30ж	Эл агарт отл.	2022
3.	Турсунова Д	1967	жогорку	КГУ	30ж	Обл.гр.	2019
4.	Бообек уулу Б	1990	жогорку	КУУ	10ж	Обл.гр.	2019
5.	Чортоев У	1989	жогорку	КУУ	11ж	РайОНО	2019
6.	Сакиева С	1967	жогорку	КМУ И.Арабаев	35ж11а	Обл.гр.	2015
7.	Кадыров К	1989	жогорку	КМУ И.Арабаев	8ж6а	РайОНО	2021

Секция жетекчиси: [signature] **Турсунова Д.**

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин $2^{б}$ - классынын Дене Тарбия предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«4 » «март»2022-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Эстафета оюндары

Катышкан мугалимдер: Турсунова.Д
Чортоев.У
Сакиева.С

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Чортоев У: Сабактын башында тизилүү, чуркоо, басуу эрежелерин сакташты.Тегерек тизилип 1,2,3,4 деп саноо менен разминка жасашып,бөлүнүштү. Окуучулар өздөрүн эркин сезишти.Оюнда берилген тапшырмаларды команда менен биргеликте,берилгендик менен аткарып жатышты.

Сакиева С: Кубанычбек сабакты кызыктуу өттү. Балдар эки топко бөлүнүп, эрежелерди так аткарып жатышты,окуучулардын спортко кызыгуулары көрүнүп турду.Эки командадагы окуучулар тең формалары менен сабакка активдүү катышты.Бири-бирине эстафета берүүдө эрежелерди сакташты.Негизинен эстафета оюну балдарга шамдагайлыкты үйрөтөт эмеспи.Ушундай оюндар көп өтүлсө балдарга пайдалуу.

Турсунова Д: Кубанычбек сабактын жүрүшүндө окуучуларды жоктоо болду. Сабактын башында окуучуларды эки топко бөлүп алды.Сабакка байланышкан эрежелерди так,туура аткарганга аракет кылып жатышты.Көрсөтмө куралдарды көбүрөөк пайдаланды. Эстафетаны бири-бирине берүүдө кемчиликтер болуп жатты.Мисалы,бирөө колуна берсе,бирөө ыргытып жиберди.Убакытты туура пайдаланууга аракет кылыш керек.

Сабакты баштоонун алдында балдар бир круг чуркап келишти.Бул дагы сабакка болгон маанайды көтөрөт деп ойлойм.Сабактын аягында жеңүүчүлөрдү белгиледи жана баалады.Үй тапшырма берди. Сабак кызыктуу өттү.

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп, талкуулап,төмөнкүдөй

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Кадыров Кубанычбектин 2-б класска өткөн сабагы максатына жетти деп табылсын.Ушундай сабактарды көбүрөөк өтсүн.

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 6^{6} - классынын дене тарбия предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын
Т О К Т О М У

«23 » «ноябрь»2021-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Топту берүү алуу техникасын үйрөнүү

Сабак өткөн мугалимдин пикири:Окуучулар топту алуу,берүү техникасын үйрөнүү менен ,чыдамдуулукка тарбияланышат

Катышкан мугалимдер:Кадыров К
Турсунова Д
Өмүралиева Ш

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Өмүралиева Ш: Сабактын башында тизилүү, чуркоо, басуу эрежелерин сакташты.Окуучулар өздөрүн эркин сезишти. Дене тарбия сабагына биринчи жолу катышып жатам.Окуучулар жакшы даярдык менен келишкен.Кээ бир окуучулар гана формаларын кийип келишкен эмес.Ошол себептен эрежени аткарууда кыйынчылыктар болуп жатты.Жалпысынан сабак кызыктуу өттү.

Кадыров К:Сайнагүл эженин сабагына көп катышам, балдар эрежелерди аткарууда кичине жанылып жатышты, бирок окуучулардын спортко кызыгуулары көрүнүп турду.Азыркы учурда дене тарбия сабагы окуучуларга аба-суудай керек.Балдарга дене тарбия сабагын өтүүдө балдарга шарт түзүп берүү зарыл.Себеби,азыркы кезде спортко кызыккан окуучулардын саны көп.

Турсунова Д:Сайнагүл сабакты 2 бөлүккө бөлүп өттү, эрежелерди так жана туура аткарып жатышты.Сабакты баштаардын алында бир круг чуркап келишти,бул дагы денени жибитүүгө жардам берет жана жагымдуу маанай түзөт.Көрсөтмө куралдары да жеткиликтүү болуп,сабакты максатына жетип өтүүгө өбөлгө түзүп берди.Сайнагүл дайыма топтун түрүн колдонот.

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп,талкуулап,төмөнкүдөй

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Сакиева Сайнагүлдүн 6-б класска өтүлгөн ачык сабагы максатты жетти деп табылсын. Ушундай сабактар көп өткөрүлсүн.Башка мугалимдерге да жайылтылсын.

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 6-а классынын кыргызстан тарыхы предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«21 » «ноябрь»2022-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Улуу кыргыз Дөөлөтү.

Сабак өткөн мугалимдин пикири;Окуучулар Улуу кыргыз Дөөлөтү боюнча терең билишсе жана айта алышса.

Катышкан мугалимдер: Кадыров. К
Турсунова. Д
Сатыбалдиева.Ж

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Кадыров К: Сабактын башында саламдашуу андан кийин окуучуларды жоктоо болду, үй тапшырманы сурады. Окуучулар өздөрүн эркин сезишти жана толук катышышты.Тарыхка болгон кызыгуулары артып жатканы байкалып турду.Окуучулар сабактын жүрүшүндө активдүүлүгүн көрсөтүштү.

Сатыбалдиева Ж: Болот сабагына жакшы даярданыптыр. Сабактын структурасы туура берилген. Мугалим өзүнүн предметин жакшы билгендиги көрүнүп турат. Окуучуларды топко бөлгөп өтө пайдалуу деп ойлойм. Себеби,атаандаштык окуучуларды шыктандырат. Болот ушундай сабактарды көп өтүп берип турса,окуучулардын тарыхка болгон кызыгуулары артып турат деп ойлойм.

Турсунова Д: Сабак слайд менен башталды.Болот дайыма сабагына слайд колдонот.Бул да болсо, окуучулар өз көздөрү менен көргөндүгү үчүн сабакты түшүнүүсү жогору болот деп ойлойм,пайдалуу жактары өтө көп.Сабак өз нугунда өттү.Саламдашуу,жагымдуу маанай жана тапшырма суроо менен башталды. Топко бөлгөндө Болоттун баалоо методу жакты.Ушунусу менен катар кемчиликтер болбой койгон жок.Мисалы,кээ бир окуучулар сабакка активдүү катыша алышкан жок.Жалпысынан сабак жакшы өттү.

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп,талкуулап,төмөнкүдөй

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Бообек уулу Болоттун 6-а класска өтүлгөн ачык сабагы максатына жетти деп табылсын.Башка мугалимдерге дагы жайылтылсын.

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 5ª - классынын технология предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«21 » «декабрь»2021-жыл **Кара-Суу айылы**

Сабактын темасы: Кагаздан аппликация. Түлкү.

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгү,логикалык ой жүгүртүүсү өнүгөт.

Катышкан мугалимдер: Турсунова. Д
Чортоев.У
Кадыров.К

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Турсунова Д: Жылдыз сабактын планын жакшы түзүптүр, көрсөтмө куралдары жакшы.Балдар сабакка активдүү катышып жатышты.Кагаз менен жаныбарларды жазоочу жаңы ыкмаларды үйрөттү.Ар дайым жаңылануунун үстүндө иштөөгө аракет кылат.

Сакиева С: Жылдыз сабакты кызыктуу өттү.Балдар кызыгып жатышты.Жылдыздын сабагына дайыма катышам. Балдар менен мамилеси жакшы. Балдарды өзүнө тарта билет. Балдардын кызыкчылыктарына маани берүү менен сабагынын темасын тандайт.

Кадыров К: Жылдыз эжей сабактын жүрүшүндө окуучуларды 4 топко бөлдү.Окуучуларды жоктоп жана үй тапшырмасын сурады. Окуучуларга толуктоо киргизип,кемчиликтерин айтты.Балдар бири-бири менен иштей билишти.Сабак жалпысынан кызыктуу жана жеткиликтүү болду.

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп,талкуулап,төмөнкүдөй

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Сатыбалдиева Жылдыздын 5-а класска өтүлгөн ачык сабагы максатына жетти деп табылсын.Дагы ушул сыяктуу сабактар мугалимдерге жайылтылсын.

Сканировано с CamScanner