Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеп. Предмет химия

Тема: Чектүү,чексиз,углеводороддор боюнча алган билимдерди кайталоо жалпылоо.

Сабактын тиби: Алган билимдерди бышыктоо.

Колдонулган усул.Топтор менен иштөө графикалык диктант, коу менен иштөө жана эстафета(формула жазуу).Венндин диограммасын толтуруу.

Колдонулуучу усулдун максаты.

1.Негиздүү темаларга көнүл бөлүү, эске тутуу.

2.Углеводороддордун класстарынын ортосундагы байланыштарды жалпы закон ченемдүүлүктөдү байкоо.

3.Мурунку өтүлгөндөрдү эске салуу системалоо.

4.Түзүлүшүнө жараша касиетинин өзгөчөлүгүн билүү.

5.Углеводороддордун sp3,sp2,sp гибриддешүүсүн,номенклатурасын кайталап үйрөнүү.

Сабактын жабдылышы.Диктант үчүн суроолор, таблицалар ,метан,этилен,ацетилендин молекуласынын моделдери.

Негизги компетенттуулуктор .

1.Маалыматтык : Алкан, Алкен, Алкин алкаднендердин касиеттери колдонулушу боюнча маалыматтарды жалпылайт.

2.Социолдык коммуникативдик : Угловодороддордун класстары , касиеттери боюнча ойлорун ортого салып ,болушо алат .

3. Башкалардан топтор менен иштоодон жоопторду издейт.

Предметтик компетенттуулуктор

1.Таанып билуу жана илимий суроолорду кое билуу: кайталоодо темага байланыштуу суроолорду кое билет.

2. Кубулуштарды илимий жактан чечуу :Берилген темаларды кайталоо учурунда кубулуштардын маанисин ача билет.

3. Илимий далилдоолорду ( методдорду ) пайдалануу : отулгон темаларды кайталоо , эске тушууру менен бирге далилдоолорду келтирип , корутунду чыгарат.

Сабактын максатты

1. Билим беруучулук : Сабак учурунда алган билимдерин ар турдуу жагдайда колдонуу менен кошумча маалыматтарга ээ болуп , бышыктайт .
2. Онуктуруучулук : Оз билимдерин бышыктоо менен логикалык ойлоо, маалыматтарга талдоо жургузо алууга калыптандыруу
3. Алган билимдерди туура пайдаланууга конуугу .

Тарбия беруучулук:

Химия предметтин окутуунун милдеттери :

 Когнитивдик

 Журум- турумдук

 Баалуулук

Мазмундук тилкелер :

 Таанып билуу усулдары

 Заттар

 Химиялык реакция

 Заттарды жана реакцияларды турмушта колдонуу .

 Сабактын журушу : Сабактын этаптары

1. Окуучуларды сабакка уюштуруу ( 1-2мин) саламдашуу . Журнал боюнча жактоо .

Мотивация .Сабактын максатын тушундуруп кетуу .Окучулар саламдашуу окуу куралдарын , керектуу кагаздарды даярдоо.

Отулгон темаларды кайталоо 32 минут .

1.Эстафета (формула жазуу)

Атайын кагазга жазылган формулаларды кезек мене алып доскага жазышат.

Мисалы:Гептан,пентан,бутан,этилен,гексан,бутен,пропен,винил,

этин,пропан,метан

Туура формулаларды жазган топтун мучолоруно упай берилет.

Ар бир топ учун топтун санына барабар суроолор берилет.

1. Графикалык диктант.Бул диктант этилен менен метан учун тузулгон.20 суроо

1)Cn H2n формуласына жооп берет.

2) Оттун катарында колдонулат.

3)Чектуу углеводороддорго кирет.

4)Туссуз газ абадан женил органикалык заттар абасыз жерде чирегенде пайда боло.

5)Чексиз углеводорддорго кирет.

6)Кошуп алуу реакциясына жондомдуу.

7)Cn H2n+2 формуласына жооп берет.

8)Калий перманганаты аркылуу откоргондо туссуздонот.

9)Жаратылыш газынын негизги курамын тузот.

10)Молекуласында sp3 гибриддешуу болот.

11)Изомериясы жок.

12)Алардын гомологиялык катары “Олефиндер”-деп аташат.

13)Бардык валенттик бурчтары 120 градуска барабар.

14) Мейкиндикте молекуласы тетраэдр формасында болот.

15) Галогендер менен орун алмашуу реакциясына кирет.

16) Этонлдун дегидратациялоо аркылуу алынат.

17) Полимерлешуу реакциясына жондомдуу

18) Дегидрогалогендоо реакциясы менен галогендуу углеводороддордон алынат.

19) Бром суусу аркылуу откоргондо бром суусу туссуздонот.

20) Аны саз газы деп да аташат .

Диктант жыйналып алынгандан кийин топторго код таркатылат.

Суроо туура болсо 1, туура эмес болсо 0 коюлат.

Буга туура ке ен график томондо берилди

 Метан

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

 Этилен

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

 Код.

1. Этилен кошуп алуу реакциясына жондомдуу.
2. Этилен этанолдон алынат.
3. Алкандар жогорку темпратуурада алсырайт .
4. Метанды пирализдоодо ацетилен алынат
5. Бутанда sp2 гибриддешуусу болот.
6. Этелиндин суутек боюнча тыгыздыгы 12
7. Метан этиленге караганда оор
8. Метан органикалык заттар абасыз жерде чиригенде пайда болот.
9. Метан кен газы деп аталат.

10.Этилен калий перманганаттынын эритмесине таасир эткендн этан этонунол алынат.

Венндин диограммасын метан менен этиленге тузушот .

 Номенклатура менен иштоо .

* 1. диметил пентен -1 . 3,3 диметилыктан

2,2, -4 триметил гександын формуласын жазуу

Изолерия жазуу

C5H10 C6 H12 заттарынын изолерлерин жазуу.

Кутулбогон суроолорго жооп беруу .

1. Витолисттик окуу деген эмне?
2. Изолерия деп эмнени айтабыз?
3. Гомологиялык катар гомологдор деген эмне?
4. Эмне учун алкандарды парафин деп аташат?
5. Нафтендер деген эмне ?
6. Этилендин мейкиндиктеги тузулушу
7. Биринчи валенттик абал
8. Караш эффектисидеген эмне?
9. Эльтековдун эрежеси

10.Винил радикалы

Сабактын акырында жогорку класстын окуучуларына турган топ окуучулардын упайларын эсептеп жыйынтык чыгарылат.

 Окуучуларга журналга баалар коюлуп активдуу окуучулар аталат .

 Уй тапшырмасы

4 – метил пентан унол -3,4 формуласын тузуу

Баалоо.

Турганбаева Нурила