

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

USAID



Шапак Рысмендеев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинде ЮСАИДдин «Окуу керемет» долбоору 2020-жылдан баштап иш алып барууда. Ал башталгыч класстардын окуучуларынын окуу жана математика боюнча окуу жетишкендиктерин жогорулатууга багытталган беш жылдык долбоор менен иштөөдө.

















АЛТЫН ЭРЕЖЕ



ЫЗЫЛДАБАЙ КЫБЫРАБАЙ



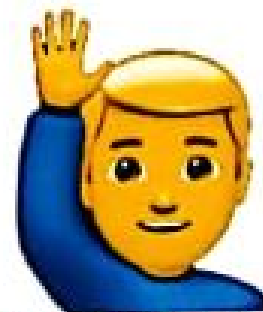
СЕКИРБЕЙ



КЫЙКЫРБАЙ



ТУЙЛАБАЙ



КОЛ КӨТӨРҮП
ЖООП БЕРЕБИЗ

Шапак Рысмендеев
атындагы орто мектеби

USAID

Элдин "Окуу керемет!"
дубурдуун жогун

ОКУУ













Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

ТЕМА: Сс тыбышы жана тамгасы

*Стратегия «Сөздөн
сүйлөөгө»*

Классы: 1^Б-класс

Мугалими: Абасова Света

Кара-Суу айылы

Алиппе

Сабактын темасы: Сс-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Онуктуруучулук Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Тарбия беруучулук Бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин: иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. Алтын эрежени кайталоо	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Жашырылган тамгалар оюну	Тыбыштарды кайталашат	Ф.Б	НК1, НК2 НК3, ПК1 ПК3

Жаны темага
тушунук беруу

Жаны темага
тушунук берет.
Сс-тыбышы
анын
айтылышы
жана
белгилениши
менен
тааныштыруу.
Сс-тамгасы
катышкан
создорду окуйт.
Са-ры, са-мын,
са-моор,
су-роо, сай-ма,
сан-дык,
ку-мурс-ка, са-
ра-тан.
Сурот боюнча
суйлом тузуу.
Создорго
талдоо
жургузуу.
Муундап
окутуу.
Салтанат
текстин окуп
тушундуруп
беруу.

Салтанат.
Сал-та-нат жо-
мок оку-ду. Жо-
мок жол-борс,
арс-тан жана
тул-ку жо-нун-
до э-ле.
Сал-та-нат-ка
жо-мок аб-дан
жак-ты. Сай-кал

Тема боюнча
тушунук
алышат.
Тушунбогон
суроолорду
беришет.
Сс -тамгасы
катышкан
кесик
муундарды
окушат.
Создорго
талдоо
жургузушот.
Суротко
карап суйлом
тузот.
Салтанат
текстин
угушат. Алар
дагы окуган
жомок
китептерин
айтышат.
Жомоктогу
каармандарга
анализ
беришет.
Алар токой
жаныбарлары
экенин
билишет.
Табышмактын
жообун
табышат.

С.Б.Э.Б НК1,НК2,
ПК3

Физминутка	ме-нен Са-дыр Сал-та-нат-тын дос-то-ру Сал- та-нат дос-то- ру-на жо-мок ай-тып бер-ди. Физминутка жасоо	Физминутка жасашат. Сөз курашат	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты бышыктоо Сабакты жыйынтыктоо	Адашкан тамгалар оюну. Сабактан эмнени уйрондун? Каитарым байланыш жасоо. Ваалоо Апп тестин жүргүзүү.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Тест иштешет.	Б.Б Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Салтанат текстин окуп келуу.	Салтанат текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Сумма- тивдик баалоо	НК3

**III.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 1-⁴ классынын Алтине сабагы боюнча
отулгон ачык сабагынын**

ТОКТОМУ

«15» - декабрь 2021-жыл

Кара суу айылы

Сабактын темасы. С с тыбышы жана тамгасы

Сабак откон мугалимдин пикири : Окуучуларды туура суйдоого ,от оюн эркин айтууга аракет кылдым. Слайд менен оттум. Суроо жооп кылдым.

«Сөздөн суйдоого» стратегиясын пайдаландым.

Катышкан мугалимдер:Н.Мусаева . А.Абдылдаева. М.Кыдыкбаева М.Ишекеева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Н.Мусаева:--- Сабагыц жакшы болду. Топко болгонун жакты. Сабактын структурасы жакшы.

А.Абдылдаева: Сабак эн жакшы деңгээлде болду .Китеп менен от алдынча жакшы нитешти . Балдар активдүү катышын жатышты . Сабак максатына жетти .

М.Кыдыкбаева: Сабак жакшы болду . Корсотмолүү болду .Слайд менен нитегениниз жакшы болду. Отумо жакшы переселерди алдым.

М.Ишекеева: Сабагыц максатына жетти Нйгидиктүү болду. Азаматыц.Ишине нйгидик каалайм.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

- 1.Сабак максатына жетти деп табылсын
- 2.Сабак жакшы деңгээлде отулгондуктон жан мугалимдерге жайылтылсын.

















USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ШАПАК РЫСМЕНДЕЕВ АТЫНДАГЫ ОРТО МЕКТЕБИ

ОКУУ КЕРЕМЕТ



МАТЕМАТИКА

**САБАКТЫН ТЕМАСЫ:
МИСАЛ, МАСЕЛЕ ИШТӨӨ**

4А – КЛАСС

**МУГАЛИМ:
СУЛТАКЕЕВА РАХИМА**

Сабақтың темасы: Маселе, мисал менен иштөө

Сабақтың мақсаты:

А) оқуучулар турмуштук кырдаалдагы текеттик маселелерди чыгарууда маселелерди тереңдетипет.

Б) Оз алдынча мисал маселе иштей алышат. Кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.

В) Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга, башкалардын пикирин угууга тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжа	Баалоо критерийи
Оқуучулар текеттик маселелерди чыгарууга белгөн жондомдорун өнүктүрүн жана мисал жана разрядларга бөлө аласыңар. Алган билимдерин турмушта пайдалансанар. Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга башкалардын пикирин уга билүүгө тарбияланасыңар.	1. Берилген мисал маселени аткара алсан. 2. Талкууларга катышсан 3. Топто иштөөдө жана жекече иштоого катышсан. 4. Алтын эрежени сактасаң.

Уюштуруу :

А) саламдашуу

Б) жагымдуу маанай түзүү

В) алтын эрежени түзүп алуу

Сабақтың жүрүшү:

Акыл чабуул.

1) Аттуу сандарды прилет жана майдала

$$4т = \square \text{ кг}$$

$$6000к = \square \text{ т}$$

$$7км = \square \text{ м}$$

$$4500м = \square \text{ км}$$

2) Класс 4 тонко болунот. Теңдеме чыгаруу

$$т : 12 = 144$$

$$х - 128 = 458$$

$$288 : а = 4$$

Маселе иштөө

1-деңгээлге маселе

1-топ

Ханбийке фиона туулган күнүнө 56 мейман чакырды. Келген конокторду ар бир столго 8 ден отургузушту. Финонанын туулган күнүндө залда канча стол коюлду?

2-деңгээлге маселе

2-топ

Ханбийке фиона туулган күнүнө 58 мейман чакырды. Алардын 4 келбей калды. келген конокторду 9 столго бирдей санда отурушту. Финонанын туулган күнүнө ар бир столдо канчадан конок отурду?

3-дөңгээлге

3-топ

Ханбийке Фиона туулган күнүнө 58 мейман чакырды . Залга коноктор үчүн 8 стол коюшту. Эгерде ар бир столго блан же 8 ден адам отуруш керек болсо, конокко келгендерди кантип отургузушат?

- 3) эс алуу мүнөтү
- 4) 4)ыкчам текшерүү
- 5) тест
- 6) Баалоон
- 7) Тапшырма





IT IS NEVER TOO LATE TO LEARN

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

ОКУУ, КЕРЕМЭТ

КЛАССТЫН ...

...
-----	-----	-----







REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

**ТЕМА: Ж ж тыбышы жана
тамгасы**

**Стратегия «Божомолдоо
боюнча иштин ар түрдүү
ыкмалары»**

Классы: 1^А-класс

Мугалими: Ишекеев *а. М.*

Кара-Суу айылы











ый,
ий ЯЗЫК:
К.Г. Плустовский

Деловой Баракысы

САБАКТЫН ТЕМАСЫ: МИСАЛ, МАСЕЛЕ ИШТЕР

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ТИПЫ	
По части предложения	подлежащее сказуемое дополнение обстоятельство связка	По части предложения	подлежащее сказуемое дополнение
По интонации	вопросительное повелительное восклицательное заявительное	По интонации	вопросительное повелительное заявительное
По строению	простые сложные	По строению	простые сложные
По составу	звучащие бессмысленные	По составу	звучащие бессмысленные
По количеству предложений	распространенные нераспространенные	По количеству предложений	распространенные нераспространенные
По структуре предложения	утвердительные отрицательные	По структуре предложения	утвердительные отрицательные



мый,
ий язык.
К.Г. Паустовский

ДЕТСКОЕ БИРАКЧАСЫ



Мектептегі оқыту
жүйесінде
1. Оқушылардың білім деңгейін арттыру
2. Оқушылардың қызығушылығын ояту
3. Оқушылардың өзіндік жұмысын жүргізу

САБАҚТЫҢ ТЕМАСЫ: МІНАС. МАСЕЛЕ ШЫҒА

ЧПНЫ ПРДПОЖЕНИЯ	
По цели высказывания	повествовательное предложение
По интонации	восклицательное предложение
По структуре	простое предложение
По составу	двуствепенное предложение
По количеству второстепенных членов предложения	распространенное предложение
По отношению к действительности	утвердительное предложение







