

**Шапак Рысмендеев
атындагы орто
мектебинин Наристе
480 сааттык
программасы.**

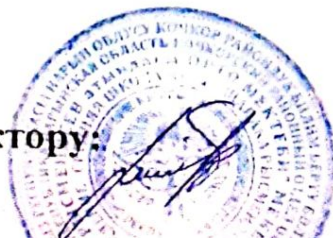
**Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин «Наристе»
программасы боюнча 480 сааттык даярдоо классына түзүлгөн**

иш планы

2021-2022-окуу жылы

	Устакананын түрү	Мөөнөтү	Ким аткарат	Эскертүү
1.	Тизме тактоо	Август	Даярдоо классынын мугалими	
2.	Кабинет даярдоо	Август	Администрация, Даярдоо классынын мугалими	
3.	Ата-энелерге маалымат жеткирүү	Убагында	Администрация,	
4.	Мугалимдерди семинарга катыштыруу	Дайыма	Администрация,	
5.	Ата-эне менен мугалимдин байланышын чыңдоо	Дайыма	Администрация, Даярдоо классынын мугалими	
6.	Классты мебелдер менен көрсөтмө куралдар менен толуктоо	Убагында	Даярдоо классынын мугалими	
7.	Жумушчу орундарга устаканаларды уюштуруу	Убагында	Администрация,	

Мектеп директору:



Бообек уулу Б

Шапак Рысмендеев атындагы
орто мектебинде 2021-2022-окуу
жылында өткөрүлгөн
устакананын

№1 ТОКТОМУ

Устакананын катышуучулары: администрация , тажрыйбалуу мугалимдер

Устакананын башталышы: 10-00

Каралуучу маселе:

1. План түзүү жана талкуулоо
2. Жаш кадрларга жеринде жардам көрсөтүү.

Угулду:

1-маселе боюнча ОББ А.Акимадиева сөз сүйлөдү.

Азыркы билим берүүнүн талабына ылайык «Наристе» программасынын негизинде жыл ичинде аткарыла турган иштин планын кабыл алуубуз керек.

2-маселе боюнча жаш кадрларга жеринде жеткиликтүү жардам берүүнү сунуш кылам.

Устакана ишин аяктап

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1. Жылдык план бекитилсин.
2. Даярдоо классынын мугалимине жардам берилсин.

Бул токтомдун аткарылышн көзөмөлдөө ОББ А.Акимадиевага милдеттендирилсин.

ОББ: *Аксел*

А.Акимадиева

	Кируу	Чыгуу
1-саат	13-10	13-40
2-саат	13-55	14-25
3-саат	14-40	15-10

РАСПИСАНИЕ

Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшемби	Жума
Түшкү тегерек	Түшкү тегерек	Түшкү тегерек	Түшкү тегерек	Түшкү тегерек
ЖМТК Конструкциялар	Айлана чөйрө менен тааныштыруу	Сабат ачуу	Айлана чөйрө менен тааныштыруу	ЖМТК Конструкциялар
Таналис 15 мүнөт	Таналис 15 мүнөт	Таналис 15 мүнөт	Таналис 15 мүнөт	Таналис 15 мүнөт
Кеп өстүрүү жана көркөм адабият	Сабат ачуу	ЖМТК Конструкциялар	Сабат ачуу	Кеп өстүрүү жана көркөм адабият
Музыкалык тыныгуу	Ойноо тыныгуу	Музыкалык тыныгуу	Ойноо тыныгуу	Ойноо тыныгуу
Дене өстүрүү	Апликация, ийлеп чаптоо	Дене өстүрүү	Сүрөт тартуу	Дене өстүрүү

ОББ:

Акимал

А.Акималпева

Класс жетекчи:

Ж.Биримкулова

Биримкул кызы Ж.

«Наристе» программасы

Бул программа 2015-жылдын сентябрь айынан бери «Кыргыз Республикасындагы мектепке чейинки билим берүү» долбоорунун техникалык колдоосунун алкагында Дүйнөлүк Банктын каржылоосу менен ишке ашырылууда. Анын максаты-кайсы бир билим берүү программаларына тартылбаган 5,5-6,5 жаштагы балдарды мектепке даярдоо болуп саналат. Ошондой эле бул программаны мектепке чейинки билим берүү уюмдарында дагы пайдалануу сунушталат. Программанын артыкчылыктарына ылайык, мектепке даярдоо класстарында/тайпаларда окутуу процесси балдарды турмуштук жаңы жагдайларда көнүктүрүүгө, социалдаштырууга, пикирлешүүнүн, кызматташуунун, өз ара мамиле кылуунун жана психо-социалдык тоскоолдуктарды жеңип чыгуунун жөнөкөй көндүмдөрүн балдарга сиңирүүгө багытталган.

Программа балдарды мектепке даярдоо боюнча улуттук жана чет элдик программалардын мыкты тажрыйбаларын, ошондой эле мугалимдердин, мектеп директорлорунун, окуу бөлүм башчыларынын жана кенже курактагы балдарды өстүрүү жаатындагы эксперт кеңешчилердин сунуштарын эске алуу менен иштелип чыккан. Ал балдарды мектепке барганга чейин бир жыл окутканга ылайыкталган. Бул программа кабыл алынганга чейинки ишке ашырылып жаткан балдарды мектепке даярдоочу кыска мөөнөттүү программалар натыйжалуу болгондуктан жана балдар менен өткөрүлгөн бир окуу жылынын ичиндеги такай жана системалуу сабактар туруктуу, сапаттуу жыйынтык берерин көрсөткөндүктөн 480 сааттык «Наристе» программасы кабыл алынган.

Бул программанын алкагында балдарды мектепке даярдоо негизги төрт багыт боюнча жүргүзүлүүдө:

- Социалдык ыңгайлашуу
- Жалпы өсүү (эс-тутумдун, көңүлдүн, интеллектин өсүүсү)
- Окууга болгон кызыгууну жараткан мотивдерди калыптандыруу
- Балдардын ден соолугун коргоо жана бекемдөө, алардын дене жана психикалык жактан өсүүсү үчүн болушунча шарттарды түзүү

Бул биринчиден, балада пикирлешүү, тентуштары, чоң адамдар жана айлана-чөйрө менен өз ара мамиле жасоо көндүмдөрүн калыптандырууга өзгөчө маани берсе, экинчиден, программа педагогикалык максатты чечүүгө багытталган. Анда баланын инсанын ар тараптуу өнүктүрүү, алардын билимди өздөштүрүүгө жана системалуу окууга болгон даярдыгын калыптандыруу, окуу ишмердигине ээ кылуу, сабат ачуунун жана математиканын башталышына окутуу, курчап турган дүйнөнү табигый илимий таанып билүү ыкмасынын (тажрыба, эксперимент, изилдөө ж.б.) элементтерин өздөштүрүүгө үйрөтүлөт.

Биринчи жолу билим берүү программаларынын мазмунуна, тактап айтканда, иш тартибине оюн жана музыкалык тыныгуулар кошулду. Күн сайын оюн жана музыкалык тыныгууларды өткөрүү балдардагы окутуу жана өстүрүү процессинде оюнду жана түрдүү музыкалык иш-аракеттерин пайдалануунун маанисин, баалуулугун түшүнүү күчөтүүгө багытталган. Оюн жана музыкалык тыныгуулар учурунда бала оюнга, өзүн көрсөтө алууга жана жакшы нерсеге карата сезимин өнүктүрүү укугуна ээ болот. Программаны ишке

ашырууда мугалимдер мектеп директорлорунун башталгыч класстар боюнча орун басарлары, бала бакчаларадын тарбиячылары билим берүү процессин уюштуруу жана пландоо, коопсуз жана биримдиктүү коомду түзүү боюнча тренингдерге катышып, кенже курактагы балдардын психо-педагогикалык өзгөчөлүгү боюнча билимдерин жогорулатышты.

Мугалимдер, директордун орун басарлары, бала бакчалардын «Наристе» программасынын тарбиячылары үчүн тренингдер дагы өткөрүлгөн.

«Наристе» программасынын алкагында мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга дагы билим алуу шарты каралган. Программа инклюзивдик билим берүүнүн бардык аспектин камтыйт.

480 сааттык «Наристе» программасы боюнча окуп жаткан окуучулардын ата-энелери да, аларды окутуп жаткан мугалимдер дагы ыраазы болушууда. Балдар мектепке даярдыгы жок келип, мугалимдер үчүн бир топ кыйынчылыктар жаралып келгендигин, азыр болсо 480 сааттык программа боюнча даярдыктан өткөн балдар менен мурунку эч даярдыксыз келген балдардын айырмасы асман менен жердей болуп жаткандыгын айтат.

-Биздин мектепте эки даярдоо классы окуп жатат. Бул программадагы даярдоо башталгыч класстардын билим сапатына таасирин тийгизип, жакшы натыйжа берип жатат. Бул программа менен окутууда даяр программа, классты жабдууга эмеректер, оюнчуктардын, ар түрдүү тематикалык сүрөттөрдүн топтомдорунун берилип кам көрүлгөндүгү жакшы болду. Балдар сабактарда көрсөтмө куралдарды, оюнчуктарды кызыгуу менен пайдаланып, сабактар жогорку деңгээлде өтүлүүдө. Аларды колдонуу окуучулардын акыл-эсин ой-жүгүртүүсүн жогорулатууда чоң жардам берүүдө.

-Азыркы китептер дагы заманга жараша түзүлүп, биз окуган мезгилдеги китептерден такыр башкача экен. Мурда даярдыктан өтпөй туруп 1-класска барган бала дагы, аны окуткан мугалим дагы, биз дагы абдан кыйналчубуз. Азыр болсо балдар, биринчиден мектептин эрежелерине көнүп, окуучулук милдетти жакшы аткарып калып экен. Экинчиден, жөнөкөй математикалык түшүнүктөрү калыптанып, санарамды жазганды, окуганды гана үйрөнбөстөн, логикалык ой-жүгүртүүлөрү дагы өсүп жатат. Бул программа бизге абдан керек.































We Study English

colours	days of the week	number	seasons	months
red	Monday - Понедельник	1 one	spring весна	January январь
white	Tuesday - Вторник	2 two	summer лето	February февраль
orange	Wednesday - Среда	3 three	autumn осень	March март
yellow	Thursday - Четверг	4 four	winter зима	April апрель
green	Friday - Пятница	5 five		May май
blue	Saturday - Суббота	6 six		June июнь
purple	Sunday - Воскресенье	7 seven		July июль
black		8 eight		August август
grey		9 nine		September сентябрь
pink		10 ten		October октябрь
brown		11 eleven		November ноябрь
tan		12 twelve		December декабрь

Types of questions

- 1. General questions**
Do you speak English? Yes, I do.
Can he swim? No, he can't.
- 2. Special questions**
Who is this man?
This man is Asian.
Where do you live?
I live in Keregetash.
- 3. Alternative questions**
Do you like tea or coffee?
I like tea.
Is he resting or working?
He is resting.

The prepositions

















