

Макулдашылды

Пед.кеңешмеде

29-август 2020жыл №1 кеңешмеде

«Бекитеми?»

мектеп директору

Бообис уулу Б.



Буйрук № 14

Кочкор районунун Кара-Суу айылындагы Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Мектептин усулдук темасы жөнүндө жобо

«Технологиялык максаты бар билим берүү уюмунун педагогикалык тутумун изилдөө. Заманбап маалыматтарды колдонуу менен мектептин деңгээлинде анын натыйжалуулугун жана сапатын жогорулатуу»

"Экинчи билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарын даярдоо жана

муундагы педагогикалык билим берүү системасына социалдык заказ төмөнкүчө түзүлөт:

инновациялык кесиптик ишке жөндөмдүү педагогдордун жаңы муунунун

зарыл деңгээли менен методологиялык ыкмалары, компетенциясы жана формаланган

өмүр бою үзгүлтүксүз билим берүү процессине даяр болуу»

"Жалпы билим берүүнү каржылоо концепциясы»

Жалпы жоболор.

- 1.1 Бул Жобо "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына ылайык иштелип чыккан. Мамлекеттик стандарт экинчи муундагы жалпы билим берүүнүн тартиби, мектеп тапшырмасынын Уставына, кызматтык нускамаларына ылайык педагогика кызматкерлери тарабынан берилген мектеп педагогдорунун суроо-талаптарын изилдөө жана актуалдуу проблемалары боюнча квалификацияны жогорулатуу жаатында иш-чараларды өткөрүү.
- 1.2 Мектептин бирдиктүү усулдук темасы жөнүндө жобо, мектептин методикалык иштери уюмдун максаттарын, милдеттерин, формаларын аныктап, заманбап педагогика концепциясы илимдердин маалымат алуу каражаттарын иликтеп, мекеменин билим берүү процессинде педагогикалык идеяларды уюштуруу жана педагогикалык тажрыйбаны жайылтууга өбөлгө түзөт.
- 1.3 Педагогдордун бирдиктүү усулдук тема боюнча иши-бул иш-чаралардын атайын комплекси, терең өзгөрүүлөрдү багытталган, кабыл алуудагы өзгөрүүлөр методдорунун инновациялык ыкмаларга окутуу технологиясын, педагогикалык тажрыйбанын жетишкендиктерин көрсөтүүгө негизделге.
- 1.4 Ушул Жобо жеке ишкерлердин ишин пландоону уюштурууну, жеке педагогдордун билим берүү траекториясын, ишти уюштуруу формаларын, иштөө тартибин жана аткарылган иштин натыйжасын карап, педагогдордун методикалык темаларын (өзүн-өзү билим берүү темалары) жана мектептин усулдук бирикмелеринин ишин системалуу уюштурат.
- 1.5 Ушул Жобо мектептин баардык педагогикалык жамаатына: предметтик мугалимдердин усулдук бирикмесине жана кошумча билим берүү педагогдоруна жайылтат.

Мектептин бирдиктүү усулдук темасы боюнча негизги максаттар, милдеттер

2.1 Мектепте бирдиктүү усулдук тема боюнча иштин максаты педагогдордун кесиптик маданиятын жана анын педагогикалык чеберчилигин же окуучуларды окутууда жана тарбиялоодо оң натыйжаларды деңгээлин жогорулатуу болуп саналат.

2.2 Мектепте бирдиктүү усулдук тема боюнча иштин милдеттери:

- Мугалимдердин өзгөчө педагогикалык маселелер боюнча суроо-талаптарына ыкчам жооп берүү.
- Педагогикалык илимдин жетишкендиктери жана педагогикалык практикалык иш-чараларды колдонуу максатында өз алдынча талдоо жана талдоо үчүн бул билимдерди жаңы педагогикалык технологиялар менен таанышуу.
- Педагогикалык ишмердүүлүктү өнүктүрүү максатында мектепте усулдук иштерди уюштуруу, өнүктүрүү жана педагогдордун демилгелерин өз алдынча ишке ашыруу.
- Педагогикалык маалыматтар боюнча мектептеги педагогикалык маалымат банктын өзүнүн кесиптештеринин иш тажрыйбасын жайылтуу жана алардан тажрыйбасын үйрөнүү.
- Мугалимдердин педагогикалык ишмердүүлүктү талдоонун жүрүшүндө рефлексивдүү иштерин уюштуруу жана педагогикалык проблемаларды, кыйынчылыктарды чечүү жолдорун иштеп чыгуу.
- Мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү.
- Педагогикалык жетишкендиктер менен аларды алуунун жолдорун анализдөө жана жалпылоо, бир маселе боюнча иштеген бир нече мугалимдердин тажрыйбасын жалпылоо.
- Өзүнүн методикалык иштеп чыгууларды түзүү, салттуу билимдерди адаптациялоо жана модификациялоо, жеке технологияларды жана программаларды колдонуу.
- Билим берүү процессинде мектеп педагогдорун эффективдүү ыкмаларды уюштурууга куралдандыруу, анализди, экспертизаны жана педагогдук ишти жана окуучулуку иштин жүрүшүн, заман талаптарына ылайык окуучуларды тарбиясын жана билгичтигин калыптандыруу.

3. Методикалык тема боюнча иш процессин уюштуруу.

3.1 Билим берүү процессинин катышуучулары методикалык теманын үстүндө иштөөнү пландашат. Бирдиктүү усулдук теманын үстүндө педагогдордун ишин мектептин директору көзөмөлдөйт. Мектептеги окутуу боюнча бирдиктүү методикалык теманы тандоо жана иш планын түзүү сурамжылоолордун негизинде педагогикалык кеңеши тарабынан жүзөгө ашырылат жана методикалык бирикмелердин кеңешинин алдын ала жолугушуулардын негизинде, белгилүү бир идеологиялык негиз менен системалуу мамилени талап кылат.

3.2 Усулдук бирикмелердин жетекчилери методикалык тема үстүндө алып барылган иштерди уюштурууну камсыздап, мугалимдердин жеке билим берүү траекториясын пландаштырып, усулдук консультацияларды уюштурат, орто аралык отчетторду түзөт (2ден кем эмес) жана методикалык бирикменин метод теманын ишинин тажрыйбасын жалпылап иш-чараларды өткөрөт.

3.3 Предметтик мугалимдердин усулдук бирикмесинде жана мектептин усулдук иш планында чагылдырылат:

- Методикалык темалардын үстүнөн уюштуруу иш-чаралары жана иш планын түзүү.
- Методикалык темалардын үстүнөн иштин орто аралык жыйынтыктарын берүү.
- Жалпылоо жана методикалык тема боюнча иш жыйынтыгын сунуш кылуу.

4. Методикалык темалардын үстүндө иштөө тартиби, иштин негизги формалары жана багыттары.

4.1 Мектептин бирдиктүү усулдук темасы өнүктүрүү программасына ылайык белгиленген жана мектептин усулдук иштин милдеттеринин негизинде түзүлдү.

4.2. Тема билим берүүнү модернизациялоонун негизги багыттарына, заманбап илимдин өнүгүү тенденцияларына ылайык келип, педагогдордун жана мектеп окуучуларынын кызыкчылыктарын, керектөөлөрүн чагылдырат.

4.3. Тема боюнча иштөө мөөнөтү 2 жылга аныкталат.

4.4. Мектептин бирдиктүү усулдук тема боюнча иш төрт негизги этаптан турат:

- көйгөйлөрдү теориялык жактан изилдөө (усулдук адабият менен иштөө, конференцияларга, семинарларга, мастер-класстарга баруу, интернет-ресурстарында иштөө, аралыктан окутуу жана консультация берүү ж. б.);
- зарыл болгон технологияларды, окутуунун ыкмаларын, методдорун практикалык иштеп чыгуу ж. б.;
- семинарларды, тегерек столдорду, ачык сабактарды уюштуруу жана өткөрүү;
- теманын үстүнөн иштөөнүн жыйынтыктарын чыгаруу, тажрыйбаны системалаштыруу, жалпылоо жана берүү.

4.5 Педагогикалык адистер үчүн бирдиктүү усулдук теманын үстүндө иштөөнүн негизи болуп саналат:

- билим берүү процессинин сапаты,
- педагогикалык жана башкаруу ишинин өнүмдүүлүгүн баалоо,
- билим берүү кызматкеринин педагогикалык эмгек маданияты (өсүү методдорун өздөштүрүү, билим берүүнүн заманбап билим берүү технологиялары ж. б.),
- бирдиктүү маалыматтык билим берүү чөйрөсүн түзүү,
- жогорулатуу каражаттарынын бири катары билим берүүгө жана окутууга дифференциалдаштырылган мамиле кылуу менен сапаттуу билим берүү,
- тарбиялоо процессинде гумандаштыруу принцибинин негизинде өркүндөтүү;
- натыйжалуу педагогикалык технологияларды өздөштүрүү, окутуунун жана тарбиялоонун инновациялык технологияларын ишке киргизүү
- баштапкы деңгээлди аныктоо жана окуп жаткандарды андан ары өнүктүрүүгө байкоо жүргүзүү максатында диагностика жана мониторинг жүргүзүү системаларын иштеп чыгуу,
- педагогикалык кадрлар менен иштөө (методикалык жана дидактикалык кадрлардын деңгээлин жогорулатуу, чыгармачыл, убактылуу проблемалуу топторду түзүү),

5. Методикалык тема боюнча иштерди уюштуруу түрлөрү

5.1. Бирдиктүү усулдук теманын үстүндөгү иштин формалары аныкталат:

- педагогикалык жамаат менен;
- педагогдордун методикалык бирикмелери менен;
- долбоорлоо-программалык иш-чараларды ишке ашырууда методикалык кеңеш менен;

5.2 Педагог методикалык теманын үстүнөн ыктыярдуу негизде топтук ишке катышат.

5.3 Бирдиктүү усулдук тема боюнча усулдук ишти уюштуруунун негизги формалары болуп саналат:

- убактылуу чыгармачыл, көйгөйлүү топторду түзүү;
- конференцияларга, педагогикалык кеңешмелерге, усулдук кеңештерге, семинарларга даярдоо боюнча убактылуу демилгелүү топтордун иши;
- педагогикалык окуу;
- өз билимин өркүндөтүү;
- тажрыйба-эксперименттик иш;
- "тегерек стол";
- консультациялар, анкеталоо;
- педагогдордун илимий-методикалык жана илимий-практикалык конференциялары;
- педагогдордун чыгармачылык отчеттору;
- ж.б.

6. Методикалык тема боюнча иштин жыйынтыгы

6.1 Мектептин бирдиктүү усулдук тема боюнча иштин жыйынтыгы конкреттүү болуп саналат

- билим берүү сапатын жана билим берүү процессин башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү,
- натыйжалуу башкаруу ыкмаларын, технологияларын ишке киргизүү ыкмасы;
- мониторингдин жана контролдоонун натыйжалуу системасын түзүү;
- долбоорлорду, программаларды ж. б. ченемдик-уюштуруучулук жактан камсыз кылуу.;
- сабакты окутуунун сапатын жогорулатуу;

- иштелип чыккан же басып чыгарылган методикалык окуу куралдары, статьялар, окуу китептери ж. б.;
- методиканын, окутуу техникасынын жаңы формаларын иштеп чыгуу;
- докладдар, аткаруулар, рефераттар, макалалар;
- дидактикалык материалдарды, тесттерди, интерактивдүү көрсөтмө куралдарды иштеп чыгуу;
- маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу боюнча методикалык сунуштарды иштеп чыгуу, заманбап билим берүү технологияларын киргизүү;
- өздүк, инновациялык технологиялар боюнча ачык сабактарды иштеп чыгуу жана өткөрүү;
- педагогикалык иштеп чыгуулардын комплекси;
- предметтик же окутуунун методикасы боюнча бириккен электрондук класстардын топтомун иштеп чыгуу;
- электрондук түрдө тест материал пакетин иштеп чыгуу;
- тема же топ темалар боюнча стандарттык пландаштыруу пакетин иштеп чыгуу, ошондой эле жумушчу камсыздоо;
- сабактарга тематикалар (карточкалар, тапшырмалар жана тер) боюнча таратылуучу материалдардын комплектин иштеп чыгуу;
- балдар жана ата-энелер менен тематикалык иш-чаралардын топтомун иштеп чыгуу(ата-энелер менен конкурстарды, көрсөтүүлөрдү) (таанып-билүүчүлүк оюндарды, конкурстарды);
- тема боюнча уюштуруу жана иш-чаралардын долбоорун иштеп чыгуу;
- иштелип чыккан заманбап билим берүү технологияларын колдонуу боюнча документтердин пакети;
- мектептик усулдук бирикменин документтеринин пакети.

6.2 Мектептин бирдиктүү усулдук тема боюнча иштин жыйынтыктары изилденет, системалаштырылат жана мектептин методикалык кызматы жалпыланат.