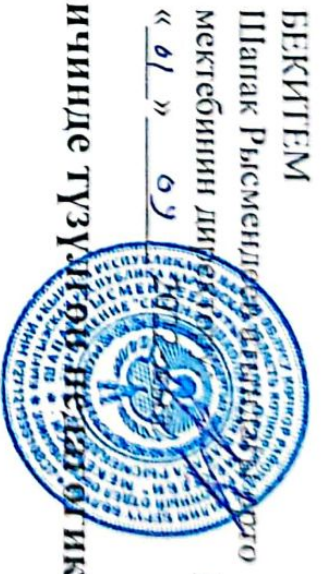


Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча мектеп ичинде түзүлгөн команда



БЕКИТЕМ
Шапаак Рысмендин
Мектебинин директору

« 01 » 09

Бообек уулу Б.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Бообек уулу Болот | -мектеп директору |
| 2. Кожокматов Бактыбек Рыскулович | -Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары |
| 3. Батталов Урмат Сапарбекович | -Тарбия иштери боюнча директордун орун басары |
| 4. Оторова Кенжегүл | -Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча координатор |
| 5. Шамшиева Эркайым Усупбаевна | -математика мугалими |
| 6. Сатыбалдиева Жылдыз Каниметовна | -Сүрөт, чийүү мугалими |
| 7. Бообек уулу Болот | -тарых мугалими |
| 8. Ишекеева Мээрим Таалайбековна | -Башталгыч класстын мугалими |
| 9. Абасова Света Ырысбековна | -Башталгыч класстын мугалими |
| 10. Кожокматов Бакыт Рыскулович | -орус тили мугалими |
| 11. Джумабекова Зарина | -орус тили мугалими |
| 12. Токтомагова Зейнура | -математика мугалими |
| 13. Жунушова Клара | -география мугалими |
| 14. Конокбаев Эрмек | -дене тарбия мугалими |

Бекитем
 Мектеп директору **Бообек уулу Б**
 «01» 09 2022-жылы



Шапак Рысмендеев атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата көп тилдүү билим берүү программасы боюнча иш планы.

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуу	Көрсөткүч
I				
1	Пилоттук класстарды аныктоо	Сентябрь	Мектеп администрациясы, көп тилдүүлүк боюнча координатор	
2	Пилоттук предметтерди киргизүү	Сентябрь	Директор, координатор	
3	Пилоттук класстарда CLIL методун пайдалануу	Дайыма	Сабак өткөн мугалимдер	Дидактикалык материалдар, таратылуучу материалдар
4	Өз ара сабактарга катышуу	Жумасына бир жолу	Пилоттук класстардын мугалимдери	Сабактардын анализи
5	Мугалимдердин портфолиосун даярдоо	Дайыма	Пилоттук класстардын мугалимдери	Сабактардын иштелмелери, көрсөтмө куралдар.
II				
1	Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча класстан тышкаркы иштер.	График боюнча	Батгалов У.	Класстан тышкаркы иштердин план конспектилери
III				
1	Ата-энелер, айыл өкмөтү менен иш алып баруу.	Чейрек сайын	Бообек уулу Б	Токтомдор

Бекитем
Мектеп директору
« 07 »



Бообек уулу Б

Шапак Рысмендеев атындағы орто мектебіндегі көп тилдік бейім берүү
программасы боюнча жумушчу топтун иш планы
2022-2023-оқу жылы

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуу
I			
1	Чогулуштарды өткөрүү	1 айда 2 жолу	Оторова К
2	Ачык сабактарга катышуу жана талкуулоо	2 жумада 1 жолу	Предметтик мугалимдер
3	Буйруктарды жаңыртуу. Жаңы мугалимдерди кошуу	Оқуу жылынын башында	Бообек уулу Б
II			
1.	Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча көзөмөлдөйт	Дайыма	Оторова К.
2.	Класстан тышкаркы иштер	График боюнча	Конокбаев Э
3.	Жумушчу барактарды иштеп чыгуу	Жума сайын	Сатыбалдиева Ж.
4.	Айыл өкмөтү, массалык-маалымат каражаттары менен байланыш түзүү	Чейрегине бир жолу	Бообек уулу Б
5.	Ата-энелер менен иш алып баруу	Чейрек сайын	Пилоттук класстардын класс жетекчилери
6.	Дубал газеталарды орусча чыгаруу, тил күндөрүн өткөрүү	Ай сайын, дүйшөмбү, бейшемби күндөрү	Джумабекова З.
7.	Мектеп ичиндеги пилоттук класстарга мониторинг жүргүзүү А)билим сапатын Б)тилди өздөштүрүү В) ар бир окуучуга диаграмма түзүү Г)пилоттук класстардын жабдылышы Д)тил курсун өтүп туруу	Айына бир жолу	Оторова К, орус тилчилер
8.	Семинарларды өтүү	График боюнча	Мугалимдер

Координатор:

Оторова К.

Средняя школа имени Ш. Рысмендеева

5 класс

Рабочий лист по ИЗО

Тема: «Сказочные герои»

Учитель: Сатыбалдиева Жылдыз

Капа-Суу

30.01.2022.

Добочий лист по УЗО

Дзешершва
055 Афт -

Курс - 5

Тема: В мире сказок: сказочные герои

Имя:

Фамилия:

1 Найдите сказочных героев

Н: в а с и л и с а (..... - прекрасная)

к (..... - бессмертный)

а (..... - дурачок)

з (..... одна потеряла туфельку)

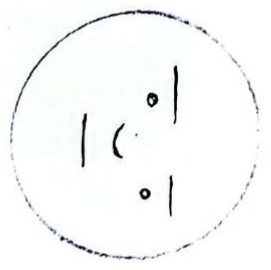
к (..... котурбий шибет на крыше)

а (..... - костяная нога)

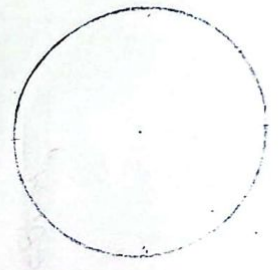
2 Нарисуй колобки в разных эмоциях



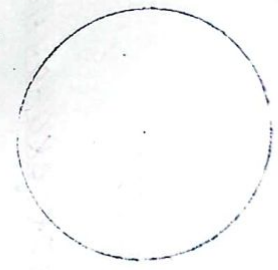
Ц:



смеется



плачет



злится



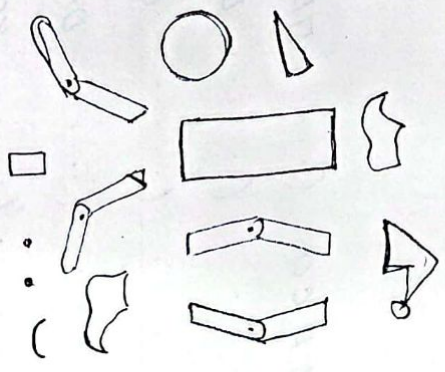
3. Нарисуй симметрично и ответь на вопрос:

Из какой сказки этот предмет?

Я считаю что

я думаю что

Мне кажется



**Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 5^аклассынын ИЗО предмети
боюнча өтүлгөн ачык сабагынын**

ТОКТОМУ

30. 01. 2022-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Сказочные герои»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: окуучулар сабак боюнча маалымат алышты, сабак боюнча оздоруно жагымдуу маанай тузушту жана суроолорго так жооп беришип, конугуулорду ар кандай краскаларды колдонуу менен иштешти. Ошондой эле окуучулар группа менен да иштеп беришти. Менимче сабак максатына жетти.

Катышкан мугалимдер: Оторва Кенже, Кожокматов Бакыт, Шамшиева Эркеайым, Конкбаев Эрмек, Джумабекова Зарина.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Оторова Кенже: Сабак жакшы, кызыктуу болду. Окуучулар суроолорго так жооп беришти. Окуучулар өздөрүн эркин сезишти. Группа менен иштоодо ар бир окуучу бири бирин толуктап берип турушту.

Кожокматов Бакыт: Сабакка окуучулар активдуу катышышты жана сабакты жакшы тушуношту. Сабак максатына жетти.

Шамшиева Эркеайым: Сабак системалуу болду. Сабак жагымдуу маанай менен жакшы башталды. Суроолор жакшы тузулуптур. Таблица менен иштоо окуучуларга жакты деп ойлойм. Бугунку Жылдыздын сабагы мага жакты.

Жунушова Клара: Жылдыз сабакты жакшы баштады. Менимче баардыгы ирээти менен кетти. Балдар орусча жашы аракеттенип суйлоп калышыптыр. Ушундай сабактар коп болуп турса балдардын тили конуп калат деп ойлойм.

Джумабекова Зарина: Жылдыз эженин сабагы жакшы, коргозмолуу болду. Коргозмо куралдар оз убагында толук колдонулуп жатты. Сиздин сабагыңыздан биз жаш мугалимдер коп нерсени алдык. Ишинизге ийгилик каалайм.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Жогоруудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Сатыбалдиева Жылдыз 5^а класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем. Мындай сабактар жаш мугалимдерге жайылтылсын.

Средняя школа имени Ш. Рысмендеева

11 класс

**Тема: «Футбол. Ведение
мяча с изменением
направления и скоростью»**

Учитель: Конокбаев Эрмек

Кара-Суу

Текшермеде
056 Фрн -

План-конспект по физкультуре по многоязычному обучению с.ш. им.Ш.Рысмендеева

Преподаватель: Конокбаев Эрмек

Предмет: Физическая культура 14.04.2021.

Класс: 11а

Тема урока: футбол. Ведение мяча с изменением направления и скорости

Целевой язык: Русский

Форма погружения: Полное погружение

Цели урока:

Когнитивные цели: учащиеся познакомятся с правилами ведения мяча и броска по кольцу, совершенствуют технику ведения мяча, научатся осуществлять бросок по кольцу. Научатся осуществлять передачи

Социокультурные цели: научатся работать в команде, дружелюбно относиться к соперникам.

Лингвистические цели: смогут выполнять команды, использовать на целевом русском языке специальные термины при закреплении приема мяча.

Терминологический и лексический минимум урока: штрафная линия, ведение мяча. Пас нападение, защита обманные движение, финты, вратарь, игрок защитники судии

Речевые конструкции урока:

-Какое у вас было задание?

-выполнить ведение мяча прямо по линии

-ведение мяча зиг-загом и на скорость

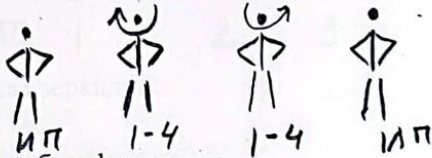
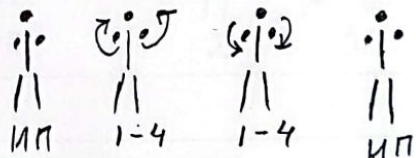

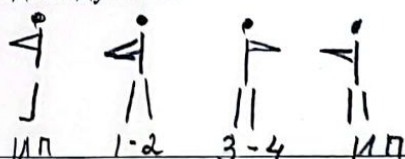
-Выполнить передачи мяча друг к другу до линии и обратно.

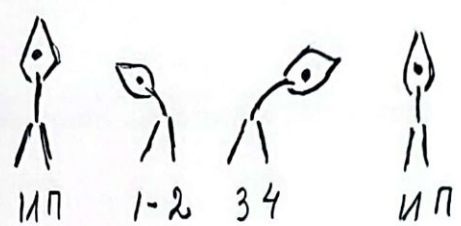
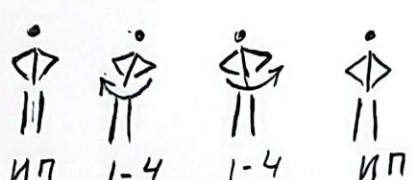
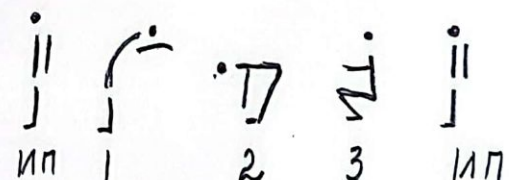
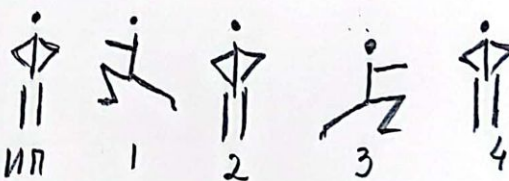
Форма проведения: поточно-групповая, учебная

Ход урока

Подготовительная

№	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
	Построение. Рапорт. Приветствие. Объяснение задач урока	1 мин	Проверить внешний вид готовность к уроку
	Повороты на месте-направо, налево, кругом.	30сек	Команды подавать неожиданно через разные промежутки времени
	Ходьба на носках, на пятках	1 мин	Осанка прямо, голова выше Руки на поясе
	Бег с высоким подниманием бедра	1 мин	Высоко поднять бедра Руки перед согнута
	Бег сгибание ноги назад	40сек	Осанка прямо, голова выше
	Прыжки левым правым боком. Приставными шагами	1 мин	Руки на поясе осанка выше

<p>ОРУ</p> <p>1. ИП ноги врозь руки на поясе 1-4-вращение головы налево 1-4-тоже направо</p> <p>2. ИП ноги врозь, руки вперед прямо Вращение руки в локтевом суставе 1-4 во внутрь 1-4на ружу</p> <p>3. ИП ноги врозь руки в стороны 1-4-полное вращение руки вперед 1-4-тоже наоборот назад</p> <p>4. Ип ноги врозь руки вперед в замок 1-2-наклон вправо 3-4-тоже наоборот</p>	5-6р	 <p>Способ информации показ, рассказ исправить ошибки индивидуально по ходу</p>
	5-6р	 <p>Способ информации Показ, рассказ исправить ошибки индивидуально по ходу</p>
	4-5р	 <p>Способ информации Показ, рассказ исправить ошибки индивидуально</p>
	4-5р	

<p>5. ИП ноги врозь руки вверх в замок 1-2-наклон вправо 3-4-тоже влево</p>		 <p>ИП 1-2 3-4 ИП</p> <p>Способ информации Показ, рассказ исправить ошибки индивидуально</p>
<p>6. ИП ноги врозь руки на поясе Вращение тазобедренном суставе 1-4-вращение влево 1-4 вращение вправо</p>	<p>4-5р</p>	 <p>ИП 1-4 1-4 ИП</p> <p>Способ информации показ профил</p>
<p>7. ИП ОС 1-наклон назад руки вверх 2-наклон вперед руки вниз 3-приседание руки вперед 4-ИП</p> <p>ИП .ОС. руки на поясе 1. Выпад правой, руки вперед 2. ИП 3. Тоже левой 4. ИП</p>	<p>4-5р</p>	 <p>ИП 1 2 3 ИП</p> <p>Показ зеркально</p>  <p>ИП 1 2 3 4</p>

Основная часть

<p>Ведение мяча изменение направление и скорость.</p>		
<p>1. Ведение мяча прямо 2. Ведение мяча прямо на скорость 3. Ведение мяча зиг-загом 4. Ведение мяча зиг-загом на скорость. 5. Ведение мяча и передача друг другу 6. Ведение мяча и передача мяча друг другу на скорость</p>		<p>Способ информации показ. Рассказ помощь индивидуально Обеспечит безопасность Способ информации показ, показ помощь друг другу помощь индивидуально и друг другу.</p>

Заключительная часть

<p>Выполняется упражнение на восстановление дыхания Вдох-выдох Подведение итогов урока</p> <p>Сегодня на уроке отлично присутствовали. Домашнее задание: Повторение пройденного материала. Мальчики подтягивание отжимание , девочки поднимание туловища лежа на спине игра со скакалкой. Урок закончен до свидания.</p>		<p>Объяснить выполнение упражнения</p> <p>Отметить наиболее активных и пассивных, учеников</p>
--	--	--

ТОКТОМУ

14.04. 2021-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Футбол. Ведение мяча с изменением направления и скорости»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Бугун биз сабакты окуучулар менен орус тилинде өттүк. Менин баардык тузгон планым толугу менен конугуулар так аткарылды. 11-класстын окуучулары бугунку сабагымды толугу менен мен куткондой аткарып беришти..

Катышкан мугалимдер: Оторова Кенже, Кожокматов Бакыт, Жунушова Клара, Сатыбалдиева Жылдыз, Джумабекова Зарина.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Оторова Кенже: Сабактын системалуулугу жакшы. Окуучулар активдүү катышышты. Уюштуруу моментинде баары камтылып жакшы тузулгон. Ошондой эле окуучулардын суйлоо речи, ойноо этикасы жакшы онугуптур. Алар орусча суйлоодо кыйынчылык жараткан жок. Баары жакшы. Эрмек агайга ийгилик каалайбыз.

Кожокматов Бакыт: Эрмек агай сабагында көп жакшы нерселер камтылыптыр. Окуучулардын билими ортодон жогору. Баардык конугуулар өз убагында болуп жатты. Футбол ойноодо балдар эч бир кыйынчылыкты жаратышкан жок.

Жунушова Клара: Агайдын сабагы аябай жакшы болду. Балдардын аракет жакшы. Суйлоо речи жана ойногон оюндары туура онугуптур.

Сатыбалдиева Жылдыз: Окуучулардын аракети жакшы. Баары конугуу иштиого аракеттенип жатышты. Тапшырмалар, коргозмолор мыкты денгээлде тузулуптур. Тапшырмалар окуучулар учун кызыктуу болду.

Джумабекова Зарина: Эрмек агайдын сабагы кызыктуу жана жакшы болду. Жагымдуу маанай окуучуларга жакшы тузулду. Коргозмо куралдар балдарга жакшы жардам берди. Сабак кызыктуу болду.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Конокбаев Эрмек агайдын 11-класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем. Жаш мугалимдерге жайылтылсын.

A decorative border of small black butterflies is arranged in a rectangular frame around the text. The butterflies are oriented horizontally and are spaced evenly along the top, bottom, and sides of the page.

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Математика

5^а класс

Тема: «Көнүгүү иштөө»

Мугалим: Шамшиева Эркеайым

Кара-Суу айылы 2021

Тешерилде
055: Арк -

Математика

5-^нкласс

14.04.2021.

Мугалими: Шамшиева Э.

1. **Сабактын темасы:** Көнүгүү иштөө
2. **Сабактын максаты:**

а) когнитивдик: Окуучулар бөлчөк түшүнүгүн колдонуп, бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү эрежесин пайдаланып, көнүгүү иштешет.

Сүрөттөө аркылуу бөлчөктөрдү кошуу жана кыскартуу жолун көрсөтө алат.

б) социомаданий: топтордо иштөөгө, башкалардын оюн угууга, бири-бирин сыйлоого үйрөнүшөт.

в) тилдик максаты: Максаттуу тилде терминдерди, эрежелерди айтып бере алат.

г) терминологиялык жана лексикалык минимум:

Дробное число, знаменатель, числитель, дробь, неправильная дробь, правильная дробь, смешанное число.

д) кептик конструкциялар: Как называется.....дробь? (правильная , неправильная)

Дробь называется....., если её числитель.....

(правильная , неправильная).....(больше, меньше) знаменателя.

3. **Ресурстар :** слайд, говорящие стены, диаграмма, логикалык маселелер
4. **Сабакка киришүү этаптары:**

1) *Уюштуруу*

-Здравствуйте ,ребята

-Ребята, какое у вас настроение? У меня тоже хорошее настроение.

Я хочу по беседовать с вами.

1 команда мне расскажет «о празднике»,

2 команда «О годе»,

3 команда «О неделе»

Каждый участник должен составить по одному предложению.

Даю вам на размышление одну минуту.

Начнет 1 команда(2 к, 3 к)

А теперь прочитайте стихи ,которые вы выучили

-Ребята сегодня какое число? Запишем: 25-февраля Решение упражнений.

Ребята на дом было задано составить вопросы, по пройденной теме.

Вы составили?

Тогда, 3 команда задавайте вопросы 2 команде (2 команда первой, первая команда третий)

2) **Жаңы тема:** Көнүгүү иштөө.

а) графикалык диктант

б) сүрөттөп көрсөтүү

в) логикалык суроо

3) **Бышыктоо:** Диаграмма.

Как называется..... дробь?

(правильная , неправильная).

Дробь называется..... ,если её числитель.....

(правильной, неправильной, больше, меньше)

4) **Жыйынтыктоо:**

О чём вы узнали на уроке? Я узнал (а) на уроке.....

(О правильной дроби ,о неправильной дроби , прочитайте дроби , сократите дроби , вычитайте дроби).

Что было интересно на уроке?

Было интересно.....

(Логические вопросы ,работа по рисункам).

5) **Баалоо :** Жазган диктантын, сүрөттөп көрсөтүүсүн, ойлоо жөндөмдүүлүгүн топ боюнча баалоо.

б) **Үйгө тапшырма** №522

**Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 5^а - классынын математика
предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын**

Т О К Т О М У

14.04. 2021-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Конугуу иштоо»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Бугунку сабакта окуучулар болчок тушунугун колдонуп, болумдорду кошуу жана кемитуу эрежесин пайдаланышып конугуу иштешти. Ошондой эле топто иштоодо суроттоо аркылуу болчокторду кошуу жана кыскартуу жолун корсотто алышты. Менин окуучуларым мен пландаган иштин баарын аткарышты.

Катышкан мугалимдер: Оторова Кенже, Жунушова Клара, Сатыбалдиева Жылдыз, Джумабекова Зарина.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Оторова Кенже: Сабактын системалуулугу жакшы. Окуучулар активдуу катышышты. Уюштуруу моментинде баары камтылып жакшы тузулгон. Ошондой эле окуучулардын суйлоо речи жакшы онугуп калыптыр. Алар орусча суйлоодо кыйынчылык жараткан жок. Баары жакшы. Эркеайымга ийгилик каалайм.

Жунушова Клара: Эркеайымдын сабагында көп жакшы нерселер камтылыптыр. Окуучулардын билими ортодон жогору. Баардык конугуулар оз убагында болуп жатты.

Сатыбалдиева Жылдыз: Окуучулардын аракетин жакшы. Баары эсеп чыгарууга аракеттенип жатышты. Логикалык маселелер балдардын денгээлине жараша жакшы тузулуптур. Диаграмма менен иштоо дагы окуучулар учун кызыктуу болду.

Джумабекова Зарина: Эркеайым эженин сабагы кызыктуу жана жакшы болду. Жагымдуу маанай окуучуларга жакшы тузулду. Коргозмо куралдар балдарга жакшы жардам берди. Топ менен иштоо дагы балдарга жакты. Сабак кызыктуу болду.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Шамшиева Эркеайымдын 5^а - класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем. Жаш мугалимдерге жайылтылсын.

Шапак Рысмендеев атаныдагы орто мектеби

**Тема: Охрана
окружающей среды**

Мугалими: Жунушова К.

2021-2022-окуу жылы

Мугалими: Жунушова К. 18.10.2021

Предмет: География

Класс: 11-класс

Максаттуу тили – орус тили

Тема урока: “Охрана окружающей среды”

Цел урока:

Обучающая: установить последствия загрязнения

А) окружающий среды, влияние человека на природу и природы на человека: определить, какую посильную работу по охране окружающей среды дети могут выполнить.

Б)

Развивающая: устную монологическую речь, мыслительные операции (анализ, сравнение) творческую фантазию.

Воспитывающая: воспитывать экологическую культуру, умение работать в коллективе, самоконтроль.

Оборудование: Рисунки, наглядный материал мусорные пакеты, пластиковые бутылки, банки, коробки.

Ход урока:

- Здравствуйте ребята, садитесь удобные!
- Здравствуйте
- Я очень рада видеть вас. У нас прекрасные настроение, улыбнитесь друг другу.
- Я думаю, что ваше настроение в конце урока останется таким же хорошим.
- Очень хорошо, ребята тогда мы начинаем наш урок

- ✓ Доброе утро друзья!
- ✓ Природы! Доброе утро!
- ✓ Здравствуйте, реки и озера, морям и океаны, горы и равнины!
- ✓ Здравствуйте, птицы и звери!
- ✓ Всем, всем, всем! Доброе утро!

Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и близкими, но и со всем живым, что его окружает, может быть до сих пор, на земле шили вес те животные и растения, которые мы больше никогда не увидим, человек уничтожил их.

Демонстрируется - рисунки, фотографии (яркие примеры нарушения человеком экологии) Учащиеся входят в класс и вносят мусорные пакеты с банками, бутылками, каробками, складывают их у доски.

- Пойдите что вы делаете?
- Как не аль что природа не может говорить языком человека, она бессильная перед человеческим натиском.

- Что делать, что природа не погибла?
- Справка: одна семья из их человек каждый день вырасывает 3кг мусора. А если в городе проживает тысяча людей.

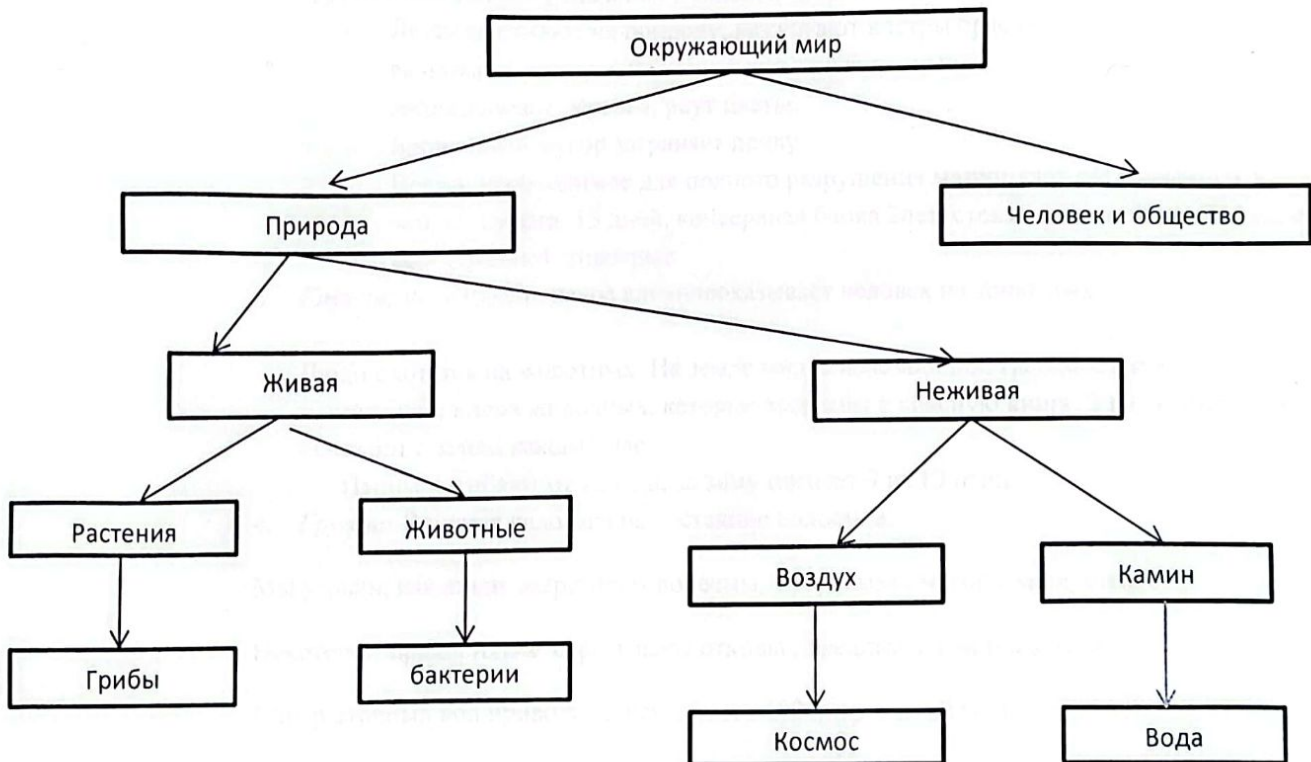
Изучение нового материала.

- Подумайте, какова тема урока? (учащиеся формируют тему урока)

Какая главная задача стоит перед нами сегодня?

Задачи:

1. Исследовать причины загрязнение окружающей среды:
 2. Подумать, как мы можем помочь охранять природу.
- Что же такое окружающая среда? (окружающий мир-это природа, человек, его труд и результат его труда)
 - На какие две подгруппы мы можем разделить все объекты природы?
 - Живая и неживая природа.
 - Назавите, какие объекты относятся к живой природе? (растения , грибы, бактерии)
 - Назавите объекты неживой природы (воздух, камни, вода, космос)



- Что произойдет, если хотя бы одно звено нарушится?
- Нарушается все система. Все элементы взаимосвязаны .

Какая связь существует между деятельностью человека, неживой и живой природной.

2. Группа

1. Наканец-то можно пошуметь, покричать, главное никому не мешать.
2. Смачайтесь не шуметь, а то лес испугается затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
3. Не разорей птичьё, гнезда.

3. Группа

1. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прощать, а лучше бы их совсем не было.
2. всякие звери важны- всякие звери нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
3. Не разрушай муравейники.

4. Группа:

1. Прогуливаясь по лесу можно поджигать по пути разные полочки и травинки- интересно они горят.
2. Не оставляй кастер не потушенным.
3. нельзя оставлять в лесу , в парке мусор. А что же нам сделать с этим предметами? (каробки, пластиковые бутылки из пакетов) как можно их использовать повторно!

Итог урока.

- Что же самое главное было на уроке?
- С каким настроением мы закончиваем, урок?

Я думаю, что благодаря тем знаниям, которые вы получили сегодня на уроке, вы сможете сохранить наш мир таким прекрасным.

Берегите Землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба порящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Берегите Землю. Берегите!

**Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 11 - классынын география
предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын**

Т О К Т О М У

18. 10. 2021-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Охрана окружающей среды»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: окуучулар сабак боюнча маалымат алышты, сабак боюнча оздоруно жагымдуу маанай тузушту жана суроолорго так жооп беришип, конугуулорду таблица менен иштешти. Ошондой эле окуучулар группа менен да иштеп беришти. Менимче сабак максатына жетти.

Катышкан мугалимдер: Оторва Кенже, Кожокматов Бакыт, Шамшиева Эркеайым, Сатыбалдиева Жылдыз, Джумабекова Зарина.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Оторова Кенже: Сабак жакшы, кызыктуу болду. Окуучулар суроолорго так жооп беришти. Окуучулар өздөрүн эркин сезишти. Группа менен иштоодо ар бир окуучу бири бирин толуктап берип турушту.

Кожокматов Бакыт: Сабакка окуучулар активдуу катышышты жана сабакты жакшы тушунушту. Сабак максатына жетти.

Шамшиева Эркеайым: Сабак системалуу болду. Сабак жагымдуу маанай менен жакшы башталды. Суроолор жакшы тузулуптур. Таблица менен иштоо окуучуларга жакты деп ойлойм. Бугунку Кларанын сабагы мага жакты.

Сатыбалдиева Жылдыз: Клара сабакты жакшы баштады. Менимче баардыгы ирээти менен кетти. Балдар орусча жашы аракеттенип суйлоп калышыптыр. Ушундай сабактар коп болуп турса балдардын тили конуп калат деп ойлойм.

Джумабекова Зарина: Клара эженин сабагы жакшы, коргозмолуу болду. Коргозмо куралдар оз убагында толук колдонулуп жатты. Сиздин сабагыңыздан биз жаш мугалимдер коп нерсени алдым. Ишинизге ийгилик каалайм.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

Жогоруудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык К. Жунушованын 11-класска өткөн сабагы максатына жетти дагы коп сабактарды өтөт деп ишенем.

Текшерилди
056 Арун

13.10.2021

Класс: 6

Мугалим: Токтоматова З

Предмет: Математика

1. Сабактын темасы: Көнүгүү иштөө

2. Сабактын максаты:

Когнитивдик: Көнүгүү иштөөдө окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү. Кошуу, кемитүү, көбөйтүү, бөлүү көндүмдөрүн калыптандыруу. Математикалык тилде кеп куруу жөндөмдүүлүгүн өстүрүү.

Социомаданий: Окуучулар топтордо иштеп, өзүлөрүнүн ойлорун эркин түшүндүрө алышат, бири-бири сыйлап пикир алышууга тарбияланышат.

Кептик конструкциялар:

3. Ресурстар: Таблицалар, карточкалар, логикалык маселелер

4. Сабакка киришүү этаптары

Уюштуруу

Жагымдуу маанай тартуулоо

- Саламатсыңарбы балдар?

- Бүгүн ким дежур?

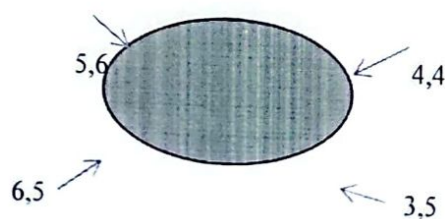
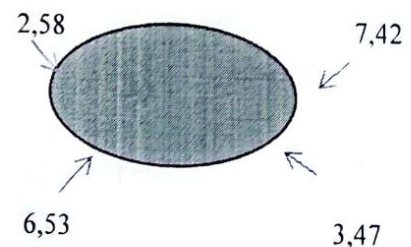
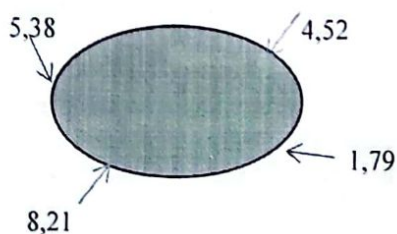
- Кимдер келген жок?

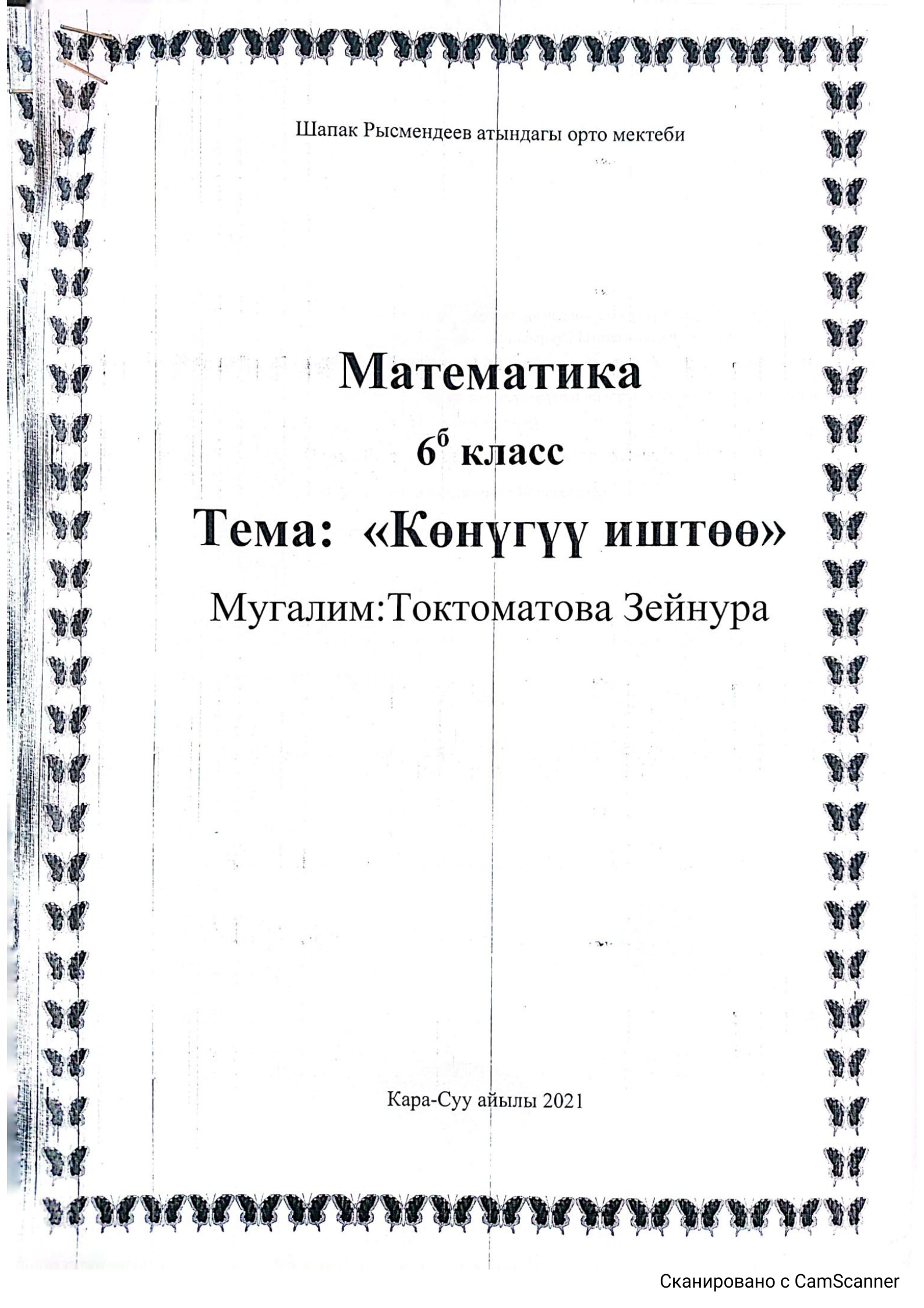
- Келгиле бири-бирибизге комплимент айтабыз.

Жаңы тема

Класс үч топко бөлүнөт, лидерлер шайланат.

Ооз эки чыгарабыз Он санын алабыз, кайсы амал аткарылат?



A decorative border of small, dark butterflies is arranged in a rectangular frame around the text. The butterflies are oriented in various directions, creating a repeating pattern.

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Математика

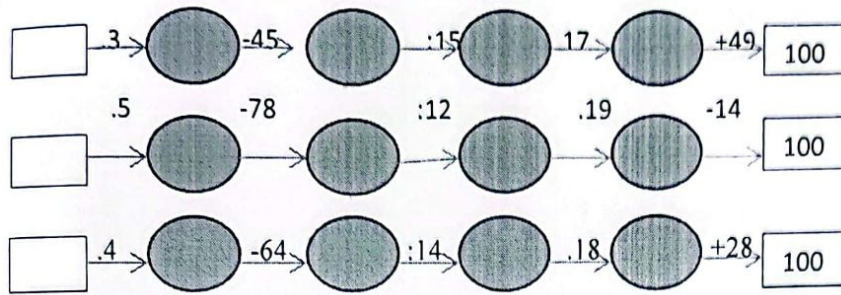
6^б класс

Тема: «Көнүгүү иштөө»

Мугалим: Токтомадова Зейнура

Кара-Суу айылы 2021

2. Жылдызчанын ордуна сан коюп эсепти тез чыгар



3. Логикалык суроолор.

1. Суроо. 1 дарак, 12 чоң бутак, ар бир бутакта 4 төн кичине бутак, ар бир кичине бутакта 7 жалбырак. Бир бети кара, бир бети ак.

(1 жыл, 12 ай, 4 мезгил, 7 күн, түн-күн).

2. Суроо. Биздин айыл эки айыл.

Өйүз-бүйүз конушкан

Үй- бүлөөбүз барабар

Үй башына тогуздан

Эки чара боорсок

Баарыбызды тойгузган (тогуз коргоол)

3. Суроо. Үй бүлөөдө 341 тууганбыз

Белибизди бир чылбыр менен бууганбыз.

Бирде тоодо, бирде өйдө, бирде чөлдө жашап

Ошентип оокат кылганбыз (боз үй).

4. Маселелерди түзүү жолу менен чыгар.

1. Карточка. Эки сандын суммасы 36га барабар. Алардын бири экинчисинен 8ге чоң экендиги белгилүү. Ал сандарды тапкыла.

2. Карточка. Суммасы 27 ге барабар болгон эки сандың бири экинчисинен эки эсе кичине. Ал сандарды тапкыла.

3. Карточка. Фирмада 60 киши иштейт. Аялдарга караганда эркектер 3 эсе көп.

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 6^б - классынын математика предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

Т О К Т О М У

13.10. 2021-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Конугуу иштоо»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Менин максатым отулгон сабакты кайталап, бышыктоо болду. Окуучулар берилген тапшырмаларды толук аткарып беришти. Тузулгон планымдын баары иштелип бутту.

Катышкан мугалимдер: Оторова Кенже, Жунушова Клара, Сатыбалдиева Жылдыз, Конокбаев Эрмек.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Оторова Кенже: Сабактын системалуулугу жакшы. Окуучулар активдуу катышышты. Уюштуруу моментинде баары камтылып жакшы тузулгон. Ошондой эле окуучулардын суйлоо речи жакшы болуп калыптыр.

Жунушова Клара: Эженин сабагында көп жакшы нерселер камтылыптыр. Окуучулардын билими ортодон жогору. Баардык конугуулар оз убагында болуп жатты.

Сатыбалдиева Жылдыз: Окуучулардын аракети жакшы. Баары эсеп чыгарууга аракеттенип жатышты. Логикалык суроолор балдардын денгээлине жараша жакшы тузулуптур. Карточка менен иштоо дагы окуучулар учун кызыктуу болду.

Конокбаев Эрмек: Зейнуранын сабагы кызыктуу жана жакшы болду. Жагымдуу маанай окуучуларга жакшы тузулду. Коргозмо куралдар балдарга жакшы жардам берди. Топ менен иштоо дагы балдарга жакты. Сабак кызыктуу болду.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык Токтоматова Зейнура 6^б-класска өткөн сабагы максатына жетти дагы көп сабактарды өтөт деп ишенем. Жаш мугалимдерге жайылтылсын.

A decorative border of small, dark butterflies is arranged in a rectangular frame around the page. The butterflies are positioned along the top, bottom, left, and right edges, with a small gap at the top-left corner.

Средняя школа имени Ш. Рысмендеева

2 класс

Тема: «Времена года»

Учитель: Оторова Кенже

Кара-Суу

Учительница русского языка и литературы Оторова Кенже

Предмет: Русский язык

20.01.2022.

Класс: 2б

Тема: Времена года

Тип урока: Объяснение новой темы.

Цели урока:

Языковая: Смогут составлять предложения и словосочетание по теме «Времена года», употребляя наречие: Зимой идет..., Осенью идет..., тренируют навыки правильного согласования существительных с прилагательными в роде: Зима (какая?).....

Речевая: Смогут рассказать о признаках каждого времени года используя простые предложение.

Социокультурная: Научатся развивать навыки общения в парах ,в группе, высказывать свое мнение;уважать и принимать мнение другого;смогут рассказать о праздниках времен года.

Ресурсы: Карточки для развития языковых навыков, раздаточные материалы, учебник, проектор, маркеры.

Этапы уроки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Орг момент Мотивация к учебной деятельности	Здравствуйте дети! -Я поздоровалась с вами. Давайте , теперь вы поздоровайтесь друг с другом.Поднимите правую руку и скажите друг другу «Привет» -Молодцы ребята! -Какое сегодня у вас настроение?	Учащиеся принимают участие в беседе ,отвечают на вопросы. Учащиеся здороваются с учителем и друг с другом. Отвечают на вопросы.
2. Проверка домашнего задания	Учитель задает вопросы по пройденной теме:(Вежливые слова) 1. Вы увидели товарища .Что вы скажите? 2. Вам помогли.Что нужно сказать? 3. Вас благодарят.Что вы должны сказать? 4. Вы уходите.Что вы должны сказать? Учитель:Какое стихотворение мы выучили про вежливых детях? -Пожалуйста, расскажите стишок.	Учащиеся отвечают на заданные вопросы. Ученики рассказывают стишок

<p>3. Введение новой темы:</p>	<p>Ребята, скажите какое сегодня число, какой месяц? На улице стало холодно, солнце светит мало. Какое время года наступило?</p> <p>Учитель загадывает загадки: Пусты поля, Мокнет земля Дождь поливает Когда это бывает? (осенью)</p> <p>Снег на полях Лед на реках Мороз наступает Когда это бывает? (зимой)</p> <p>Тает снежок Ожил лужок. День прибывает Когда это бывает?(весной)</p> <p>Солнце печет Длинный денек Урюк поспевает Когда это бывает? (летом)</p> <p>Молодцы, ребята вы отлично справились с этим заданием.</p> <p>Значит ,мы сегодня будем говорить о временах года.</p>	<p>Учащиеся принимают участие в беседе, отвечают на вопросы учителя</p> <p>Ученики отгадывают загадки</p>										
<p>Введение лекции</p>	<p>Ребята ,знаете ли вы эти слова?</p> <table data-bbox="622 1523 957 1702"> <tr> <td>Весна</td> <td>Когда?</td> </tr> <tr> <td>Лето</td> <td>весной</td> </tr> <tr> <td>Осень</td> <td>летом</td> </tr> <tr> <td>Зима</td> <td>осенью</td> </tr> <tr> <td></td> <td>зимой</td> </tr> </table> <p>1. Чтение учителем текста (по учебнику) Мы знаем четыре времени года: зима, весна, лето и осень. После холодной зимы наступает теплая весна. После весны приходит лето. После жаркого лета</p>	Весна	Когда?	Лето	весной	Осень	летом	Зима	осенью		зимой	<p>Учащиеся отвечают</p> <p>Чтение текста учащимся по цепочке</p>
Весна	Когда?											
Лето	весной											
Осень	летом											
Зима	осенью											
	зимой											

<p>приходит осень.</p> <p>2. Составление словосочетаний и предложений. Допишите. Зима (какая?) Весна (какая?) Лето (какое?) Осень (какая?)</p> <p>Зимой идет..... Осенью идет..... Весной растёт..... Летом светит.....</p> <p>Физкультминутка (-тик-так)</p> <p>3. Беседа с учениками: -Ребята, скажите: -Какие праздники мы отмечаем зимой, весной, летом и осенью. -Какой скоро будет праздник? -Кто придет к вам в гости? -Какие подарки вы хотите получить от Деда Мороза?</p> <p>Диалог по образцу. Чтение диалога учителем.</p> <p>Работа по картинке . Составьте рассказ по картинкам. Вопросный план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое это время года? 2. Что вы видите на картинках? 3. Кого вы видите на картинках? 	<p>Учащиеся выполняют задания</p> <p>Учащиеся вместе с учителем выполняют разные движения</p> <p>Учащиеся принимают участие в беседе. Отвечают на вопросы.</p> <p>Учащиеся ведут диалог в парах.</p> <p>Учащиеся работают в группе и вместе составляют рассказ. Один из учеников выходит на презентацию. (желающие могут дополнить)</p>
---	---

<p>4. Закрепление изученного материала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светит солнце. Тепло. Растет трава 2. Земля белая, деревья тоже белые. 3. Листья на деревьях желтые, красные 4. Жарко. Дети купаются в реке. 	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>5. Итог урока.</p>	<p>Оценивание учащихся. Учитель благодарит учеников за активное участие на уроке. Учитель отмечает хороший рассказ по картинке и раздает бабочки командом.</p>	<p>Учащиеся прикрепляют полученные бабочки к цветкам</p>
<p>6. Домашнее задание</p>	<p>Выучить стихи о зиме</p>	

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 2^а - классынын математика
предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

Т О К Т О М У

20.01. 2022-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: «Времена года»

Сабак өткөн мугалимдин пикири: Бугунку сабакта окуучулар ар бир айды суроттоп айтып беришти. Айлар боюнча суйлом тузушту жана суроолорго жооп беришти. Жагымдуу маанай аркылуу жаны создорду айтып беришти. Оз билимдерин туура пайдаланышты.

Катышкан мугалимдер: Кожокматов Бакыт, Жунушова Клара, Сатыбалдиева Жылдыз, Джумабекова Зарина.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери: Кожокматов Бакыт: Сабактын системалуулугу жакшы. Окуучулар активдуу катышышты. Уюштуруу моментинде баары камтылып жакшы тузулгон. Ошондой эле окуучулардын суйлоо речи жакшы онугуп калыптыр. Алар орусча суйлоодо кыйынчылык жараткан жок. Баары жакшы. Эжеге ийгилик каалайм.

Жунушова Клара:Эженин сабагында коп жакшы нерселер камтылыптыр. Окуучулардын билими ортодон жогору. Баардык конугуулор оз убагында болуп жатты.

Сатыбалдиева Жылдыз: Окуучулардын аракети жакшы. Баары суйлом тузуп, суроого жооп беруудо аракеттенип жатышты. Тапшырмалар балдардын денгээлине жараша жакшы тузулуптур. Кластер менен иштоо дагы окуучулар учун кызыктуу болду.

Джумабекова Зарина: Эженин сабагы кызыктуу жана жакшы болду. Жагымдуу маанай окуучуларга жакшы тузулуптур. Коргозмо куралдар балдарга жакшы жардам берди. Топ менен иштоо дагы балдарга жакты. Сабак кызыктуу болду.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

Жогорудагы мугалимдердин ой пикирлерин угуп талкууладык . Оторова Кенже эженин 2^а- класска өткөн сабагы максатына жетти дагы коп сабактарды өтөт деп ишенем. Жаш мугалимдерге жайылтылсын.



Байыркы

кытай

ТАРЫХ
6-класс

Мугалими

Бообек уулу Болот



Мугалим: Бообек уулу Болот

Предмет: тарых

Класс: 6 класс

Сабактын темасы: Байыркы Кытай

Сабактын максаты: Байыркы Кытайдын географиялык абалы, калкы жана чарбасы, мамлекттик түзүлүшү жөнүндө, конфуцийлик даолук окуу тууралуу, маданияты, ачылыштары, жетишкендиктери жөнүндө кеңири маалымат алышат.

1. Когнитивдик: логикалык ой жүгүртүүлөрү, топтор менен иштөө көндүмдөрү өнүгөт.
2. Соц-маданий : Окуучулар бири-бирин сыйлаганга, башкалар менен мааниле курганга жана маданияттуулка тарбияланышат.

Лингвистикалык : жаңы сөздөрдү үйрөнүшөт, уюштуруу жана бышыктоо учурунда кептик конструкцияларды колдонушат

Лексикалык минимум : древний, рыболовство, рукоделие, бумага, книгопечатание, шелк, компас, сейсмограф, звёздные карты, порох, огнестрельное оружие, металлические монеты и фарфор.

Синтаксестик конструкциялар:

- Что изобрели в Древнем Китае ? (В древнем Китае изобрели: бумагу, книгопечатание, шелк, компас, сейсмограф, звёздные карты, порох, огнестрельное оружие, металлические монеты и фарфор)
- Хозяйство Древнего Китая? (В Древнем Китае занимались охотой, рыболовством, скотоводство, рукоделие)

Жабдылышы: Сүрөттөр, слайд, тилдик конструкциялардын үлгүлөрү

Сабактын жүрүшү

III. Организационный момент :

- Здравствуйте ребята
- Кто сегодня дежурный?
- Кого нет в классе?
- Какое у вас настроение?
- А погода сегодня какая?
- Какое сейчас время года?
- Во что вы играете зимой?

IV. Жаңы тема: (кыргызча) слайд

III. Бышыктоо:

- Что изобрели в Древнем Китае ? (В древнем Китае изобрели: бумагу, книгопечатание, шелк, компас, сейсмограф, звёздные карты, порох, огнестрельное оружие, металлические монеты и фарфор)

- Хозяйство Древнего Китая? (В Древнем Китае занимались охотой, рыболобством, скотоводство, рукоделие)

IV. Работа с группами: Заполните кластер

3) Что изобрели в Древнем Китае?



4) Хозяйство Древнего Китая?



Вместе :

- В древнем Китае изобрели: бумагу, книгопечатание, шелк, компас, сейсмограф, звёздные карты, порох, огнестрельное оружие, металлические монеты и фарфор.
- В Древнем Китае занимались охотой, рыболобством, скотоводство, рукоделие

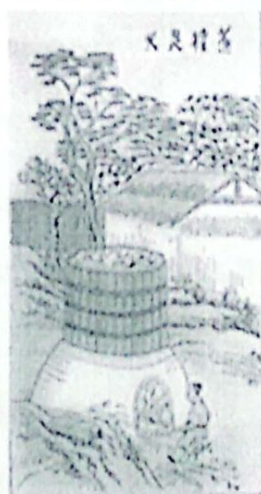
Молодцы ребята!

V. Работа с картинками. Описать каждую картинку.

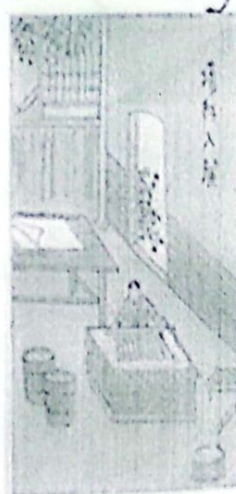
Изготовление бумаги



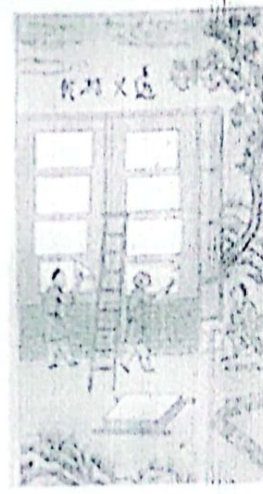
1. Измельчение коры дерева, бамбука и материала



2. Кипячение в чугуне жидкости бумаги



3. Поверх жидкости убрать сеткой



4. Высушить лист бумаги

Изготовление шелка



Собрать листья пуха



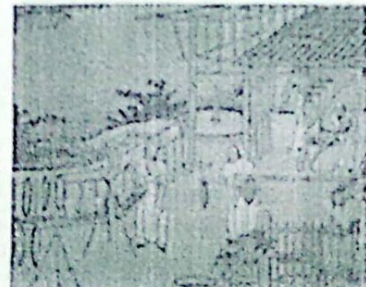
Выращивание семен шелковой бабочки



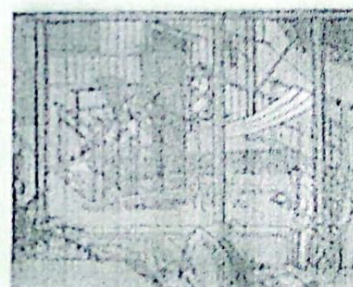
Смягчение Шелковой пиллы



Изготовление нити



Краска нитей



Ткали

VI. Итог:

Игра "светофор"

Задаётся вопрос, если ваш ответ “да”, то вы поднимаете зелёный цвет, если “нет” - красный цвет.

1. Была ли письменность у Древнего Китая?
2. Конфуций – философ Китая?
3. Бумагу впервые придумали в Индии?
4. С китайского “конфуций” переводится как “учитель”?
5. Сохранилась ли на сегодняшний день Великая Китайская стена?

VII. Баалоо:

VIII. Үйгө тапшырма:

- Байыркы Кытай темасын окуу.
- Кытайдагы ачылыштар боюнча кыскача аңгеме түзүп келүү.