Башталгыч класстар усулдук бирикменин жылдык иш планы

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби Кочкор району

Мектеп директору

У.Б жетекчиси *Султакеева Рахима*

Директордун орун басары

	Ишмердуулуктун туру	Максаты	Күтүлүүчү натыйжалар	Өткөрүлүүчү убактысы	Өткөрүлүүчү жайы	Жоопту адамдар
1	8-сентябрь сабаттуулук күнүнө карата иш чара	Коомдук иштерге окуучуларды тартуу	Изилдөө долбоору ишке ашат, өнүгөт.	Сентябрь	Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы
2	Баалоо АПП Кайтарым байланыш	Мугалимдер тажрыйба алмашат	Байкоо жүргүзүп окутууну пландаштырат	Ай сайын	Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы
3	Чогулуш өтүү.Башталгыч класстын мугалимдерине	Пландарды бекитүү Жылдык иш планды бекитүү	Жыл,ай ичиндеги аткарылуучу иштер боюнча маалымат алынат.	26-сентябрь	Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы
4	БаалооАПП Сабак АПП .Кайтарым байланыш	Мугалим метод алмашат	Байкоо жүргүзүү окутууну ишке ашыруу жана пландаштыруу	Октябрь	Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы
5	Мугалим мөмөлүү дарак	Коомдук иштерге окуучуларды тартуу	Изилдөө долбоору өнүгөт		Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы
6	Үй бүлөөлүк окуу клубу	Окуу көндүмдөрүн калыптандыруу	Окууга кызыгышат	Ноябрь	Мектеп	Усулдук бирикме ,китепканачы

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

ТЕМА: Сс тыбышы жана тамгасы

Стратегия «Сөздөн сүйлөөгө»

Классы: 1Б-класс

Мугалими: Абасова Света

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner

китепчи
Б. Акималиева А
5 - 12 - 2021-ж

Алиппе

Сабактын темасы: Сс-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.Алтын эрежени кайталоо	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Жашырылган тамгалар оюну	Тыбыштарды кайталашат	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3

Сканировано с CamScanner

Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Сс-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Сс-тамгасы катышкан создорду окуйт. Са-ры, са-мын, са-моор, су-роо, сай-ма, сан-дык, ку-мурс-ка, са-ра-тан. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Салтанат текстин окуп тушундуруп беруу. Салтанат. Сал-та-нат жо-мок оку-ду. Жо-мок жол-борс, арс-тан жана тул-ку жо-нун-до э-ле. Сал-та-нат-ка жо-мок аб-дан жак-ты. Сай-кал	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Сс -тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Салтанат текстин угушат. Алар дагы окуган жомок китептерин айтышат. Жомоктогу каармандарга анализ беришет. Алар токой жаныбарлары экенин билишет. Табышмактын жообун табышат.	С.Б.Э.Б	НК1.НК2. ПК3

Сканировано с CamScanner

	ме-нен Са-дыр Сал-та-нат-тын дос-то-ру Сал-та-нат дос-то-ру-на жо-мок ай-тып бер-ди.			
Физминутка	Физминутка жасоо	Физминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Адашкан тамгалар оюну.	Сөз курашат	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. Baaloo App тестин жүргүзүү.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Тест иштешет.	Б.Б Б	НК2.ПК3
Уйго тапшырма	Салтанат текстин окуп келуу.	Салтанат текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Сумма-тивдик баалоо	НК3

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 1-^{A} классынын Алиппе сабагы боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«15» - декабрь 2021-жыл **Кара суу айылы**

Сабактын темасы: С с тыбышы жана тамгасы

Сабак өткөн мугалимдин пикири : Окуучуларды туура сүйлөгөнгө ,өз оюн эркин айтууга аракет кылдым. Слайд менен өттүм. Суроо жооп кылдым.

«Сөздөн сүйлөөгө» стратегиясын пайдаландым.

Катышкан мугалимдер:Н.Мусаева . А.Абдылдаева. М.Кыдыкбаева М.Ишекеева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Н.Мусаева;--- Сабагың жакшы болду. Топко бөлгөнүң жакты. Сабактын структурасы жакшы.

А.Абдылдаева; Сабак эң жакшы деңгээлде болду .Китеп менен өз алдынча жакшы иштешти . Балдар активдүү катышып жатышты . Сабак максатына жетти .

М Кыдыкбаева; Сабак жакшы болду . Көрсөтмөлүү болду .Слайд менен иштегениңиз жакшы болду. Өзүмө жакшы нерселерди алдым.

М.Ишекеева; Сабагың максатына жетти Ийгиликтүү болду. Азаматсың.Ишиңе ийгилик каалайм.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1.Сабак максатына жетти деп табылсын

2.Сабак жакшы деңгээлде өтүлгөндүктөн жаш мугалимдерге жайылтылсын.

Сканировано с CamScanner

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ШАПАК РЫСМЕНДЕЕВ АТЫНДАГЫ ОРТО МЕКТЕБИ

ОКУУ КЕРЕМЕТ

МАТЕМАТИКА

САБАКТЫН ТЕМАСЫ:
МИСАЛ, МАСЕЛЕ ИШТӨӨ

4А – КЛАСС

МУГАЛИМ:
СУЛТАКЕЕВА РАХИМА

Сканировано с CamScanner

Сабактын темасы: Маселе, мисал менен иштөө

Сабактын максаты:

А) окуучулар турмуштук кырдаалдагы тексттик маселелерди чыгарууда маселелерди тереңдетишет.

Б) Өз алдынча мисал маселе иштей алышат. Кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.

В) Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга, башкалрадын пикирин угууга тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжа	Баалоо критерийи
Окуучулар тексттик маселелерди чыгарууга болгон жөндөмдөрүн өнүктүрүп жана мисал жана разряддарга бөлө аласынар. Алган билимдерин турмушта пайдалансанар. Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга башкалардын пикирин уга билүүгө тарбияланасынар.	1. Берилген мисал маселени аткара алсаң. 2. Талкууларга катышсаң 3. Топто иштөөдө жана жекече иштөөгө катышсаң. 4. Алтын эрежени сактасаң.

Уюштуруу :

А) саламдашуу
Б) жагымдуу маанай түзүү
В) алтын эрежени түзүп алуу

Сабактын жүрүшү:

Акыл чабуул.

1) **Аттуу сандарды ирилет жана майдала**
   4т=□ кг   6000к=□т
   7км=□м   4500м□км□
2) **Класс 4 топко бөлүнөт. Теңдеме чыгаруу**

   т:12=144   х-128=458   288: а =4

Маселе иштөө
1-деңгээлге маселе

1-топ

Ханбийке фиона туулган күнүнө 56 мейман чакырды. Келген коноктордү ар бир столго 8 ден отургузушту. Фионанын туулган күнүндө залда канча стол коюлду?

2-деңгээлге маселе

2-топ

Ханбийке фиона туулган күнүнө 58 мейман чакырды . Алардын 4 келбей калды.келген коноктордү 9столго бирдей санда отурушту. Фионанын туулган күнүнө ар бир столдо канчадан конок отурду?

Сканировано с CamScanner

3-деңгээлге

3-топ

Ханбийке Фиона туулган күнүнө 58 мейман чакырды . Залга коноктор үчүн 8 стол коюшту. Эгерде ар бир столго 6дан же 8 ден адам отуруш керек болсо, конокко келгендерди кантип отургузушат?

3) эс алуу мүнөтү
4) 4)ыкчам текшерүү
5) тест
6) Баалоон
7) Тапшырма

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 4 а- классынын математика предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«15» «ноябрь»2022-жыл **Кара-Суу айылы**

***Сабактын темасы:* Мисал,маселе иштоо.**

Сабак өткөн мугалимдин пикири;Окуучуларга математика сабагын түшүндүрүү негиздөө стротегиясы боюнча тапшырмаларды аткартып математикалык билимин тереңдетүү. Деңгээлдерге бөлуп топко болдум.

Катышкан мугалимдер; Р. Абдылдаева Кыдыкбаева М. Мусаева Н

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери;Сабакты жаңы стратегия менен жакшы сабак өтүлдү.Деңгээлдерге жараша тапшырма бергениң жакты.Жакшы сабак максатына жетти. Кыдыкбаева Мээримдин сөзү:Топко бөлүп ар топтун тапшырмалары түшүнүктүү берилген.Окуучуларга топтук иштер жакшы түзүлгөн.Сабактын этаптары жакшы тузулгөн.Кайтарым байланыш болду.

Мусаева Назгүлдүн сөзү.Эң жакшы ачык көрсотмөлүү сабак болду. Балдар активдүү катышты.Мугалим өзүн сабакта эркин, жоопкерчиликтүү алып жүрдү.Сабак мага жакты, топко жакшы бөлүнгөн.Тапшырмаларды балдар өз алдынча иштей алышат.Карточкала менен иштешти.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1.Сабак эң жакшы ачык көрсөтмөлүү сабак көрсөтмөлүү сабак деп табылсын.

2.Сабак максатына жетти.

3.Үлгүлүү сабак деп табылсын.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

ТЕМА: Ж ж тыбышы жана тамгасы

Стратегия «Божомолдоо боюнча иштин ар түрдүү ыкмалары»

Классы: 1^A-класс

Мугалими: Ишекеев а. и.

Кара-Суу айылы

Сканировано с CamScanner

…китемин
…Б… Акималиева А
«…» …12 …2021-ж

Алиппе

Сабактын темасы: Жж-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук Окуучулар Жж-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын жумшак унсуз экенин билишет.	Онуктуруучулук Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Тарбия беруучулук Жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Жж-тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын жумшак унсуз экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо.Жагымдуу маанайды түзүү	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанайда аткарышат. Алтын	Формативдик баалоо	НК2

Сканировано с CamScanner

	Алтын эрежени тузуу.	эрежени тузушот.		
Уй тапшыр-масын суроо	Жашырылган тамгалар оюну.	Тыбыштарды кайталашат	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Жж-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Жж-тамгасы катышкан создорду окуйт. Жун, жай, жо-жо, жо-ло, жо-мок, жал-ты-рак, жа-рык. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Жылкылар текстин окуу. Жылкылар. Жа-пар-дын жыл-кы-ла-ры бир у-йур. Ко-бу ку-лук. Ал ку-лук-то-рун тап-тайт. Жа-ар-дын ку-лук-то-рун мык-ты экенин эл би-лет. А-нын ку-лук-то-ру	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жж-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Мугалим менен биргеликте жылкылар текстин окуп, мазмунун тушунушот. Оз алдынча корком окушат. Жылкы жонундо билгендерин ортого салышат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3

Сканировано с CamScanner

	той-лор-до ал-ды-да ке-лет.			
Физминутка	Физминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Топторго тапшырма берүү	Берилген тапшырманы аткарышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. Baaloo App тестин жүргүзүү.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Тестти иштешет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Жж-тыбышын окуп келуу.	Жж-тамгасын окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Ишмердуулугун о карап баалоо.		Сумма-тивдик баалоо	НК3

Сканировано с CamScanner

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 1-а классынын Алиппе сабагы боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

ТОКТОМУ

«1» - декабрь 2022-жыл **Кара суу айылы**

Сабактын темасы: Ж ж тыбышы жана тамгасы

Сабак өткөн мугалимдин пикири : Бүгүнкү сабакта божомолдоо боюнча иштин ар түрдүү ыкмалары деген стратегиясы боюнча өттүм. Окуучунун кабыл алуусун, эске тутуусун, эске алуу менен ушул стратегияны колдондум .Окуучулар кыйынчылыктарга кабылат деп ойлогом, андай болгон жок, суроолордун негизинде жооп берип кетишти. Окуучулар Ж ж – тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен таанышышты, катышкан сөздөрдү окуп бере алышты, сүрөт боюнча сүйлөм түзүүдөн кыйналышты. Кошумча тапшырма бердим. Окуучуларды белгилеп алдым.

Катышкан мугалимдер: Абасова света . А.Абдылдаева. М.Кыдыкбаева М.Ишекеева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

С .Абасова;. --- Сабагың жакшы болду. Топко бөлгөнүң жакты. Сабактын структурасы жакшы.

А.Абдылдаева; ---Страдегия боюнча божомолдоо сөздөрдү колдондун,китеп менен өз алдынча жакшы иштешти . Балдар активдүү катышып жатышты . Сабак максатына жетти .

М Кыдыкбаева; --- Көрсөтмөлүү ачык сабак болду .Слайд менен иштегениңиз жакшы болду. Өзүмө жакшы нерселерди алдым.

М.Ишекеева; Сүйлөм боюнча талдоо жүргүзүү да жакшы болду. Бышыктоого берилген суроолор жакшы түзүлгөн..Ишиңе ийгилик каалайм.

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1.Сабак максатына жетти деп табылсын

2.Сабак жакшы деңгээлде өтүлгөндүктөн жаш мугалимдерге жайылтылсын.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

«ОКУУ КЕРЕМЕТ»

2-стратегия. Угам,окуйм,түшүнөм.

Сабактын темасы: Ачык муун

$2^{а}$-класс

Шапак Рысмендеев

атындагы

орто мектебинин мугалими

Кыдыкбаева

Мээрим

Сканировано с CamScanner

10.12.21

10 12 2021 - жыл. **Предмет: кыргыз тили** класс: 2- класс.

Сабактын темасы: Ачык муун

Негизги компетенттүүлүктөр: 1. *Маалыматтык;* 2. *Социалдык- коммуникативдик;* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү;*	***Сабактын тиби:*** *Аралаш.* ***Сабактын формасы:*** топ, жуп, жеке ***Колдонулуучу ыкмалар:*** *Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.* ***Керектелүүчү каражаттар:*** *Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.* ***Предмет аралык байланыш:***

№	Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Көрсөткүчтөр
1	***Билим берүүчүлүк:*** *Окуучулар ачык муун жөнүндө маалымат алышат. "Узун жазуучунун өрнөгү" менен таанышышат. Сөздөрдү муунга туура ажырата алышат. Муундун түрлөрүн билишет. Тексттин мазмунун түшүнүп талдай алышат.*	*Окуучулар ачык муун жөнүндө маалымат алышса. "Узун жазуучунун өрнөгү" менен таанышышса. Сөздөрдү муунга туура ажырата алышса. Муундун түрлөрүн билишсе. Тексттин мазмунун түшүнүп талдай алышса.*
2	***Өнүктүрүүчүлүк:*** *Эске тутуусу, кабыл алуусу,таанып билүүсү, сулуу, таза, катасыз жазууга калыптанышат. Көңүл буруусу, сөз байлыгы, чыгармачыл ой жүгүртүүсү өнүгөт.*	*Эске тутуусу, кабыл алуусу,таанып билүүсү, сулуу, таза, катасыз жазууга калыптанышса. Көңүл буруусу, сөз байлыгы, чыгармачыл ой жүгүртүүсү өнүксө.*
3	***Тарбиялык:*** *Бири- бирининин пикирин угууга, өз ойлорун эркин айтууга, Чыңгыз Айтматовдун чыгармаларын сыйлап- урматтоого тарбияланат.*	*Бири- бирининин пикирин угууга, өз ойлорун эркин айтууга. Чыңгыз Айтматовдун чыгармаларын сыйлап- урматтоого тарбияланса.*

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү		Баалоо
1. Уюштуруу	3мин.	Окуучулардын окуу куралдарын, гигиеналык абалдарын текшерет.	Окуучулар окуу куралдарын толуктаншат жана гигиеналык абалдарына көңүл бурушат.			

Сканировано с CamScanner

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Манас ким болгон? - Манастын күмбөзү кайсы жерде курулган?	Окуучулар мугалим берген суроого өз ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет.			
3. Жаңы теманы түшүндүрүү.	5-7 мин.	Сабактын темасы жана максаты менен тааныштырат. Муун боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: Сөздөгү тыбыштар ыргак- ыргагы менен муунга бөлүнүп айтылат. Жалаң үндүү тыбыштан турган, же үндүү тыбыш менен аяктаган муун ачык муун болот. М: суу, эне, ата, кеме ж.б.	Окуучулар сабактын темасы жана максаты менен таанышышат. Улуу жазуучубуз Чыңгыз Айтматовдун эмгеги, чыгармачылыгы боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн талкууларды уюштурушат. Ачык муун боюнча маалымат алышат. Мисалдарды келтиришет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо	7- 10 мин	3- көнүгүүнү жуптарда иштетет. Мугалим окуучуларга сөздөр жазылган карточкаларды таратып берет.	Окуучулар мугалим берген карточкадагы сөздөрдү дептерлерине муундап жазышат. Бири- биринин дептерин алмашып текшеришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10мин.	- Тексттин автору ким? - Чыңгыз Айтматовду кандай мүнөздөгөн? - "Акыл – оошот, ырыс жутушат" деген макалдын мааниси кандай? - Ачык муун кандай жазылат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкууларды уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим эс алдыруу максатында көнүгүүлөрдү жасатат. Көнүгүүнү мугалим ыгайына жараша тандап ала болот.	Окуучулар көнүгүүлөрдү аткаруу менен колдорун эс алдырып, сабакты андан ары улантышат.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучулар менен Чыңгыз Айтматов жөнүндө аңгемелешүү менен жыйынтыктайт.	Окуучулар Ч. Айтматов жөнүндө мурда билгендерин, кийин билгендерин бири-бирине айтуу менен сабакты жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү.	5мин	- Тексттеги сүрөт боюнча сүйлөм түзүп муунга ажыратып, схема чийип келишке.	Окуучулар 4- көнүгүүнү аткарып келишет.			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner