

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

Дептер текшерүү

Кара-Суу айылы

Жазуу деңгээлдерди текшерүүнүн карта-схемасы

	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	40		
2.	Мугалим	Абдумасов		
3.	Окуучулардын саны	26		
4.	Текшерүүгө берилген деңгээлдердин саны	26		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Деңгээлдерди толтуруу, алын жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу деңгээлинин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу деңгээлинин колуму талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алын барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (гыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдерди тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар:

Сунуштар: Окуучуларга деңгээлдерди тапшырмалар бер

Директордун орун басары Ассиф

« 4 » « 02 », 2019 ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым:

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	36		
2.	Мугалим	Кыдырбаева		
3.	Окуучулардын саны	30		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	28		
5.	Сырткы көрүнүшү			—
6.	Кол жазмалары кандай?			+
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты			+
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	+
9.	Жазуу иштеринин колөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			—
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?			+
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?			+
13.	Сөздүк жазылабы?		+	
14.	Мезгил менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)			+
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: Катанын үстүнөн иштөө, кол жазмаларды текшерүү

Директордун орун басары Аманжолбеков А

«4» «02», 2019 ж.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	4 ^а		
2.	Мугалим	Сунатакава		
3.	Окуучулардын саны	29		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	28		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө		+	
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: Окуучулардын жазмаларына карата тапшырмалар бер
 Директордун орун басары Ахмедова +

« 4 » « 02 », 2019 ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	1 ^а		
2.	Мугалим	Исраева К.		
3.	Окуучулардын саны	30		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	30		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?		+	
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)			
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: _____

Директордун орун басары _____

«__» «_____», 20__ ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	2 ^а		
2.	Мугалим	Кадыкбаева И		
3.	Окуучулардын саны	31		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	31		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: _____

Директордун орун басары _____

«__» «_____», 20__ ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	1 ⁹		
2.	Мугалим	Ишкереева М		
3.	Окуучулардын саны	21		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	21		
5.	Сырткы көрүнүшү			
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: _____

Директордун орун басары _____

«__» «_____», 20__ ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

№	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	2 ^б		
2.	Мугалим	Доржоева.Э		
3.	Окуучулардын саны	26		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	26		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		+	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18.	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: _____

Директордун орун басары _____

« _____ » _____, 20__ ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы

	Мазмуну	маалымат	ооба	жок
1.	Класс	1 ^Б		
2.	Мугалим	Абаева С		
3.	Окуучулардын саны	24		
4.	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	24		
5.	Сырткы көрүнүшү		+	
6.	Кол жазмалары кандай?		L	
7.	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		L	
8.	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9.	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10.	Катанын үстүнөн иштөө			
11.	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12.	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13.	Сөздүк жазылабы?			
14.	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15.	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16.	Баалоонун нормасы сакталабы?			
17.	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?			
18.	Окуучуларга денгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19.	Эскертүү			

Жыйынтыктар: _____

Сунуштар: _____

Директордун орун басары _____

«__» «_____», 20__ ж

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____