

# Математика

2б-класс

Тема: Мисал маселе иштөө

Мугалим:

Абасова Света

**Сабактын темасы:** Мисал маселе иштөө

**Сабактын максаты:**

- Окуучулар сандарды кошуу, кемитүү, көбөйтүү жөнүндө билимдерин тереңдетинет.
- Өз алдынча мисал, маселе иштей алышат. Кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.
- Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга, башкалардын пикирин угууга тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжа	Баалоо критерийи
Окуучулар сандарды кошуу, кемитүү, көбөйтүү жөнүндө билимдерин тереңдетинет жана ага карата мисал маселе иштей алышат. Алган билимдерди турмушта пайдаланасыңар. Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга башкалардын пикирин уга билүүгө тарбияланышат.	<ol style="list-style-type: none"><li>Берилген мисал маселени аткара алсаң</li><li>Тактууларга катышсаң</li><li>Топто иштөөдө жана жекече иштөөгө катышсаң</li><li>Алтын эрежени сактасаң</li></ol>

**Уюштуруу**

- Жагымдуу маанай түзүү
- Алтын эрежени түзүп алуу

**Сабактын жүрүшү:**

**Акыл чабуулу**

Шоола деп эмнени айтабыз?

Сан шоола деп эмнени айтабыз?

Координаталык шоола деп эмнени айтабыз?

Сан шооласы жана координаталык шоолага мисал маселе иштөө

- Сан шооласында 5 санынын оң жагында кайсыл сан жайгашкан? 5 санынын сол жагындачы?
- Незнайка үйүнөн чыгып 5 бирдей кадам жасайт, анан куртку көрүп калды. Незнайка куртка чейин канча кадам жасайт? Незнайка дарыяга чейин канча кадам жасайт? Незнайка дарыядан үйүнө чейин канча кадам жасайт?
- Е чекити кумурканын жолунун башталышы. Ал оңго 3 белгиге жылды. Андан кийин 5 белгиге жылды. Андан кийин дагы 7 белгиге жылды. Бирок ал бир маалда туура эмес баратканын билген артка Е чекитине кайтты. Кумурканын ар бир токтогон жерин тамга менен белгилеп, алардын координаталарын көрсөткүлө.

**1) Мисал маселе иштөө**

(мисалдарды ар бир окуучуга таратуу, бул мисалдарды жекече иштешет)

**1-мисал** Көбөйтүндүнү суммага алмаштыр

$$5 \cdot 5 =$$

**2-мисал** Сумманы көбөйтүндү менен алмаштыр

**3-мисал**

$$15 \div 2 = \quad \text{15ти 2 ге бөл}$$

**4-мисал**

$$20 \div 4 =$$

**2) Көңүлдүү шариктердин таншырмасын аткаруу**

**Класс 4 топко бөлүнөт**

**I. Топко**

Асан 2 катарга 3 тон гүл олтургузду. Үсөн болсо 3 катарга 2 ден гүл олтургузду. Алардын ар бир канчадан гүл олтургузду?

**II. Топко**

15 алма 3 тарелкага тең бөлүнүп салынды. Ар бир тарелкага канчадан бөлүнүп салынды?

III. Топко

16 китенти эки текчеге бирдей жайгаштырсан, ар бир текчеге канчадан китеп коёсун?

IV. Топко

Бир топто 5 тен окуучу болсо 4 топто канча окуучу болот?

**3) Мисалды жалпы нитенет**

Класета 4 катар партада 8 ден окуучу олтурат. Бүтүн эки окуучу белген жок, класета бүтү канча окуучу бар?

4) Эс алуу мүнөтү

5) Ыкчам текшерүү

Төмөнкү деңгээлге "Кошунун жыйынтыгы"

Жогорку деңгээлге "Кобойтүүнү жыйынтыгы"

Моделдеитирүү

**Баалоо**(топто баалоо)

**Тапшырма**(таблица жаттоо)

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 26 классын  
Математика предмети боюнча өтүлгөн ачык  
сабагынын

Т О К Т О М У

« 7 » декабрь 2022 жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы Мисал, маселе иштөө

Сабак өткөн мугалимдин пикири Окуучуларды мисал, маселени шартын коюп иштөөгө аракет кылдым.

Катышкан мугалимдер Р.Султакеева М.Кыдыкбаева М.Ишекеева Н.Мусаева  
Р.Абдылдаева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери

Р.Султакеева-сабагың жакшы болду көрсөтмөлүү экен.Балдар активдүү иштешти.Р.Абдылдаева-сабак эң жакшы болду мугалим өзүн жакшы алып жүрөт.Сабак структурасы менен өтүлдү.Сабак максатына жетти.

М.Ишекеева- сабагың максатына жетти. Ишиңе ийгилик каалайм!

М.Кыдыкбаева-Сабак эң мыкты денгээлде өттү. Балдарың активдүү катышты. Сабак көрсөтмөлүү экен көрсөтмө куралдарың жакшы жасалыптыр.Сабак максатына жетти.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

1.Сабак максатына жетти деп табылсын

2 Сабак жакшы денгээлде өтүлгөндүктөн жаш мугалимдерге жайылтылсын..

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





0:26

16:58

Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

# *Математика*

*1-а класс*

*Сабактын темасы:*

*Мисал, маселе иштөө.*

*Мугалими:*

*Мусаева Назгүл*

Кара-Суу айылы



13.12.2022-г  
 О.В. Топтошбаева

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышат.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурот.	Жупта, топто иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышса.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурсо.	Жупта, топто иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жупта, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жугуртуу.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонтенттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3

Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнчасуроолорго жооп беришет.	
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Онго, солго, ойдо, томон. Китеп менен иштоо. Балдар он колунарды которгулочу. Эми ар биринердин он жагынарда отурган балдардын атын атагылачы. Ал эми суротто акыра адамдын он жагында турабы же сол жагындабы? Коён кайсыл жагында турат? Блдар кайда секирип жатышат? Бул окуучулар кайда чыгып жатышат?	Балдар тема боюнча тушунук алышат, он, сол, ойдо, томонду ажырата билишет. Суротторду тустуу карандаштар менен бойшот.	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК:
Бышыктоо	3 мин	Онго, солго бурулууну билебизби?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2 ПК5



<i>Ойдо, томондучу?</i>				
<i>Жыйынтыктоо</i>	<i>3 мин</i>	<i>Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.</i>	<i>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</i>	<i>НК2, ПК3</i>
<i>Уйго тапшырма.</i>	<i>3 мин</i>	<i>Суротторду боёп келуу.</i>	<i>Тапшырманы белгилеп алышат.</i>	<i>НК1, ПК4</i>
<i>Баалоо.</i>	<i>2 мин</i>	<i>Бирин-бири баалоо.</i>	<i>Бирин-бири баалашат.</i>	<i>НК3</i>

Ш.Рымендеев атындагы орто мектебинин \_\_Ia\_\_ классынын  
Математика предмети боюнча отулгон ачык сабагынын

Т О К Т О М У

«\_\_» 13» декабрь 2022 жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын\_темасы

Сабак откон мугалимдин пикири Окуучуларга математика сабагын түшүндүрүү негиздөө стратегиясы боюнча тапшырмаларды аткартып математикалык билимин тереңдетүү .

Катышкан мугалимдер,Р.Абдылдаева, М.Кыдыкбаева, М. Ишекеева,Р.Султакеева  
Биримкул кызы Ж.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери

Ишекеева Мээримдин сөзү; - Сабакты жаңы стратегия менен жакшы сабак отулду. Топко бөлүп ар топтун тапшырмалары.түшүнүктүү берилген.Окуучуларга топтук иштер жакшы түзүлгөн.Сабактын этаптары жакшы түзүлгөн.Кайтарым байланыш болду.

Кыдыкбаева Мээримдин сөзү; Сабак мага жакты топко жакшы бөлүнгөн тапшырмаларды балдар өз алдынча иштей алышты. Карточкалар менен иштешти.

Биримкул кызы Жаңылдын сөзү; - Сабакта көрсөтмө куралдар эң жакшы. Эң жакшы ачык көрсөтмөлүү сабак болду. Балдар активдүү катышты.Мугалим өзүн сабакта эркин,жоопкерчиликтүү алып жүрөт.

Абдылдаева Разия эженин сөзү; - Сабак үлгүлүү сабак болду.Сабак максатына жетти.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

- 1.Сабак эң жакшы ачык көрсөтмөлүү сабак деп табылсын.
- 2.Сабак максатына жетти.
- 3.Үлгүлүү сабак деп табылсын.







Света Эже

24 марта, 15:38



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA



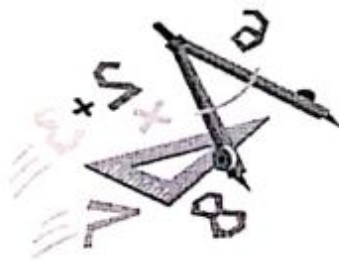
Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

# Математика

## 3а-класс

Тема: Мисал, маселе иштөө

Мугалим: Кыдыкбаева М



*Кара-Суу айылы*

## Сабактын темасы: Мисал маселе иштөө

### Сабактын максаты

- Окуучулар ар кандай мисал маселе аткарууда билимдерин тереңдетишет
- Өз алдынча мисал маселе иштей алышат. Кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.
- Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга башкалардын пикирин угууга тарбияланышат

Күтүлүүчү натыйжа	Баалоо критерийи
Окуучулар берилген мисал маселени иштөөдө алган билимдерин тереңдетесинер. Алган билимдерди турмушта пайдаланасынар. Тактыкка, тыкандыкка өз оюн эркин айтууга башкалардын пикирин билүүгө тарбияланышат.	1. Берилген мисал маселени аткара алсаң 2. Талкууларга катышсаң 3. Топто жана жекече иштөөдө активдүү катышсаң 4. Алтын эрежени сактасаң

### Уюштуруу

- Жагымдуу маанай түзүү
- Алтын эрежени түзүп алуу

### Сабактын жүрүшү

Акыл чабуулу(логикалык суроолор)

- 10см кесинди сыз. Аны 3см ге узарт. Канча см болду? (13см болот)
- 40 санында канча ондук бар? (4 онд. бар)
- 4см де канча мм бар? (40мм бар)
- 12см узундуктагы кесинди сыз, анда канча мм бар? (102мм бар)
- 7432 санында 3 цифрасы эмнени түшүндүрөт? (ондукту)
- Айлананын диаметри 10см болсо, радиусу канча? (5см)
- Эң кичине 3 орундуу сандан 1 ди кемит. Кандай сан келип чыгат? (100-1=99)
- 9 коён 3 тон сабиз жесе 28 сабиз коёндорго жетеби? (жетет  $9*3=27$  бирөө ашат)
- 0 санын 16 га көбөйтсөк канча болот? ( $0*16=0$  болот 0 саны жок сан)
- Корзинда бир нече мышык бар. Алардын кулактарын санап 6 экен. Анда алардын куйруктары канча болот? (3 болот)
- 16 окуучу 8 партага батабы? (батат, 2 ден олтурушат)
- 18 алма 6 балага жетеби? ( ар бир балага 3 тон тиет)

### 1 Амалдарды аткаруу (жекече иштөө) (3 орундуу 4 орундуу сандарды кошуп кемитүү)

$$\begin{array}{lll} 8735-3849= & 791-595= & 685-599= \\ 4568-1249= & 4835+1947= & 284-126= \\ 148+425= & 671+3249= & 125+4262= \end{array}$$

### 2 Класс 3 тонко болупот, жекече жана топто иштөө

(I тонко I-деңгээлиндеги маселе)

М: Бермет 12 сомго пирожный жана 25 сомго шоколад сатып алды. Бермет бул таттууларга канча сом төлөгөн? Ж:  $12+25=37$  37 сом төлөгөн

(I I тонко 2-деңгээлиндеги маселе)

М: Бермет 12 сомдон 3 пирожный жана 25 сомдон 2 шоколад сатып алды. Бермет бул таттууларга канча сом төлөгөн?

Ж:  $12*3=36$

$25*2=50$

$50+36=86$

86 сом төлөдү



### **(III тонко 1-дүгээлгине өргөтгөлгөн масс.1e)**

**М:** Бермет 90 сомго өзүнө жана 4 досуна бирдей пирожный жана шоколад сатып алды. Пирожный 12 сом турат, шоколад 25сом . Бермет акчасына канча пирожный жана шоколад сатып алса болот?

$$\text{Ж: } 12 \cdot 5 = 60 \quad 90 - 60 = 30 \quad 30 - 25 = 5$$

### **3 Агтуу сандарга болгон амалдарды иштөө**

#### **I тонко**

Жактары 3см жана 4 см болгон тик бурчтуктун периметрин тап  
( $P = 3 + 4 + 3 + 4 = 12\text{см}$ )

#### **II тонко**

Квадраттын периметри 24 см. Анын жагы канча?

$$(24 \div 4 = 6\text{см})$$

#### **III тонко**

Узундугу 6см 4 мм кесинди сыз. Аны барабар 8 бөлүккө бөлүп, узундугун аныкта.

$$(64 \div 8 = 8)$$

### **4 Эс алуу мүнөтү**

### **5 Ыкчам текшерүү Слайд (Кобойтүүнүн жыйынтыгы)**

### **6 Моделдештирүү**

### **7 Таншырма**

### **8 Баалоо**









**Математика**

**Тема: Мисал, маселе иштөө**

**4-класс**

**Мугалим: Абдылдаева Разия**

**Сабактын темасы:** Мисал, маселе иштоо

**Сабактын максаты:**

1. Окуучулар турмуштук кырдаалдагы тексттик мисал, маселелерди чыгарууда билимдерин тереңдетишет.
2. Өз алдынча мисал, маселе иштей алышат. Кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.
3. Тактыкка, тыкандыкка, өз оюн эркин айтууга, башалардын пикирин угууга тарбияланышат.

<b>Күтүлүүчү натыйжа</b>	<b>Баалоо критерийлери</b>
Окуучулар тексттик маселелерди чыгарууга болгон жондомдоруни өнүктүрүп жана мисалдарды разряддарга боло аласынар. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Тактыкка, тыкандыкка өз оюн эркин айтууга, башкалардын пикирин уга билүүгө тарбияланышат.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Берилген маселени аткара алышат.</li><li>2. Талкууларга катышышат.</li><li>3. Топто иштоодо жана жекече иштөөгө катышышат.</li><li>4. Алтын эрежени сакташат.</li></ol>

**Уюштуруу.**

- а) Саламдашуу
- б) Жагымдуу маанай түзүү
- в) Алтын эрежени түзүп алуу

**Сабактын жүрүшү:**

Акыл чабуул.

- 1) Сан огу-бул кандай түз сызык

ооба          жок

- 2) Сан огунун сол жак учу кандай чекит менен чектелген.

**Нол чексиз бир**

- 3) Сан огунун оң жаккы учу кандай

**Чексиз          Чектелген**

- 4) Сандарды салыштырууда кандай белгилер колдонулат?

- 5) Квадраттын периметрин кантип табабыз.

- 6) Квадраттын аянттын кантип табабыз.

## Сабактын жүрүшү:

Класс 3 топко бөлүнөт.

1. Акылдуулар
2. Тапкычтар
3. Билгичтер

1. Мисал иштетүү. Көп орундуу сандарды кошуу

2. Разряддык кошуучулардын суммасы түрүндө жазуу. Класстарга бөлүү.

3. Теңдеме чыгаруу

4. Маселе иштөө

### 1-деңгээл

Бермет 220 сомго пирожный жана 250 сомго шоколад сатып алды. Бермет бул татууларга канча сом төлөгөн?

### 2-деңгээл

Бермет 220 сомдон 3 пирожный жана 250 сомдон 2 шоколад сатып алды. Бермет бул татууларга канча сом төлөгөн?

### 3-деңгээл

Бермет 900 сомго өзүнө жана 4 досуна бирдей пирожный жана шоколад сатып алды. Пирожный 220 сомдон турат. Шоколад 250 сомдон. Бермет акчасына канча пирожный жана шоколад сатып алса болот?

5. Ыкчам текшерүү. Тест.
6. Баалоо
7. Тапшырма



Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 46 классынын  
Математика \_\_\_\_\_ предмети боюнча өтүлгөн ачык  
сабагынын

Т О К Т О М У

« 15 » декабрь 2022 \_\_\_\_\_ жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын\_ темасы                      Мисал, маселе иштөө

Сабак өткөн мугалимдин пикири    Окуучуларга математика сабагын түшүндүрүү негиздөө стратегиясы боюнча тапшырмаларды аткартып математикалык билимин тереңдетишет.

Катышкан мугалимдер Р.Султакеева М.Кыдыкбаева М. Ишекеева Н.Мусаева  
Биримкул кызы Ж. Дордоева Э.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери

Султакеева Рахиманын сөзү; сабакты жаңы стратегия менен жакшы сабак өтүлдү.Топко бөлүп ар топтун тапшырмалары түшүнүктүү берилген.Окуучуларга топтук иштер жакшы түзүлгөн.Сабактын этаптары этаптары жакшы түзүлгөн.Кайтарым бвйланыш болду. Ишекеева Мээримдин сөзү; Сабакта көрсөтмө куралдар эң жакшы. Эң жакшы ачык көрсөтмөлүү сабак болду.Баплдар активдүү катышышты. Мугалим өзүн сабакта эркин,жоопкерчиликтүү алып жүрөт.

Дордоева Элмиранын сөзү; Сабак мага жакты,топко жакшы бөлүнгөн.Тапшырмаларды балдар өз алдынча иштей алышты.Карточкалар менен иштешти.

Т О К Т О М    К Ы Л А Т :

- 1.Сабак эң жакшы ачык көрсөтмөлүү сабак деп табылсын.
- 2.Сабак максатына жетти.
- 3.Үлгүлүү сабак деп табылсын.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

# *Тарбия саат*

*Тема: Ааламдын залкар  
жазуучусу- Ч. Айтматов*

*"Көп деңгелдүү тапшырмалар"  
стратегиясы*

*Мугалими: Мусаева Н.*

2021-2022-окуу жылы



Сабактын темасы: Ааламдын залкар жазуучусу -Ч. Айтматов

<b>Сабактын максаты:</b> <b>1) Билим берүүчүлүк:</b> Чыңгыз Айтматовдун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө кеңири маалымат аласыңар.	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b> 1) Ч. Айтматовдун өмүрү чыгармалары жөнүндө кеңири маалымат алышат.
<b>2) Оңуктүрүүчүлүк:</b> Ч. Айтматовдун чыгармаларын окуп, терең үйрөнүү менен жаңы тамгаларга ээ болуңуздар.	2) Чыгармаларын окуп терең үйрөнүү менен жаңы табылгаларга ээ болушат.
<b>3) Тарбия берүүчүлүк:</b> Ч. Айтматовдун каармандары аркылуу жана дүйнөдө адамгерчиликти, тазалыкты сактап калууну үйрөнөсүңөр	3) Ч. Айтматовдун каармандары аркылуу адамгерчиликти, тазалыкты. Сактап калууну үйрөнүшө.

Сабактын тиби: Билгичтин көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы.

Сабактын методдору жана ыкмалары:

1. Интерактивдүү түшүндүрүү, айтып берүү, суроо жооп, көрсөтмөлүүлүк.
2. Таптоо жекече иштөө.

Колдонулуучу каражаттар. Ч. Айтматовдун түстүү сүрөттөрү

Предмет аралык байланышы:

Кыргыз тили сүрөт, мекен таану. Жагымдуу маанай түзүү "Бирн бирибизге калоо" оюнунун ойнотуу

Сабакта колдонулуучу "Алтын эреже"

Өтүлгөн теманы кайталоо.

Жаңы сабак (Мугалимдин сөзү)

Кана балдар бүгүнкү сабактын максаты менен тааныштырам.

Баалоонунун критерийлери менен тааныштырам.

Мээге чабууул ырды жаңырык окуйбуз.

Сабактын урааны: Үйрөн акылдуу бол, активдүү бол жана сен билим жол ачасың.

Тема боюнча суроолор: Табышмактын негизинде. Ч. Айтматовдун өмүрү, чыгармачылыгы боюнча сөз кылуу.

Ача туяк төрт казык,

Өтө күлүк чуркаган.

Кана балдар бүгүн биз Ч. Айтматовдун чыгармасы Ак-Кеме повестининин үзүндү окуйбуз.

Балдар доскадагы көп деңгээлдүү тапшырмалар” стратегиясынын негизинде тапшырмаларга жооп берели.

**Табышмактын жообу: “Бугу”**

Чыгарманынын үзүндүсү окулат. Окуучулар топтордо иштешип. Макалдардын негизинде 4 топко бөлүнүп иштешет.

**Тапшырмалар:**

1-топ Жонокой сүйлөмдөр менен тексттик жазуусу бар иллюстрациялык китепче түзүү.

2-топ каармандарды мүнөздөп таблицага толтурушат.

3-топ синквейн түзүү Ч. Айтматовго.

4-топ чыгармалар боюнча сценка аткаруу

**Тексте суроолор:** “Билем”, “Билгим келет”, “Билдим”

Ч. Айтматов Жөнүндө эмнелерди билсе Билемге чапташат. Инсан боюнча дагы эмне билгиси келсе билгим келет ге чапташат.

**Сабакты бышыктоо:** “Билем” өз ойлорун тизмелеп жазып, берилген тапшырманы аткаргандарын чапташат.

**Суроолор:**

1. Бүгүнкү сабакта силерге эмне кызык болду.
2. Кандай жаңы нерселерди алдыңар
3. Кандай табылгаларга ээ болдунар.

**Баалоо:** Топтор бири-бирине баа берет.

**Өзү өзү баалоо** баракчасын толтурат.

**Үйгө тапшырма:** Эссе жазуу.

Ш.Рысмендеев атындагы орто мектебинин 36 классынын \_\_\_\_\_  
Адабий окуу \_\_\_\_\_ предмети боюнча өтүлгөн ачык сабагынын

Т О К Т О М У

« 23 » « январь » 2023 жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы Бөдөнөнүн түлкүнү алдаганы

Сабак өткөн мугалимдин пикири Окуучуларды көп сүйлөгөнгө өз оюн эркин айтууга аракет кылдым. Ролдоштурдум, суроо жооп кылдым.

Катышкан мугалимдер М.Кыдыкбаева, М. Ишекеева, Н. Мусаева, Р. Абдылдаева  
.Р.Султакеева.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери

Н. Мусаева- Сабагың жакшы болду.Топко болгөнүн жакты.Сабактын структурасы жакшы.Абдылдаева Р.-Сабак эң жакшы денгээлде болду. Китеп менен өз алдынча жакшы иштешти. Балдар активдүү катышып жатышты. Сабак максатына жетти. М.Кыдыкбаева.-Сабак жакшы болду. Көрсөтмөлүү болду. Окуучулар өз ролдорун эң мыкты аткарышты. Өзүмө жакшы нерселерди алдым.

М.Ишекеева,-Элмира сабагың максатына жетти. Ийгиликтүү болду.Азаматсың ишине ийгилик каалайм.

Р. Султакеева.-Сабак эң мыкты денгээлде өттү. Сабагың максатына жетти.Балдарың активдүү катышты.

Т О К Т О М К Ы Л А Т :

1. Сабак максатына жетти деп табылсын.
2. Сабак жакшы денгээлде өтүлгөндүктөн жаш мугалимдерге жайылтылсын.





Нам дан во владение самый богатый,  
меткий и поистине волшебный русский язык.  
К.Г. Паустовский

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Whiteboard content:

Жанг 4-үн буюм  
дирекция  
интернетке  
айланган

4-үн аягына  
кел. Аны 2-үн 11  
учур. Екин  
санынгу бекту?

САБАКТЫН ТЕМАСЫ: МИСАЛ, МАСЕЛЕ ИШТӨӨ

Төбөргөсүнөн  
Аны 2-үн 11  
Төбөргөсүнөн



























REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA





**МАТЕМАТИКАНЫҢ КОМПОНЕНТТЕРИ**

**КОШУУ ЭЛЕМЕНТИ**  
 $1 + 1 = 2$

**КӨПӨТҮҮНҮН КОМПОНЕНТИ**  
 $2 + 1 = 1$

**КОМУТОВАТЫҢ КОМПОНЕНТИ**  
 $2 \times 2$

**БӨЛҮҮШҮНҮН КОМПОНЕНТИ**  
 $6 : 3 = 2$

**БИЛИМ АЛУУ ИЙНЕ МЕНЕН КУДУК КАЗГАНДАЙ**

**БИЛЕКТҮҮ БИРДИ ЖЫГАТ-БИЛИ**





REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA



Нам дан во владение самый богатый,  
меткий и поистине волшебный русский язык.  
Л.Г. Пустовалов

ЖИСОККУ БАРЖУКУ



САБАКТЫН ТЕМАСЫ: МИСАЛ, МАСЕЛЕ ИШТӨӨ

17-классты

E A C D  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17











