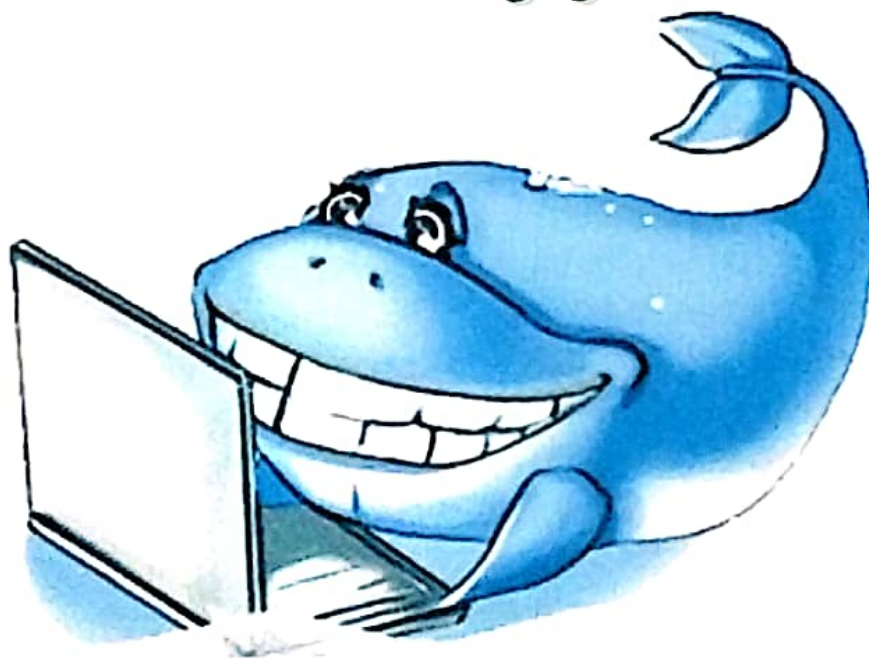


Шапак Рысмендеев атындагы орто мектеби

**Туюнтмаларды
жөнөкөйлөтүү,
кашааларды
ачуу**



Мугалими

Шамшиева

Эркеайым Усупбаевна

**Сабактын темасы: Туюнтмаларды жоюкоойлотүү, кашаа ачуу.
Көнүгүү иштоо.**

Сабактын максаты:

- а) Билим берүүчүлүк максаты:** Окуучулардын туюнтмаларды жөнөкөйлөтүү, кашаа ачуу жөнүндө көндүмдөрү калыптанат, көнүгүү иштөөнү үйрөнүшөт, теориялык билимдерин практикада колдоно алууга калыптандырылат.
- б) Өнүктүрүүчүлүк максаты:** Көнүүгүлөрдү чыгаруу жолу менен окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүлөрү өстүрүлөт, эске тутуусу калыптандырылат.
- в) Тарбия берүүчүлүк максаты:** Өз ара жардамдашууга, биримдүүлүккө, бирин-бири баалай билүүгө, коллектив менен иштөөгө үйрөтүлөт.

Жабдылышы: плакат: «Кашааларды ачуу», Алтын эреже, карточкалар, Жомоктон жомок жаратуу «Таарынган көмөч», Каармандардын сүрөттөрү, атрибуттары (дандыр нан, аюу, коен, түлкү)

Сабактын формасы: Аралаш-сабак

Сабактын тиби: Билимдерди бышыктоо, билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Сабактын ыкмасы: Аралаш сабак, интерактивдүү ыкмалар

Сабактын жүрүшү: а) Уюштуруу: Окуучуларды жоктоо, сабакка даярдыгын текшерүү, психологиялык жактан сабакка даярдоо.

Мугалим: Бүгүнкү сабагыбызда класстагы окуучулар үч топко бөлүнүп отурабыз.

1-топтун аты: Илимий борбор

2-топтун аты: Эсептөө борбору

3-топтун аты: Таанып билүү борбору

Бул борбордогу окуучулар топторго берилген тапшырмаларга туура жооп берүү менен өздөрүнө бирден тюлпан гүлүн алып турушат жана ар бир борборго бирден лидер шайланып, тобундагы ар бир окуучуну баалоо таблицасына баалап, сабактын аягында жыйынтыгын орточо арифметикалык сан менен чыгарат.

-Азыр балдар, топтордун биринчи тапшырмасына өтөлүк:

1-тапшырма: «Дешифратор»-эсептегич.

Биринчи тапшырмада силер өтүлгөн темаларды кайталап, «Ким тез ойлонот» тесттик оюнга коңүлүңөрдү бурабыз. Ар бир туура жоопко 10 упай берилет, бул топтун эсептерине кирет.

1.Эгерде санга терс санды кошсо, анда ал сан кандай өзгөрөт?

- а) А) Чоңойот б) кичиреет в) Өзгөрбөйт

2.Эгерде $a < 0$ болсо, $-7+a$ кандай сан болот?

- а) А) оң б) терс в) нөлгө барабар

3.Эгерде $a > 0$ болсо, $-a+(-a)$ кандай сан болот?

- а) А) оң б) терс в) нөлгө барабар

4. -20 санын 10 го кичирейтсек, канча болот?

- а) А) -10 б) -30 в) 30

5.Термометрдин көрсөтүүсү 6 дан -4 кө чейин өзгөрсө, температура канча градус төмөндөйт.

- а) А) 2 ка б) 10 ка в) -10 ка

6. $-4-6$ туюнтмасынын маанисин эсептегиле.

- а) А) -2 б) -10 в) -11

Азаматсыңар балдар! Эмесе 2-тапшырмага өтөлүк.

Балдар бүгүнкү биздин сабак жөнөкөй сабак эмес. Саякат сабагы.

Саякатка бизди сыйкырдуу таякча алып барат.

Анда эмесе балдар сыйкырдуу таякча бизди математика өлкөсүндөгү жомоктор дүйнөсүнө жомок угууга чакырып жатат. Анда барып жомок угалы.

Жомок. «Таарынган көмөч»

Математика өлкөсүндө бир набайчы жашачу экен. Анын бир эрке кызы болуптур. Бир күнү ал кечке ойноп жүрүп аябай ачка болуп үйүнө чарчап келсе, апасы нан жаап жаткан болот. Апа курсагым ачты дейт кызы. Нан быша элек үйдөгү үкөктө нан бар ошону жей бер дейт. Кызы үйгө кирип үкөктү ачса 2-3 сындырым нан турган болот. Кыз аларды кармап көрүп, ушуну ким жесин деп таштап салат. Нандын зээни кейип көзүнөн бурчак-бурчак жаш кетет.

Аңгыча дандырдагы нан да бышат. Апасы ысык нандан ала кой кызым дейт. Кыз алайын десе ысык нан каткылыктап күлүп, гүлзарды аралап тоголонуп жөнөйт. Баратып аюуга жолугуп калат. Аюу көмөчтү жемекчи болот. Көмөч абдан суранат. Анда мен сага бир тапшырма берейин аны аткарсан мен сени жебей дейт.

Кана балдар биз да көмөчкө жардамга келели.

Тапшырма №508 оозеки эсептегили

Тапшырма: «Ким биринчи» оюну түрүндө берилет.. Тапшырма карточкага жазылып, 3-топко бөлүнгөн. Ар бир топко 4 топ мисал. Ким биринчи алдыга чыкса ага:

Сиз эмне тапшыласыз?

Сиз, жеңүүчү болдуңуз! - деген жылуу сөзгө ээ болот.

Азаматсынар!

Силер көмөчкө жакшы жардам бердинер.

-Андан ары кетип баратып коёнго жолугуп калат. Мен сага тапшырма берем аткарсан экөөбүз ДОС болобуз дейт. (Эмне үчүн коён ДОС болгусу келет?).

Биз жардам берели?.

Коёндун тапшырмасы китеп менен иштөө. №512

А,б-1-топ аткарат.

$$А) 3.3 + (2.5 - 4) = 3.3 + (-1.5) = 1.8$$

$$Б) 9.7 - (5.6 + 0.5) = 9.7 - 6.1 = 3.6$$

В,г-2-топ аткарат

$$В) 7.8 - (-4.5 - 3.7) = 7.8 - (-8.2) = 16$$

$$Г) 8.8 + (4.9 - 6.2) = 8.8 - 1.3 = 7.52$$

Д,е-3-топ аткарат.

$$Д) -(5.2 - 8) + 6.7 = -(-2.8) + 6.7 = 9.5$$

$$Е) -(5.3 - 1.9) = 4.6 = 3.4 + 4.6 = 1.2$$

Азаматсынар!

Шанак Рысмендеев атындагы орто мектебинин 6-классынын
математика предмети боюнча отулгон ачык сабагынын

Токтому

“16” март 2022-жыл

Кара-Суу айылы

Сабактын темасы: Туюнтмаларды жонөкойлотуу, кашааларды ачуу

Сабак отулгон мугалимдин пикири: Окуучулардын туюнтмаларды жонөкойлотуу, кашаа ачуу жонундө кондумдорун калыптандыруу, конугууларду иштоону үйрөтүү.

Катышкан мугалимдер: Токтоматова З, Касымбек кызы З, Искендерова К, Асанова А.

Сабакка катышкан мугалимдердин пикирлери:

Токтоматова З: Эженин сабагы абдан кызыктуу өттү.

З топтогу окуучулар аябай жакшы даярданып келишиптир. Көп нерсени үйрөнүп, өзүмө алдым сабагыңызга рахмат.


Искендерова К: Эженин ар бир сабагын ачык сабак деп эсептейм. Окуучунун билими, тема боюнча алган түшүнүгү көрүнүп турат. Көрсөтмөлүүлүгү да абдан жакшы. Эркек балдар да активдүү катышты. Сабак максатына жетти, жогорку деңгээлде өттү деп эсептейм.

Касымбек кызы З: Сабак кызыктуу өттү, окуучулар активдүү катышты. Тапшырмалар да ар тараптуу түзүлүштүр. Топтогу атаандаштык күчтүү болду.

Асанова А: Сабак ирээттү өттү, бардык тапшырмаларды аткарууга жетишти. Мага суроону өздөрү түзүп, жооп бере албаса, өзү жооп берип унай алганы жакты. Эркек балдар да, жок дегенде формула жазып, командасына унай алып бергени да жакшы. Тапшырмалар аябай кызыктуу түзүлүштүр сабак эң жогорку деңгээлде өттү. Сабак максатына жетти.

Токтом кылат:

Шамшиева Эркесайымдын ачык сабагы эң жакшы өттү деп табылсын. Өткөн сабагы, иш тажрыйбасы башка мугалимдерге жайылтылсын.

Секция жетекчиси:  Шамшиева Э.