

№	Өстүрүүчү материалдын мазмуну	Сая	Өстүрүүчү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонуң түрү	Жабылынышы
	1-чиркес:	27					
1	Калыктоо	1	01.03	Билеттиктерди калыптандыруу	Корсетмолуу-образдуулук.		
2-3	Функция, функциянын аныкталуу жана маанилеринин областы	2	05.09 08.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Корсетмолуу курал, тесттик тапшырма
4-5	Функциянын нөлү, өсүүчү жана кемүүчү функциялар	2	09.09 12.09	Билеттиктерди калыптандыруу	Корсетмолуу-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат
6-7	Жуп жана так функциялар	2	15.09 16.09				
8-9	Квадраттык функциянын жана калдыктык үч мүчөсүн аныктамадар	2	19.09 22.09	Билеттиктерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
10-11	Квадраттык үч мүчөнү кобобтүүчүлөргө аайырауу.	2	23.09 25.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Корсетмолуу-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдүк колдонмо.
12	Калыктоо үчүн көчүрүүлөр	1	29.09	Билимдерди биликтоо.	Эстеттөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
13	Текшерүү иш Жал	1	30.09	Билимдерди биликтоо.		Жабынтыктоочу баалоо	Дип.мат.
14-15	У-ак функциясы	2	3.10 6.10	Билеттиктерди калыптандыруу	Корсетмолуу-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	сызыч, чийме.
16-17	А квадраттык функциясы	2	7.10 10.10	Билеттиктерди калыптандыруу	Корсетмолуу.	калыптандыруучу баалоо	чийме сызылган плакат, сартто баалоо
18-19	А квадраттык функциянын графикалык метод	2	13.10 14.10	Ишмердүүдөр үчүн жолдоочу үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Корсетмолуу курал
20-22	Интервалдар методу	3	17.10 20.10 21.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Корсетмолуу курал, катпояма.
23-24	Ыйр оңоромдуу теңдемелер	2	24.10 27.10				

25	Текшерүү иш №2	1	18.10	Билгилерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
26	Кайталоо үчүн коңгуулар	1		Билгилерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
27	Кайталоо						
1-чөйрөсү 24							
28-29	Эки өлчөмдүү жана теңдемелер системасы. Сыйыктуу теңдемелердин кармалган системасы	2	10.11 11.11	Билгилердин калыптандыруу	Көрсөтмөчүлүк- оброздуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо.
30-32	Теңдемелердин жана теңдемелер системасынын жардамчы менен маселелер чыгаруу	3	14.11 17.11 18.11	Билгилердин жана билгилердин калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
33	Кайталоо үчүн коңгуулар	1	21.11			Калыптандыруучу баалоо.	
34	Текшерүү иш №3	1	24.11	Билгилердин бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
3. Арифметикалык жана геометриялык прогрессиялар							
35	Сан уалдаштыгы	1	25.11	Жаңы билгилерди калыптандыруу	Аналитикалык- фундаменталдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
36-37	Арифметикалык прогрессия	2	28.11 1.12.	Билгилердин жана билгилердин калыптандыруу	Көрсөтмөчүлүк- оброздуулук.	Калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырма
38-40	Арифметикалык прогрессиянын касиеттери	3	8.12. 5.12. 8.12.	Жаңы билгилерди калыптандыруу	Аналитикалык- функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	
41-43	Арифметикалык прогрессиянын алдыкы ич мүчөсүнүн суммасы	3	9.12. 12.12. 15.12.	Билгилердин калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырма

44-45	Геометриялык прогрессия	2	16/12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Корсетмо курал
46-47	Геометриялык прогрессиянын касиеттери	2	11/12 13/12	Билимдерди жаңы билгилерден калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Корсетмо курал
48-50	Геометриялык прогрессиянын алгачкы и мүчөсүнүн суммасы	3	16/12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Корсетмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Корсетмо курал
51	Текшерүү иш №4	1	13/12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
	III – чейрек	30					
52	Чекени келүүчү геометриялык прогрессия	2	16/11 19/01	Жаңы билимди үйрөнүү.	Корсетмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	карточкалар
53-54	Чекени келүүчү геометриялык прогрессиянын суммасы	2	16/11 13/01	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
55	Математикалык индукция жөнүндө түшүнүк.	1	14/01	Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Чайке сызылган плakat.
56	Текшерүү иш №6	1	13/01	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
	4.Рационалдык корсеткүчтүү даража						
57-58	Бүтүн корсеткүчтүү даража жана анын касиеттери	2	30/01 28/01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Укуктуу коддонмо
59-60	И даражалуу тамыр жана анын негизги касиети	2	30/01 6/02	Ишкердүүдүктөр дүн жалдордун үйрөнүү	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
61	И даражалуу арифметикалык тамыр	1	9/02	Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Корсетмо курал, тесттик тапшырма
62-63	И даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери	2	16/02 13/02	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Корсетмо курал
64	Текшерүү иш №7	1	16/02	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу	Дил. мат.

65-66	Рационалдык көрсөткүчтүү даража	2	11.02	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Баалоо	Диагностикалык баалоо.	Корсетмө курал
67-68	Рационалдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттери	2	13.02 14.02 17.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Корсетмө курал, тесттик тапшырма	
69-70	Иррационалдык көрсөткүчтүү даража жөнүндө түшүнүк	2	1.03 3.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Корсетмө курал	
71	Син барабардыгынын даражата которуу	1	6.03	Билимдерди калыптандыруу.	Корсетмөчүлүк-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма	
72	Текшерүү иш №8	1	9.03	Билимдерди бышытсоо.		Жалпытактоочу баалоо	Диаг. мэт.	
73	Бурч жана анын радиандык чени	1	10.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма	
74-76	Калдаган бурчтун синусу, косинусу, тангенсин жана котангенсин	3	13.03 16.03 17.03	Нумердук вектор дүң жолдорун үйрөнүү	Корсетмөчүлүк-образдуулук.	Оз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма	
77-79	Тригонометриялык функциялардын касиеттери	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма	
80	Текшерүү иш №9	1						
81	Кайталоо	1						
	4-чейрек	21						
№84	Ыйра аркы менчиктүү тригонометриялык функциялардын аркылындыгы мисалдар	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Корсетмө курал	

	Тригонометриялык туюнтмаларды өлчөөгү, теңдемелерди даярдоо	3			Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
88-89	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	2					Жыйынтыктоочу баалоо.	Дил. мат.
00	Текшерүү иш №9	1			Билимдерди бышыктоо.			
91-93	Келтирүүлүн формулалары	3			Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
94-96	Кошуунун формулалары	3			Билимдерди калыптандыруу.	Корсотмолуу-образдуулук.	Тест. диктант: (калыптандыруучу баалоо)	Корсотмо курал
97-99	Эки эселенген бурчтун тригонометриялык функциялары	3			Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	Тест. диктант: (калыптандыруучу баалоо)	Корсотмо курал
100	Текшерүү иш №10	1			Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дил. мат.
101-102	Кайталоо, көнүгүү иштөө	2			Ан эзелден өстүрүү.	Корсотмолуу-образдуулук.	Тест диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
	Жалпы: 102 саат 34 жумуш							