

## Алгебра 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)

Авторлор: А.Байзаков, А.Саадабаев, Ж. Ыбыкеева.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1 – чейрек 15 саат. 7,5 жума (15.09.21 – 05.11.21)							
1	Кайталоо	1	11		Билгиликтерди калыптандыруу		калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
	1.Рационалдук бөлчөктөр							
2-3	Рационалдук туюнтмалар. Бөлчөктүн негизги касиети. Бөлчөктөрдү кыскартуу	2	21		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
4-5	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	22		Билимдерди жана билгиликтерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырмалар.
6-7	Бөлүмдөрү тураду болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	2	5	6	Билгиликтерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
8	Текшерүү иш №1	1	12		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
9-10	Бөлчөктөрдү көбөйтүү. Бөлчөктөрдү даражата көтөрүү	2	13	19	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	тест. Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
11	Бөлчөктөрдү бөлүү	1	20		Билимдерди жана билгиликтерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, картонка.
12	$y = k/x$ функциясы жана анын графиги	1	25		Билгиликтерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Чийме сызылган плакат, картон.
13-14	Рационалдук туюнтмаларды өзгөртүү	2	24	2	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
15	Текшерүү иш №2 II – чейрек 14 саат. 7 жума (15.11.21 – 31.12.21)	1	3		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	2. Барабарсыздыктар							
16-17	Сан барабарсыздыктар. Сан барабарсыздыктардын негизги касиеттери	2	16	11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
18-19	Барабарсыздыктарды кошуу жана	2	23	11	Жаңы билимди	Көрсөтмөлүү-	Диктант	Көрсөтмө курал.

	көбөйтүү				өздөштүрүү	образдүүлүк.	(калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
20-21	Бир белгисиздүү барабарсыздыктар	2	30		Жаңы билимдерди жана үйрөнүү	Статистикалык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
22	Текшерүү иш №3	1	7		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
23-24	Барабарсыздыктарды чыгаруу. Сан аралыктары	2	10		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
25-26	Барабарсыздыктардын системасын чыгаруу	2	17		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	карточкалар
27-28	Сандын модулу. Модулду камтыган тендемелер жана барабарсыздыктар	2	21		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
29	Текшерүү иш №4	1	29		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	III-чөйрөк 19 саат. 9,5 жума (11.01.22 – 18.03.22)							
	3. Бүтүн көрсөткүчтүү даража							
30	Бүтүн көрсөткүчтүү даража, касиеттери. Сандын стандарттык түрү	1	11/01		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
31-32	Сандардын жакындатылган маанилери менен амалдарды жүргүзүү	2	18/01		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
33	Текшерүү иш №5	1	15/01		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4. Квадраттык тендемелер							
34-35	Арифметикалык квадраттык тамыр. Анык сандар. Комплекстүү сандар	2	28/01		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
36-37	Даражадан алынган квадраттык тамыр. Көбөйтүүндүүдөн алынган квадраттык тамыр	2	04/02		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
38-39	Бөлчөктөн алынган квадраттык тамыр	2	11/02		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
40	$y = \sqrt{x}$ функциясы, касиеттери жана графиги	1	18/02		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш. (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
41	Текшерүү иш №7	1	22/02		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.



5. Квадраттык теңдемелер									Баалар
42-43	Квадраттык теңдеме. Квадраттык теңдеменің тамырларының формуласы	2		Жаңы белгілерді өздештіруу	Аналитикалық-функционалдык	калыптандыруу баалар	Тесттік тапшырмалар		
44-45	Квадраттык теңдемеге келтірууші теңдемелерди чыгаруу	2		Жаңы белгілерди үйренуу	Статистикалык, ыктымалдылык	Тест, диалог (калыптандыруу баалар)	Корсетме сұрал, тесттик тапшырмалар		
46-47	Виеттин теоремасы	2		Билімдерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруу баалар.	Корсетме сұрал		
48	Текшеруу иш №8	1		Биліктік.		Жыйынтықтау баалар.	Диалог.		
<b>4-сөйрек 20 саат 10 жұма (28.03.22 – 08.06.22)</b>									
49-51	Квадраттык үч мүчө. Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ачылатуу	3		Диалогди өстүрүү.	Корсетмөлүү-обrazдүүлүк	Калыптандыруу баалар	Корсетме сұрал, кыргызча		
52-54	Квадраттык, жөнөкөй рационалдык теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу	3	1, 2	Диалогди өстүрүү.	Корсетмөлүү образдүүлүк	Тест, диалог (калыптандыруу баалар)	Корсетме сұрал, тесттик тапшырмалар		
55-56	Теңдемени графикалык жакта менен чыгаруу	2		Билімдерди калыптандыруу.		Калыптандыруу баалар.	Корсетме сұрал		
57	Кайталоо үчүн кайталоо	1							
58	Текшеруу иш №9	1		Билімдерди башыктоо.		Жыйынтыктау баалар.	Диалог.		
<b>6. Комбинаториканын элементтери</b>									
59-60	Комбинаториканын элементтери	2		Билімдерди калыптандыруу.	Корсетмөлүү образдүүлүк	Калыптандыруу баалар	Тесттик тапшырмалар		
61-63	Ыктымалдык түшүнүү. Жөнөкөй ыктымалдыктар маселелерин чыгарууда комбинаториканын колдонулушу	3		Билімдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш (калыптандыруу баалар)	Корсетме сұрал, кыргызча.		
64	Текшеруу иш №10	1		Билімдерди башыктоо.		Жыйынтыктау баалар	Диалог.		
65-67	Кайталоо үчүн көнүктүрмөлөр	3		Билімдерди калыптандыруу.	Эксперимент	Калыптандыруу баалар	Тесттик тапшырмалар		
68	Жылдык текшеруу иш №11	1		Билімдерди башыктоо.		Жыйынтыктау баалар	Диалог.		
<b>Жалпы: 68 саат 34 жұма</b>									

Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .

Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I-чeypeк 15 саат						
1	Кайталоо	1	17	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк	1	18	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Параллелограмм жана касиеттери	2	21 20	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5-6	Тик бурчтук, ромб, квадрат.	2	1 2	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7-8	Фалестин теоремасы	2	8 11	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
9	Текшерүү иши №1	1	15	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
10-11	Трапеция	2	11 12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12-13	Үч бурчтуктун жана трапециянын орто сызыктары.	2	13 19	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	4	Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иш №	1	5	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	
	II-чeypeк 14 саат						
16-17	Тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катнаштар	2	18 19	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18-20	Пифагордун теоремасы	3	15 16 17	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
21-22	Негизги тригонометриялык теңдештиктер	2	18 19	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
23-25	Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери	3	9 10 11	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
26-28	Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу.	3	14 15 16	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Текшерүү иш №3	1	30	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
	III-чeypeк 19 саат						

30	Томпок көп бурчтуктар	1	15.01		Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
31-32	Томпок көп бурчтуктардан ички бурчтарынын суммасы.	2	14.01		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
33	Туура көп бурчтуктар	1	14.01		Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
34-35	Айланата ичтен жана сырттан сызылган көп бурчтуктар.	2	13.01		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, циркуль
36-37	Айлананын узундугу	2	04.01		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, циркуль
38	Бурчтун радиандык чени	1	10		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Дид. мат.
39	Текшерүү иш №4	1	11		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
40-41	Жөнөкөй фигуралардын аянттары	2	12		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
42-43	Көп бурчтуктун аянты	2	14.15		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
44-45	Тик бурчтуктун аянты	2	9.4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
46-47	Параллелограммдын аянты.	2	10.11		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
48	Текшерүү иш №	1	11.19.		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
	4-чейрек 20 саат							
49-51	Үч бурчтуктун аянты	3	11.03		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
52-54	Трапециянын аянты	3	11.04		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
55	Текшерүү иш №5	1	08.04		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
56-59	Айланата ичтен жана сырттан (ичтен) сызылган көп бурчтуктардын аянттары	4	12.04		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, циркуль
60-63	Тегеректин жана анын бөлүктөрүнүн аянттары	4			Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, циркуль
64-67	Кайталоо үчүн көнүлүүлөр	4	16.05		Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
68	Текшерүү иш №6	1	07.06		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Дид. мат.
	Жалпы: 68 саат							