

Алгебра 7-класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)
 Авторлор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
			Күн	С				
	1 – чейрек 5жума	27						
1	Кайталоо 1. Туюнтмалар жана аларды өзгөртүүлөр.	1	05.09	05.09				
2	Сандуу туюнтмалар. Өзгөрмөлөрү бар туюнтмалар	1	06.09	06.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Сан мененде түшүнүктү билет.	Калыптандыруучу баалоо.	Усундук колдонмо.
3	Туюнтмалардын маанилерин сабыштыруу	1	07.09	07.09	Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттин тапшырмалар.
4-5	Сандар менен болгон амалдардын касиеттери.	2	11.09	12.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш. (калыпташтыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттин тапшырмалар.
6-7	Теңдештиктер. Туюнтмаларды теңдеш өзгөртүүлөр.	2	13.09	13.09	Билгилерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-обьектүүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, картонча
8	Теңдештүүлүк шарты	1	18.09	18.09	Бышыкты.		Жыйынтыктоочу баалоо	Алды кыт.
9	Туюнтмаларды өзгөртүү							
	Теңдемелер менен анын тамгалары	1	21.09	21.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-обьектүүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, картонча
10-12	Бий өзгөрүмөсү бар сызыктуу теңдемелер.	3	16.09	16.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, картонча
			17.09	17.09				
			18.09	18.09				
13-15	Теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу.	3	3.10	3.10	Билгилерди бышыктоо	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттин тапшырмалар.
			4.10	4.10				
			5.10	5.10				

7-12

	Текшерүү иш №2	1	10.10	16.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
	Функциялар.							
17-18	Функция деген эмне? Формула боюнча функциянын маанилерин эсептөө	2	11.10	11.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.		Көрсөтмө курал
19-20	Функциянын графиги	2	12.10	14.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	жалыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
21	Текшерүү иш №3	1	17.10	17.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
	Сызыктуу функция							
22-23	Сызыктуу функция жана анын графиги. Уз пропорциялуулук	2	18.10	18.10	Жаңы билимди үйрөнүү.	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	Диктант (жалыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
24-25	Сызыктуу функциялардын өз ара жайланышы	2	19.10	19.10	Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	Тест, диктант (жалыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик ташырмаалар.
26	Текшерүү иш №4	1	20.10	20.10	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.
27	Кайталоо II - чейрек 24 саат. 8 жума	1	28.10	28.10				
	Натуралдык көрсөткүчү бар даража.							
28-29	Натуралдык көрсөткүчү бар даражаны аныктоо.	2	31.10	31.10	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
30-32	Даражалыктын көбөйүү жана бөлүү	3	15.11	16.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	Диктант (жалыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик ташырмаалар.
33-36	Көбөйтүүдөмү жана даражалык даражага көрсөтүү.	4	17.11	17.11	Билимдерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	Диалогтук баалоо.	Көрсөтмө курал, картонча
37	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	18.11	18.11				
38	Текшерүү иш №5	1	20.11	20.11	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дил. мат.

	Бир мүчөлөр.							
39-40	Бир мүчө жана анын стандарттуу түрү.	2	6.11, 6.12 7.11, 7.12	Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	Калыптандыруучу баалар.	Көрсөтмө курал, картонка.	
41-43	Бир мүчөлөрдү көбөйтүү. Бир мүчөнү даражага көтөрүү.	3	12.14, 12.15 13.12, 13.13 14.15, 14.16	Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалар)	Тесттик тапшырмалар.	
44-46	$y=x^2$ жана $y=x^3$ функциялары жана алардын графиктери.	3	13.12, 15.12 16.11, 16.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалар	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.	
47-49	Абсолюттук ката, салыштырмалуу ката	3	21.12, 21.13 26.12, 26.13	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык- функционалдык	Калыптандыруучу баалар.	Тесттик тапшырмалар.	
50	Текшерүү иш №6	1	27.11, 27.12	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалар	Диктант.	
51	Капталар III – чейрек 30 саат. 10 жума	1	28.12, 28.13					
52	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү	1	16.01, 16.02	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалар	Усулдук колдонмо.	
53-54	Көп мүчөлөрдү кошуу жана кемитүү	2	17.01, 17.02 18.01, 18.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- сүничионалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалар)	Тесттик тапшырмалар.	
55-56	Бир мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү	2	19.01, 19.02 20.01, 20.02	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалар	Көрсөтмө курал	
57-58	Матрица көбөйтүүчүлүкү кашаанын сыртына чыгаруу	2	25.01, 25.02 30.01, 30.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	Өз алдынча иш. (калыптандыруучу баалар)	Усулдук колдонмо	
59	Көптөгөн үчүн көнүгүүлөр	1	31.01, 31.02					
60	Текшерүү иш №7	1	01.02.01, 02.	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалар.	Диктант.	
	Көп мүчөлөрдүн көбөйтүндүсү							
61-62	Көп мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү	2	6.02, 6.03 жана 7.02, 7.03	Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, визуалдуулук.	калыптандыруучу баалар	Көрсөтмө курал	

64	Топтоо жолу менен көп дүңгөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2	8.01, 8.02, 8.03, 13.01, 13.02	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш. (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
65	Кайталоо үчүн көңүлүлөр	1	14.02, 14.02				
66	Текшерүү иш №8. Кыскача көбөйтүүнүн формулалары.	1	15.02, 15.02	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
67-68	Эки туонтманын сүмасын жана айырмасын квадратка которуу	2	16.01, 16.01, 11.02, 11.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
69-71	Формулалардын жардамы менен көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	3	19.02, 19.02, 22.02, 22.02, 28.02, 28.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар
72	Текшерүү иш №9	1	1.03, 1.03	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
73-74	Эки туонтманын айырмасын алардын сүмасына көбөйтүү	2	6.03, 6.03, 7.03, 7.03	Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
75-76	Квадраттардын айырмасын көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2	8.03, 8.03, 13.01, 14.03	Билимдиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
77-79	Кубдардын сүмасын жана айырмасын көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	3	14.03, 15.03, 16.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдүк колдонмо
80	Текшерүү иш 10	1	15.03	Билимдерди бышыктоо.			
81	Кайталоо үчүн көңүлүлөр IV кейрек. 2.03.01, 7 жүрүш	1					
82-83	Экинчи туонтманын көп дүңгөнү өздөштүрүү	2		Билимдерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар
84-86	Көбөйтүүчүлөргө ажыратуу үчүн түрдүү жолдорду колдонуу.	3		Билимдиктерди калыптандыруу	Таблицалык, алгоритмизациялык.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
87-89	Бүтүн туонтмаларга өзгөртүүлөрдү колдонуу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Өз алдынча иштөө
89-90	Эки өзгөрмөлүү бар сызыктуу теңдеме	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.

Жаңа анын графиги									
91	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1			Билимдерди бышыктоо.				
92	Текшерүү иш №11	1			Билимдерди бышыктоо.			Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
93-95	Эки өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдемелер системаларсы	3			Билгичтерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Усулдүк колдонмо,	
96-97	Ордунга коюу жолу.	2			Билгичтерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал.	
98-99	Кошуу жолу	2			Билгичтерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.			
100	Теңдемелердин жардамы менен	2			Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.	
101	маселелерди чыгаруу.								
102	Текшерүү иш №12	1			Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.	
103	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1				Көрсөтмөлүү образдуулук.		Дид.мат.	
	Жалпы 102 саат 34 жума								

Геометрия 7-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .
 Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Саат ы	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	И чейрек 9 саат						
1	Кайталоо	1	8.03 8.09	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
2	Чекит, түз сызык, тегиздик. Кесинди, шоола бурч.	1	15.09 15.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
3	Геометриялык фигуралар. Фигуралардын барбардыгы.	1	22.09 22.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
4	Кесиндилерди өлчөө	1	29.09 29.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
5-6	Бурчтун биссектрисасы. Бурчтун биссектрисасын түзүү, кесиндини тең экинге бөлүү.	2	6.10 6.10 13.10 13.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
7	Жаңдаш жана перпендикуляр бурчтар, алардын кеснеттери.	1	20.10 20.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
8	Бурчтардын өлчөө	1	27.10 27.10	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
9	Төшкөрүү иши №1	1	30.10 28.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат. чийме сызгыч.
	II чейрек 8саат						
10	Параллель түз сызыктардын аныкталышы	1	10.11 10.11	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
11	Түз сызыктардын параллелдигинин белгилери.	1	17.11 17.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
12	Перпендикулярдуу түз сызыктар.	1	24.11 24.11	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.

13	Кесиндизини ортоңку перпендикулярнын касиети.	1	8.12 8.12	Билгитиктерди калыптандыруу.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
14-15	Түз сызыкка перпендикуляр түз сызыкты түзүү	2	8.12 8.12 15.12 15.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
16	Геометриянын өңүлүү тарыхынан маалыматтар	1	22.12 22.12	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
17	Текшерүү иши №2	1	29.12 29.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат
	III-чөйрөк 10 саат	10					
18	Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү. Үч бурчтуктун ички бурчтарынын суммасы	1	19.01 19.01	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
19	Төң капталдуу үч бурчтуктун касиеттери.	1	16.01 16.01	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
20-21	Тик бурчтуу үч бурчтуктар	2	9.02, 2.02 9.02 9.02	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
22	Текшерүү иш №3	1	16.02 16.02				
23	Үч бурчтуктардын барабардык белгилери.	1	23.02 23.02	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
24-25	Алгебра ичтен сызылган бурчтар	2	9.03 9.03 16.03 16.03	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, циркуль
26	Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
27	Текшерүү иш №4	1	17.03	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат
		7					

Ичкерек 7 саат

28	Геометриялык түзүүлөр жөнүндө түшүнүк. Куралдар	1			Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Түзүгө берилген жөнөкөй маселелер	1			Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
30	Түзүгө берилген маселелерди чыгаруунун этаптары	1			ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
31	Айланга жаныма түз сызык	1			ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	
32	Айланга ичтен сызылган бурчтар. Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	1			Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, цир
33	Үч бурчтукка ичтен (сырттан) сызылган айланалар	1			Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук. Баалоо.	калыптандыруучу Баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, цир
34	Текшерүү иш №5	1			Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу Баалоо	Дид. мат
	Жалпы 34 саат							